

# תוכן עניינים

2-5	דבר המנהלת
6-8	בעלי תפקידים
9	הרציונל הפדגוגי של ביה"ס
10	לוח פדגוגי לפי שלישים
11-16	לוח ישיבות פדגוגיות
17-27	פריסת פעילות שנתית לפי חודשים
28	לוח חופשות
29-45	נהלי ביה"ס
47-59	הערות פדגוגיות לתעודה
60	מערכת שעות
61	לוח צילצולים
63-67	אלפון מורים
68-71	פריסת כיתות אם ומחנכים
	דפי יומן

# דבר המנהלת

## חברי הנהלה מורחבת, מרכזי מקצוע ומורים יקרים!

הנני שמחה להגיש לכם את תוכנית העבודה לשנת הלימודים תשע"ב. בהתבסס על תפיסת עולמנו החינוכית, בית הספר מקיף ו' מאמין כי תפקידו להוות בית חינוך. כידוע בתי ספר נמדדים על פי שני פרמטרים מרכזיים והם: הישגים (שעור זכאות לבגרות) ופעילויות חברתיות ערכיות היוצרים את היוקרה הציבורית בעיני מורים, הורים ותלמידים. בית הספר מקיף ו' חרט על דיגלו לקדם הישגים לימודיים לצד הפעלת תוכניות ערכיות ומעורבות חברתית.

בבסיס התפיסה ניצבת האמונה כי אנו לא מוותרים על אף אחד וכי לכל אחד ואחת תלמידים ומורים, מגיעה ההזדמנות, אשר בתנאים מתאימים תאפשר חווית ההצלחה ומיצוי היכולות. בהתאם לאמונה זו בית הספר מאפשר ומציע לתלמידיו ולמוריו מגוון רחב של מסלולי לימוד, תוכניות לימודים, תחומי התמחויות פורמאליים וא-פורמאליים המובלים על ידי מורי בית הספר.

לצד התאמת התוכניות ותפירת החליפה המתאימה לכל תלמיד, שכבה ומורה, אנו מאמינים בהגדרת גבולות וקביעת נורמות התנהגותיות ברורות אשר מחייבות את כל באי בית הספר. "כבית חינוך" אנו מאמינים כי באחריותנו לתת מענה ללא מיון למגוון אוכלוסיות החל מן האוכלוסיות המתקשות והמאתגרות ועד לאוכלוסיות המצטיינות. בבית ספרנו משולבים תלמידי חינוך מיוחד ותלמידים לקויי שמיעה מתוך הכרת השונה והאחר וקבלתו.

בית הספר נמצא בתהליך מתמיד של השתפרות בהישגים לימודיים ובפרמטרים אחרים ההופכים אותו לאטרקטיבי ולפיכך אנו קולטים מידי שנה בין 60 ל-80 תלמידים על פי בקשות העברה. אנו מניחים כי לתהליך זה יש קשר לדרישות המקצועיות והארגוניות אשר הנהלת בית הספר מעמידה כמטרה וכיעד עבור כוח ההוראה, ולעובדה שאנו מקפידים על כך שנמצא בתהליך מתמיד של קידום ושיפור מקצועיותו ומעמדו של המורה.

אנו מאמינים כי באמצעות תהליכי בקרה ושיפור מתמידים ניתן לקדם את מטרות ויעדי בית הספר ובכך להתאים את התוכניות לצרכים המשתנים בבית הספר ובחברה וזאת כדי להכין את תלמידנו לחיים בוגרים ועצמאיים אשר יאפשרו מוביליות ערכיות ושייכות חברתית בעתיד. הישגי מחזור ל"ב אשר סיים את לימודיו בשנת הלימודים תשע"א עשויים להצביע על שעור זכאות אשר ינוע בין 70%-72% והוא כולל את כל תלמידי השנתון: כיתות עיוניות, מב"ר, הצלחה, חינוך מיוחד ולק"ש. הישג מרשים המצביע על עליה מתונה אך עקבית במהלך השנים האחרונות.

העובדה כי בית הספר תופס את עצמו כאחראי לכל קשת האוכלוסייה ואינו ממיין את תלמידיו, היא בעינינו בעלת ערך חינוכי.

מזה כמה שנים אנו מנסים להטמיע תהליך של שינוי מערכתי הבא לידי ביטוי בשיתוף צוותי ההוראה בהובלת שינויים תוך שימת לב לדרישות מקצועיות וארגוניות מצוות המורים.

התהליך עדיין בעיצומו אך כיום אנו יכולים ליהנות מן הפירות של ההשקעה. כיום אנו צריכים לעשות מאמץ מיוחד נוסף כדי להביא את בית הספר למקום טוב יותר. אני מאמינה כי רוח יזמות והתחדשות תוך לקיחת אחריות של מורים בבית הספר תאפשר פלטפורמה לעליית מדרגה.

גם השנה עם קליטתם של קבוצת מורים צעירים נוספת חדורי מוטיבציה עם ברק בעיניים לצד מורים ותיקים ומנוסים אני מאמינה כי זוהי נקודת זמן בה ראוי לצעוד לקראת המהלך הבא: פיתוח וצמיחה חדשה של בית הספר.

**מוריי, אני מאמינה בכם!** אני רוצה להעמיד לרשותכם את כל המחויבות האנושית והמקצועית שלי ללא תנאי כדי לקדם את מטרות בית הספר ולהפכו לבית חינוך לבית ספר מצליח.

בהתאם לרוח הדברים שנאמרו נבנו תוכניות עבודה שיתנו מענה לאוכלוסיות התלמידים בבית הספר ויחד יאפשרו העצמה והצלחה מקצועית לצוות מורי בית הספר.

## מתוכניות העבודה :

### בתחום הלימודי:

הנושא המרכזי בו נמקד השנה את עבודתנו יהיה בהטמעת כלי להערכת עובדי ההוראה. הכלי יוצג בפני מליאת המורים. חשיפה ראשונית תעשה בימי הערכות הערכת עובדי ההוראה תעשה ע"י צוות מעריכים אשר יכלול את רכזי המקצוע, רכזי השכבות, מנהלות חטיבות ומנהלת בית הספר תוך כדי ראיית שיפור דרכי ההוראה כמשימה משותפת. הכלי כולל הגדרת יעדים משותפים וליווי לאורך השנה אשר מטרתם היא הובלה לקראת העצמה וטיפוח כח ההוראה הבית ספרי.

### בחט"ב

גם השנה משרד החינוך ממשיך בפרוגרמה להקטנת מס' התלמידים בכיתה ובשכבות ז-ט כיתות אם מאוכלסות בין 32 – 36 תלמידים בכיתה. בשכבות ז'-ח' "לוחות חכמים" בכל כתות האם והלמידה תעשה באמצעות הלוחות האינטראקטיביים אשר מטרתם שיפור דרכי ההוראה.

תוכנית כישורי שפה תמשיך לתפוס מקום נכבד בתוכנית העבודה ובנוסף נמקד את העבודה במקצועות השפה, היסטוריה באמצעות הנחייה של ברנקו וייס בשעור כתיבה בהיסטוריה. כבר ניתן לראות הישגים ותוצאות מרשימות, בהישגי התלמידים. פתיחת כתה עתודה מדעית טכנולוגית אשר תעמיק את לימודי המתטיקה והמדעים במסלול ישיר משכבה ז' ועד יב' לקראת הגדלת מספרי התלמידים אשר יגבירו את מקצועות המדעים. בנוסף נמשיך בכתות מצויינות במדעים ובאומנויות הנותנות מענה לאוכלוסיות החזקות. במקביל נבנו כתות תל"ס, עזריאלי כדי לתת מענה לאוכלוסיות המאתגרות.

**בחט"ע** - נבנו תוכניות לפיתוח מצוינות ובמקביל תוכניות לקידום ולצמצום פערים.

אנו נפתח את שנת הלימודים עם מגוון רחב של קבוצות למידה כדי לתת מענה הולם לשונות התלמידים ולאפשר צמצום פערים לתלמידים מתקשים ולאילו שיבקשו לשפר ציון. בכל אחת מן השכבות נבנו מסלולי לימוד ותוכניות עבודה מותאמות לאוכלוסיית התלמידים בשאיפה לאפשר לכל תלמיד מסלול בגרותי המזכה בתעודת בגרות מלאה ואיכותית. גם השנה נאפשר לתלמידי חט"ע לימוד במסגרות קטנות בשעות אחה"צ לצמצום פערים וללמידה מואצת לקראת בחינות הבגרות במועדי חורף וקיץ. אנו רואים במורים המלמדים כמבוגר האחראי לתלמידיו ונראה בו שותף לקידום הישגי תלמידנו.

**בתחום הרגשי-** השנה יושם דגש מיוחד על מתן מענה לאוכלוסיית תלמידים מאתגרת

בכתות ההצלחה. לפיכך יבנה מערך ייעוצי פסיכולוגי אשר ילווה את צוותי המורים המלמדים בכתות "ההצלחה". המטרה היא להרחיב את ארגז הכלים של המורים המתמודדים עם האוכלוסייה המאתגרת, ובמקביל ללוות את צוותי המקצוע ולהעצימם.

**משמעת לימודית** מגלמת בתוכה זכויות לצד חובות של כל אחד מהשותפים לעשייה

החינוכית. מילואם על-פי תפיסתנו, יביא לקידום יעדי בית הספר.

כדי לאפשר לכל תלמיד ולכל מורה ומחנך לממש את זכותו להצליח נקיים השנה תהליך הכשרה למחנכים בהשתלמות מוסדית אשר תצייד אותם בכלים אופרטיביים להתמודדות עם המשימות העומדות בפניהם. התהליך ילווה באנשי מקצוע פנים וחוץ בית ספרי.

## בתחום החברתי ערכי

אנו ממשכים לפעול באותה רוח הרואה את בית הספר כאחראי על פיתוח מגוון רחב של כישורים בתחום אומנויות הבמה. על-פי עקרון זה סל התרבות הבית ספרי כולל הפקה בית ספרית בתחום התיאטרון אשר יועלה ע"י התלמידי חט"ב. מופע של להקת "חולית", מופע מוסיקלי אשר יועלה על ידי תלמידי חט"ע, מסכת במסגרת "שבוע הדממה" וטכסי זכרון בית ספריים המבוססים על איתור וזיהוי כישרונות תלמידים ופיתוחם. גם השנה נעלה את הטכס העירוני ביום השואה והגבורה שהפך למסורת בית ספרית.

אני מאמינה כי באווירה של שיתוף פעולה, שמירה על עקרונות של סובלנות, כבוד הדדי, הבנה והקשבה בין תלמידים, מורים והורים נקדם את הובלת בית הספר להיות "בית חינוך" ובו העיקרון כי כל אחד תלמיד ומורה יכול להצליח.

בסיום דברי ברצוני להודות לחברי ההנהלה קרן אלון, קרן טורנר, לימור יוסף אשר השקיעו שעות רבות של עבודה בחופשת הקיץ לשם הכנת תוכניות העבודה.

ברצוני להודות לאילה ספורטס על הכנת התוכנית החברתית ערכית עם מרכזי השכבות ועל הפקת הידיעון לתלמיד.

כמו כן ברצוני להודות לשולה לוק על עבודת קיץ מאומצת בהכנת מערכת השעות ולאחל לה שנה שקטה ורגועה בשנה הבאה.

**בברכת שנה טובה**

**מתי מינדלין – מנהלת בית הספר**

# בעלי תפקידים

<ul style="list-style-type: none"> <li>• מנהלת בית הספר- מתי מינדלין</li> <li>• סגנית ורכזת פדגוגית – לימור יוסף</li> <li>• סגנית ומנהלת חט"ב – קרן אלון</li> <li>• סגנית ומנהלת חט"ע – קרן טורנר</li> <li>• סגנית ורכזת חינוך ערכי וחברתי- אילה ספורטס</li> </ul>	<p>הנהלה</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• מנהלת בית הספר- מתי מינדלין</li> <li>• סגנית ורכזת פדגוגית – לימור יוסף</li> <li>• סגנית ומנהלת חט"ב – קרן אלון</li> <li>• סגנית ומנהלת חט"ע – קרן טורנר</li> <li>• סגנית ורכזת חינוך ערכי וחברתי- אילה ספורטס</li> <li>• סגנית ומנהלת אשכול פייס – עליזה ונגרובסקי</li> <li>• רכזת מב"ר – מושית רוזנר</li> <li>• רכזת מערכת וסדר יום תקין – שולה לוק</li> </ul>	<p>הנהלה מצומצמת</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• הנהלה מצומצמת</li> <li>• רכזי שכבה : דנה כהן ביטון – שכבה ז' סיגל טובול - שכבה ח' נטע פרץ - שכבה ט' דיויד גרינברג – שכבה י' נורית עזרא - שכבה יא' רחל דיין בן נעים - שכבה יב' חנית דיין - שכבה ז', יב' דורית שוורצברג – שכבה ט', י' אתי חוגג – שכבה ח', יא' רונית יצקר – יועצת לקייש לבנת שדה ביטון – כתות הצלחה י' – יב'</li> <li>• רכזת לקייש – פנינה לוי</li> <li>• רכז משמעת – יהודה סגרון</li> </ul>	<p>הנהלה מורחבת</p>
<p>נורית גולן – אזרחות <u>לוצייה קיטלארו – אנגלית</u> לילי לנדר – אנגלית ז'-ח' יפה צברי – הבעה ולשון לימור יוסף – היסטוריה לימור כהן – חינוך מיוחד ומרכז למידה יוסי אמסלם – חנ"ג יעל חודדי- מדעים ומצוינות חט"ב זיקלין טריפטו – מדעים חט"ע כנרת טל – מדעי החברה חדוה ביטון – תרבות ישראל גילה זכי – מתמטיקה ט' – יב' אריאלה דיהי – מתמטיקה ז', ח' רות לביא – ספרות רונית מיטל – ערבית ניצן דיין – של"ח רחל אביסדריס - תנ"ך</p>	<p>רכזי מקצוע</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• סגנית ורכזת חינוך ערכי וחברתי – אילה ספורטס</li> <li>• רכזת מעורבות בקהילה – רונית חפץ</li> <li>• רכזת מועצת תלמידים – אורית בלזר</li> <li>• רכז עיתון בית הספר – מאיר אבן שימול</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>צוות חינוך חברתי</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• אביבה קריספל – אומנות</li> <li>• גואל דרורי – טלוויזיה וקולנוע</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>רכזי מגמות</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• הנהלה מורחבת</li> <li>• רכזי מקצוע</li> <li>• צוות חינוך חברתי</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>הנהלה פדגוגית</b></p>		
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>אתר ביה"ס</li> <li>ביטחון</li> <li>בימוי</li> <li>גשר חי ושלהב"ת</li> <li>יזמים צעירים</li> <li>יחסי ציבור משפחת קוהל</li> <li>כישורי שפה ותוכנית "אמירים"</li> <li>פרוייקט אלי"ה (מתל"ת)</li> <li>מובילי תרבות</li> <li>הדרכת כיתות "חכמות"</li> <li>מועצת תלמידים</li> <li>מנהל אומנותי/ להקת "חולית"</li> <li>מעורבות בקהילה</li> <li>מסכת שואה ומרכז למידה שואה</li> <li>מרכז למידה</li> <li>מרכז למידה שואה וימים פתוחים</li> <li>מרכז למידה "שבוע הדממה"</li> <li>משציי"ם ריכוז טיולים</li> <li>נגישות להשכלה גבוהה</li> <li>ניהול מוסיקלי</li> <li>עיתון ביה"ס</li> <li>פר"ח - חט"ב + חט"ע</li> <li>מנטורית מורי חותם</li> <li>לקויות למידה</li> </ul> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>גואל דרורי</li> <li>יהודה סגרון</li> <li>אורן אטיאס</li> <li>חלי כהן</li> <li>דוריאן קים</li> <li>אירית עמנואל</li> <li>קרן אלון</li> <li>אילנה ברודר</li> <li>מתי מינדלין</li> <li>עופרה לידא</li> <li>אורית בלזר</li> <li>לירן מיכאלי</li> <li>רונית חפץ</li> <li>נורית עזרא</li> <li>דליה כהן</li> <li>לימור יוסף</li> <li>פנינה לוי</li> <li>ניצן דיין</li> <li>אייל חזן</li> <li>שחר ימפולסקי</li> <li>מאיר אבן שימול</li> <li>לאה דנטה</li> <li>שרה קציקל</li> <li>תמי מוזס</li> </ul> </td> </tr> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>אתר ביה"ס</li> <li>ביטחון</li> <li>בימוי</li> <li>גשר חי ושלהב"ת</li> <li>יזמים צעירים</li> <li>יחסי ציבור משפחת קוהל</li> <li>כישורי שפה ותוכנית "אמירים"</li> <li>פרוייקט אלי"ה (מתל"ת)</li> <li>מובילי תרבות</li> <li>הדרכת כיתות "חכמות"</li> <li>מועצת תלמידים</li> <li>מנהל אומנותי/ להקת "חולית"</li> <li>מעורבות בקהילה</li> <li>מסכת שואה ומרכז למידה שואה</li> <li>מרכז למידה</li> <li>מרכז למידה שואה וימים פתוחים</li> <li>מרכז למידה "שבוע הדממה"</li> <li>משציי"ם ריכוז טיולים</li> <li>נגישות להשכלה גבוהה</li> <li>ניהול מוסיקלי</li> <li>עיתון ביה"ס</li> <li>פר"ח - חט"ב + חט"ע</li> <li>מנטורית מורי חותם</li> <li>לקויות למידה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גואל דרורי</li> <li>יהודה סגרון</li> <li>אורן אטיאס</li> <li>חלי כהן</li> <li>דוריאן קים</li> <li>אירית עמנואל</li> <li>קרן אלון</li> <li>אילנה ברודר</li> <li>מתי מינדלין</li> <li>עופרה לידא</li> <li>אורית בלזר</li> <li>לירן מיכאלי</li> <li>רונית חפץ</li> <li>נורית עזרא</li> <li>דליה כהן</li> <li>לימור יוסף</li> <li>פנינה לוי</li> <li>ניצן דיין</li> <li>אייל חזן</li> <li>שחר ימפולסקי</li> <li>מאיר אבן שימול</li> <li>לאה דנטה</li> <li>שרה קציקל</li> <li>תמי מוזס</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>מרכזי תחומים</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>אתר ביה"ס</li> <li>ביטחון</li> <li>בימוי</li> <li>גשר חי ושלהב"ת</li> <li>יזמים צעירים</li> <li>יחסי ציבור משפחת קוהל</li> <li>כישורי שפה ותוכנית "אמירים"</li> <li>פרוייקט אלי"ה (מתל"ת)</li> <li>מובילי תרבות</li> <li>הדרכת כיתות "חכמות"</li> <li>מועצת תלמידים</li> <li>מנהל אומנותי/ להקת "חולית"</li> <li>מעורבות בקהילה</li> <li>מסכת שואה ומרכז למידה שואה</li> <li>מרכז למידה</li> <li>מרכז למידה שואה וימים פתוחים</li> <li>מרכז למידה "שבוע הדממה"</li> <li>משציי"ם ריכוז טיולים</li> <li>נגישות להשכלה גבוהה</li> <li>ניהול מוסיקלי</li> <li>עיתון ביה"ס</li> <li>פר"ח - חט"ב + חט"ע</li> <li>מנטורית מורי חותם</li> <li>לקויות למידה</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>גואל דרורי</li> <li>יהודה סגרון</li> <li>אורן אטיאס</li> <li>חלי כהן</li> <li>דוריאן קים</li> <li>אירית עמנואל</li> <li>קרן אלון</li> <li>אילנה ברודר</li> <li>מתי מינדלין</li> <li>עופרה לידא</li> <li>אורית בלזר</li> <li>לירן מיכאלי</li> <li>רונית חפץ</li> <li>נורית עזרא</li> <li>דליה כהן</li> <li>לימור יוסף</li> <li>פנינה לוי</li> <li>ניצן דיין</li> <li>אייל חזן</li> <li>שחר ימפולסקי</li> <li>מאיר אבן שימול</li> <li>לאה דנטה</li> <li>שרה קציקל</li> <li>תמי מוזס</li> </ul>		

# עוֹבְדֵי מְנַהֵלָה

מנהלת אדמיניסטרטיבית	אלינור מכלוף
סגן מנהלת אדמיניסטרטיבית	אבי בר חן
עובד אחזקה אחראי רכש והזמנות	אלי חזוט
מנהלת חשבונות	ריטה גיטרמן
עוזרת מנהלת חשבונות	אהובה הרשקוביץ
מזכירת מנהלת בית הספר	מיטל בן חמו
מזכירת חינוך חברתי	קלודין בוכובה
מזכירת פדגוגיה ואחראית על גביית כספים	טלי סקירה
מזכירת בגרויות	איילת הרוש
מזכירת בגרויות	זהבה פילוס
מזכירת מערכת וסדר יום תקין	ימית כהן
מזכירה למינהל פדגוגי ממוחשב	דליה אביסדריס
מזכירת חט"ב	סימה דמרי
מזכירת כ"א בהוראה	מלכה דנינו
מזכירת מנהלת אדמיניסטרטיבית	חיה כהן
מזכירה	דינה מרדכי
מזכירת חט"ע ומשמעת	סימונה אוחיון
רופאה	ד"ר גולדה אנוליק
אחות	שמחה מארני
ספרנית	מאירה פרידמן
ספרנית	גלינה חנין
לבורנטית טכנולוגיית תקשורת	אסנת אסייג
לבורנטית	זינה צ'ודנובסקי
לבורנטית	רחל שלי
טכנאי מחשבים	זאב גינזבורג
אב-בית	ג'ילברט טייב
עובד אחזקה	דני בוחבוט
עובד אחזקה	בני קסאי
עובד אחזקה	סעיד בודה
עובד אחזקה	ירון קסבי
עובד אחזקה	גרגורי דרזין
עובד אחזקה	בני אמונה
עובד אחזקה	ויצמן מימון

# הרציונל הפדגוגי של ביה"ס ויעדינו

מטרת העל של בית הספר היא להביא לידי כך שכלל התלמידים יסיימו את לימודיהם תוך מימוש הפוטנציאל האישי וזאת כדי לאפשר מוביליות, ערכיות ושייכות חברתית בעתיד.

## מטרה זו תושג תוך התמקדות בשלושה תחומים עיקריים

1. פיתוח מצוינות ובהשגת תעודת בגרות איכותית.
2. צמצום פערים בקרב אוכלוסיות מאתגרות.
3. רכישת כלים להתנהגות חברתית, ערכית ועידוד כל אוכלוסיית התלמידים למעורבות בקהילה.

## יעדים:

1. טיפוח תרבות ואקלים בית ספרי המונע אלימות ומקדם מעורבות חברתית קהילתית אזרחית.
2. קידום ושיפור הישגים לימודיים בדגש על מיצוי היכולות והובלה למצויינות לאקדמיה.
3. צמצום פערים בהישגים לימודיים, קידום אוכלוסיות חלשות, טיפוח וקבלת השונה והגברת כח ההתמדה.
4. טיפוח כח הוראה מקצועי ומיומן לצד קידום מקצוע ההוראה ומעמד המורה.
5. שיפור איכות ההוראה ודרכי הלמידה – באמצעות תשתיות טכנולוגיות מתקדמות.
6. טיפוח תחושת שייכות ומחויבות למדינה ולעם והוקרת המורשת והתרבות.
7. ניצול מקסימאלי של זמן הלימוד תוך הפחתת היקף העדרות מורים ותלמידים.

## עקרונות מנחים:

- כל אחד יכול להצליח.
- לא מוותרים על אף אחד ולא מוותרים אף לא לאחד.
- חינוך ערכי לצד הישגים לימודיים.
- יצירת תנאים לשיח בין כל באי בית הספר.
- מתן הזדמנות לביטוי עצמי במגוון תחומי האומנויות.

# לוח פדגוגי לפי שלישים - תשע"ב

שליש א' - 01/09/2011-09/12/2011	
20/09/2011 חט"ב	אסיפת הורים פתיחת שנה
21/09/2011 חט"ע	
25/11/2011	מועד אחרון להקלדת ציונים שליש א'
27-29/11/2011	מועדי ב' שליש א'
29-30/11/2011	ישיבות פדגוגיות מורחבות שליש א'
18/12/2011	ערב הורים – חלוקת תעודות שליש

שליש ב' - 11/12/2011-02/03/2012	
22/01/2012	תחילת מערכת מחצית ב' (י"א+י"ב)
סיום מחצית א'	
02/03/2012	מועד אחרון להקלדת ציונים שליש ב'
04-05/03/2012	מועדי ב' שליש ב'
04-05/03/2012	ישיבות פדגוגיות מורחבות שליש ב'
11-12/03/2012	
25/03/2012	ערב חלוקת תעודות שליש ב'

שליש ג' - 04/03/2012-20/06/2012	
25/05/2012	מועד אחרון להקלדת ציונים שליש ג'
29-31/05/2012	מועדי ב'
03-06/06/2012	מועצות מורחבות
12-15/06/2012	מבחני מנהלת – חט"ב
19/06/2012	ערב חלוקת תעודות סוף השנה

# לוח ישיבות עבודה

אחד היעדים שהצבנו לשנה"ל תשע"א עוסק בטיפוח צוותי ההוראה מתוך אמונה כי יש לטפח הרגלי עבודת צוות סביב נושאים רלוונטיים המקדמים ומעצימים את המורה אשר יובילו לחיזוק תחושת השייכות וההצלחה.

בהתאם ליעד זה יתקיים השנה מערך של ישיבות והשתלמויות.

## ישיבות צוותים:

### 1. ישיבת הנהלה:

**נוכחים:** מתי מינדלין, לימור יוסף, קרן אלון, קרן טורנר ואיילה סספורטס.  
**לו"ז:** ימי רביעי שעות 7+8 תדירות: אחת לשבועיים.

### 2. ישיבת הנהלה מצומצמת:

**נוכחים:** מתי מינדלין, לימור יוסף, קרן אלון, קרן טורנר, עליזה ונגרובסקי, שולה לוק, איילה סספורטס, מושית רוזנר  
**לו"ז:** ימי רביעי שעות 7+8 תדירות: אחת לשבועיים.

- על סדר היום מן השטח.
- סוגיות לדיון שיועלו בהנהלה המורחבת.

### 3. ישיבות הנהלה מורחבת – ימי ראשון:

**נוכחים:** הנהלה מצומצמת, מרכזי שכבות ז' - יב', יועצות, מרכזי מסלולים – לק"ש + מב"ר, מרכז משמעת.  
**לו"ז:** ימי ראשון שעות 7+8 תדירות: אחת לשבועיים.

### 4. ישיבות הנהלה פדגוגית – בימי שלישי שעות 7-8

**נוכחים:** הנהלה מורחבת+מרכזי מקצוע+צוות ח"ח.  
הנהלת בית הספר רואה צורך בהמשך העצמת צוות מוביל כאחד היעדים המרכזיים לשנה"ל תשע"ב.

אנו מאמינים כי הידע והניסיון מצויים בקרב אוכלוסיית המורים של בית הספר ובהתאם לכך נקבע צוות מוביל בית ספרי הכולל את: הנהלה הפדגוגית של בית הספר הכוללת את הנהלת בית הספר, מרכזי המקצוע וצוות ח"ח.

מנהלת בית הספר והמרכזת הפדגוגית ינחו את הצוות המוביל. מטרת ההשתלמות היא הטמעת כלי להערכת עובדי הוראה ויישומו במהלך שנת הלימודים.

הנחת העבודה היא כי ההבדל בין בית ספר טוב לבית ספר מצליח טמון באיכות הצוות החינוכי.

בתחילת השנה הצוות יקבע את המורים, המועמדים לשנת הלימודים תשע"ב להערכה.

אנו מאמינים כי מקצועיות, התלהבות ורוח של יזמות ויצירתיות יובילו אותנו להצלחה.

מועדי המפגשים בימי ג' שעות 7-8:

15/5/12, 27/3/12, 17/1/12, 8/11/11, 30/8/11  
מועדים נוספים יקבעו בהמשך בשעות אחה"צ לצורך קבלת גמול השתלמות של 30 שעות.

5. ישיבות הנהלת חטיבות:

ישיבות חט"ב

**נוכחים:** קרן אלון + יועצות + מרכזי ז' – ט' + רכזת לק"ש  
**לוי'ז:** ימי ראשון שעות 7+8 תדירות: אחת לשבועיים.

ישיבות חט"ע

**נוכחים:** קרן טורנר + יועצות + מרכזי י' – יב' + רכזת לק"ש + רכזת מב"ר  
**לוי'ז:** ימי ראשון שעות 7+8 תדירות: אחת לשבועיים.

6. ישיבת צוות עם הגבי וויסאם מרעי פסיכולוגית בית הספר – בימי ג':

שעורים	אוכלוסיית יעד	נושא	תדירות
1	יועצת ז'	ישיבת עבודה	פעם בשבוע
2	יועצת ח'	ישיבת עבודה	פעם בשבוע
3	יועצת ט'	ישיבת עבודה	פעם בשבוע
4-5	יועצות + הנהלה	תוכנית עבודה	אחת לשלושה שבועות
4-5	מתי מינדלין	תוכניות עבודה	פעם בשבועיים
4-5	קרן אלון	תוכנית עבודה	פעם בשבועיים
4-5	יועצות	עבודת על תוכנית מחנכים	אחת לחודש
6	מפגשי תלמידים הורים	טיפול	אחת לשבוע + ימי ב' בתחנה

**תוכנית פסיכולוגית לחט"ע – 4-5 שעות בשבוע:**

1. ליווי מרכזי הצלחה י' – יב' + לבנת – שעתיים.
2. ליווי צוותי הצלחה + רכזי הצלחה – שעתיים.
3. עבודה פרטנית עם תלמידים ויועצות – שעה.

7. ישיבות צוותי חינוך – השתלמות/סדנת מחנכים

אחת לשבועיים- ימי ג' שעורים 7+8 צוותי החינוך יפגשו עם מרכז השכבה והיועצות לעבודה צוותית.

**התאריכים הם:**

13/9/11, 27/9/11, 11/10/11, 25/10/11, 15/11/11, 6/12/11,  
10/1/12, 31/1/12, 7/2/12, 28/2/12, 13/3/12, 20/3/12, 17/4/12,  
8/5/12, 22/5/12, 12/6/12.

## 1. ישיבת צוותי מקצוע – ימי שלישי שעורים 7+8 אחת לשבועיים:

ישיבות צוותי המקצוע יתקיימו אחת לשבועיים ביום שלישי בשעורים 7-8. (פרט למועדים בהם תתקיימנה מועצות פדגוגיות לכלל ציבור המורים).

בכדי לאפשר למורים המלמדים בשני צוותים שונים להיות נוכחים בישיבות שני הצוותים חלוקת הישיבות תהיה לפי הפירוט הבא:

### שעור 7 צוותי המקצוע:

- היסטוריה
- תנ"ך
- לשון
- מתמטיקה
- אנגלית
- הגברות

### שעור 8 צוותי המקצוע:

- אזרחות
- ספרות
- ערבית

## 9. ישיבת צוות העצמה:

מחנכי תל"ם + עזריאלי בשכבה ט' ויועצות הצלחה יונחו ע"י הגב' רונית יצקר בתוכנית להעצמה (ימי ג' או ה').

## 2. ישיבת צוות מחנכי ט'

בהנחיית לילי לנדר – להעצמה.

## 10. "שעות שיח":

כל מחנך יתאם עם המערכת על שעת שיח בה יפגוש את תלמידיו. שעה זו תפורסם לתלמידים והורים. מחנך הכתה יתאם ויודיע מראש לתלמידיו על מועד המפגש.

## 11. מועצה פדגוגית מליאה:

אחת לחודש וחצי תתקיים ישיבת מועצה פדגוגית במליאה – בימי ג' שעורים 7-8 לפי הפירוט הבא:

- 6/9/11 – הצגת תוכנית חברתית.
- 4/10/11 – לקוויות למידה לקראת בחינות – מועד חורף.
- 20/12/11 – בהתאם לצרכים שיעלו מן השטח.
- 14/2/12 – בנושא נהלי בית הספר.
- 17/4/12 – תכנית ייעוצית טיפולית.
- 20/6/12 – סכום שנה.

## 12. ועדה בין מקצועית

תתקיים בהובלת מנהלת בית הספר ופסיכולוגית בית הספר בימי ג' שיעורים 7-8 בהשתתפות היועצות ומנהלות החטיבות. הוועדה תדון בשכבת גיל אליה יוזמנו מחנכי התלמידים אשר יועלו בוועדה.

## 13. ישיבת רכזי מקצוע ולימוד יוסף:

**לו"ז:** ימי א' שיעורים 7+8 אחת לשבועיים. לוח התאריכים יפורסם עם הוצאת מערכת השעות. **נוכחים:** לימוד יוסף + רכזי מקצוע

## 14. השתלמויות והזרכות בית ספריות

1. **כשורי שפה** – צוות מחנכי שכבות ז'-ח' ישתלמו וילוו לאורך השנה ע"י מט"ח בימי חמישי כחלק מעבודתם סביב אישכול שפה. **ישיבת / השתלמות כישורי שפה – תתקיים בימי חמישי**

- מחנכי שכבה ז' – ח' יתכנסו לישיבת עבודה בהנחיית הגב' רחל ברקוביץ – ממט"ח ובליווי קרן אלון - מנהלת חטי"ב והמרכזות כחלק מתכנית כישורי השפה.
- צוות שכבה ז' – ימי חמישי בשעות 5-6.
- צוות שכבה ח' – ימי חמישי בשעות 7-8.

2. **שלהב"ת** – מורי לשון והבעה בחטי"ב – ישתלמו בתוכנית שלהב"ת.

3. **הדרכה לוח חכם** – מחנכי ז'+ח' יעברו הדרכה וליווי בנושא הלוח החכם כאמצעי אינטראקטיבי לשיפור דרכי ההוראה.

4. **הדרכה למוריי מדעי הטכנולוגיה** ע"י עפרה לידא.

5. **השתלמות מחנכים** – כל מחנכי בית הספר יעברו השתלמות בנושא "תוכנית למחנכים" – ילוו ע"י יועצת בית הספר, פסיכולוגית וגורמי חוץ – אחת לשבועיים ימי ג'.

6. **השתלמות מורים חדשים** – אשר ילוו ע"י מורים ותיקים. מורים ותיקים ישמשו כחונכים למורים החדשים לאורך השנה. נקיים מפגשים לצורך העלאת קשיים מן השטח ומציאת פתרונות.

7. **השתלמויות על פי דיספלניות ותחומי עניין** – בהסתמך על מיפוי השתלמויות המורים בשנים האחרונות נבנו תוכניות עבודה לפיתוח מקצועי.

8. **הדרכת צוותי הוראה בתחומי דעת שונים** – מדעים, מתמטיקה, לשון ואנגלית – מורי חטי"ב.

• הדרכה באקלים מיטבי.

- הדרכה בתוכנית אל"ה.
- הדרכת מורי תל"ם, הצלחה ואתגר.
- הדרכה מחנכי ז' = ח' – תרבות ישראל.

9. **העצמת המחנך** – תוכנית ליווי למחנך המתקיימת בישיבות עבודה קבועות בהנחיות היועצות ופסיכולוגית בית הספר אשר מטרתה לצייד את המחנך במערך כלים ליצירת דיאלוג משמעותי אשר יסייע למחנך בעבודתו מול אוכלוסיית תלמידים מאתגרת.

10. **הדרכה בנושא תהליכי כתיבה בהיסטוריה** – למורי שכבה ז' בשיתוף ברנקו וייס.

11. **הדרכה תוכנת משוב** – התוכנה לניהול פדגוגי תוטמע בקרב צוות המורים החדש אשר יקלט השנה בבית הספר ובמקביל יעשה מאמץ לנצל את התוכנה ככלי פדגוגי תוך שימוש בפונקציות נוספות המאפשרות העמקה ודרכי ניתוח. השתלמות מוסדות – השתלמות בנושא "לוח חכם" כאמצעי אינטראקטיבי לשיפור דרכי הוראה.

### 15. השתלמות להנהלה פדגוגית

בנושא כלי להטמעת כלי להערכת עובדי הוראה. בהשתתפות הנהלת בית הספר המורחבת, צוותי מרכזי המקצוע וצוות חינוך חברתי. ההשתלמות תתקיים ע"פ תאריכים שיפורסמו.

### 16. ישיבות צוות הצלחה

אחת לשבוע תתקיים ישיבת הצלחה עם מרכז כתת הצלחה על מיפויי התלמידים. ואחת לחודש תתקיים ישיבה עם מתי מינדלין וקרן טורנר על פי לוח שיפורסם מראש.

### 17. ישיבות צוות מוביל לקויות למידה

הצוות יכלול את יועצות בית הספר, דליה כהן – אחראית מרכז למידה, תמי מוזס – רכזת לקויות למידה ולימור יוסף סגנית הממונה על הפדגוגיה. הצוות יעבור הכשרה לאורך השנה בנושא לקויות למידה תוך מגמה להרחיב את היקף המורים בבית הספר שיעבור תהליך הכשרה ע"י הצוות המוביל.

### תאריכי המפגשים:

22/8/11, 24/8/11 – השתלמות לצוות המוביל

25/8/11 – ישיבת צוות מוביל והנהלה:

- קבלת נתונים מהיועצות על כלל תלמידי בית הספר בעלי התאמות ותלמידים לקראת ועדת התאמות מחוזית.

- הכנת מועצה פדגוגית בנושא לקויות למידה.
- הכנת חוזר לכלל מורי בית הספר – הערכות לקראת ועדת התאמה מחוזית.  
25/10/11 – מורי בית הספר וצוות מוביל – הכנת תיקים לקראת ועדת התאמות מחוזית חורף.  
4/11/11 – מועצה פדגוגית בנושא לקויות למידה.  
6/12/11 - מורי בית הספר וצוות מוביל – הכנת תיקים לקראת ועדת התאמות מחוזית קיץ.

18. השתלמות למורי מב"ר – בשיתוף אגף שח"ר.

**פריסת פעילות**  
**שנתית לפי**  
**חודשים**

## ספטמבר

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
				טקס פתיחת שנה"ל חטי"ע ז' המשך מכינת שילוב	טקס פתיחת שנה"ל חטי"ב ז' המשך מכינת שילוב
4	5	6 מועצה פדגוגית	7	8	9
11 יב' יום חילת בתל השומר	12 ביקור משלחת מוטרטל	13 ביקור משלחת מוטרטל	14 ביקור משלחת מוטרטל	15 ביקור משלחת מוטרטל	16
18	19	20 י"ג אומנות סיוור לימודי אסיפת הורים חטי"ב ז' הרצאה להורים "מאפייני גיל ההתבגרות"	21 אסיפת הורים חטי"ע יא' מפגש הורים ותלמידים עם מפקד לשכת גיוס וקב"ן	22	23
25	26 בחירות למועצת תלמידים	27	28 ערב ראש השנה	29 ראש השנה	30 ראש השנה

## אקטובר

שני	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
2 ז' מבתן אמירים יא' מצוינות בתאטרון "סקסט קלאסי"	3 ז' מבתן אמירים י' יום מוקד תרומה לקהילה ומפגש עם לצר' רפואי יא' מצוינות בתאטרון "סקסט קלאסי"	4 ז' מבתן אמירים ז' חגי תשרי משה דיקשטיין ח' אומנות פלסטית מועצה פדגוגית	5 ז' מבתן אמירים ז' חגי תשרי משה דיקשטיין ח' אומנות פלסטית	6 ז' חגי תשרי משה דיקשטיין יב' יד' ושם ומנהרות הכותל	7 ערב יום נפור	
9	10	11	12 ערב סוכות	13 סוכות	14 סוכות	
16 סוכות	17 סוכות	18 סוכות	19 סוכות	20 סוכות	21 סוכות	
23 ח' הרצאה "אורח חיים בריא" ד"ר ארנונה אליל	24 יא' הדמיה לצר' ראשון	25	26 ז' יום גיבוש אתגרי ט' הרצאה במדעים 2 כיתות יב' הערכות למשלחת פולין אח"צ	27 יב' הערכות למשלחת פולין אח"צ	28	
30	31					

## וּבְמִבְרַ

שישי	חמישי	רביעי	שלישי	שני	ראשון
4	3 יב' מסעי שנתו ויום בעקבות לוחמים עם אביגדור קהלני	2 יב' מסעי שנתו ויום בעקבות לוחמים עם אביגדור קהלני הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ	1 יב' הערכות למשלחת פולין ש' קדימי אחה"צ	7 ז' - י' מחול "כמויות"	6 ז' - י' מחול "כמויות"
11	10 יב' הערכות למשלחת פולין אחה"צ	9 יב' הערכות למשלחת פולין ש' קדימי אחה"צ יום הזיכרון לילצחק רבין ז"ל	8 יב' הערכות למשלחת פולין ש' קדימי אחה"צ תחלה פדגוגית צהרם	14 ז' הרצאה מניעת עישון יא' מפגש סופר יב' משלחת פולין	13 ז' הרצאה מניעת עישון יא' מפגש סופר
18	17 ז' הרצאה מניעת עישון י' מצוינות בתאיטרון "התלמיד כשחקן" יב' משלחת פולין	16 ז' הרצאה מניעת עישון י' מצוינות בתאיטרון "התלמיד כשחקן" יב' משלחת פולין	15 ז' הרצאה מניעת עישון יא' מפגש סופר יב' משלחת פולין	21 יב' משלחת פולין	20 יב' משלחת פולין
25	24 י' - יב' אומנות סיום גלריית אחה"צ	23	22 מועצת תלמידים סדנא צהרם	28 ז' מצוינות בתאיטרון "ספורט בתאיטרון" ט"ו מצוינות בתאיטרון "משחק מול מעלמה" מועד י ב'	27 ז' מצוינות בתאיטרון "ספורט בתאיטרון" ט"ו מצוינות בתאיטרון "משחק מול מעלמה" מועד י ב'
		30 ח' מצוינות בתאיטרון "גורסת הבמאי"	29 ח' מצוינות בתאיטרון "גורסת הבמאי" יא' סדנא "לקראת גיוס"		

## דצמבר

שני	רביעי	שלישי	שני	ראשון
שני 2	תמישי 1 יום הזיכרון לחד בן גוריון ז"ל			
9 ז' תפילין משה דיקשטיין סיום שליש א'	8 ז' תפילין משה דיקשטיין ח' גיחה חצי שכבה יב' מצוינות בתוארון "התוארון כמראה" מועצות	7 ז' תפילין משה דיקשטיין ח' גיחה חצי שכבה יא' הכנה למסע "מבראשית" יב' מצוינות בתוארון "התוארון כמראה" מועצות	6 ז' תפילין משה דיקשטיין מועצות	5 ז' תפילין משה דיקשטיין ח' גיחה חצי שכבה ט' פעילות בנושא סמים "מכורים לחיים" מועצות
16	15	14 ט' הרצאה במועצות 2 כיתות הרצאה במדעים חורים ותלמידים אחה"צ	13	12 י' תצוגה "להוציא את השד מהמקבוק"
23 תנוכה	22 תנוכה	21	20 שבת הדממה חטי"ע יום שיא מועצה פדגוגית צהר"ם	19 שבת הדממה ערב בכורה
30	29	28 תנוכה	27 תנוכה	26 תנוכה
				25 תנוכה
				18 שבת הדממה ערב חורים שליש א'
				11 יב' הכנה לצהר"ל פאנל בוגרי בה"ס

\* יב' ירח"ץ - שירות משמעותי לבנות (בשעות חני"א)

## יניאר

רשיון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
1	2	3	4	5	6
ז' סידור לתחנת הכוח באשקלון במסגרת "ילדים מובילים" שנינו" י' "מסע חברתי" יא' מצוינות בתיאטרון "הנוד לוי"	ז' סידור לתחנת הכוח באשקלון במסגרת "ילדים מובילים" שנינו" י' "מסע חברתי" יב' מופע פלייבק"	ז' סידור לתחנת הכוח באשקלון במסגרת "ילדים מובילים" שנינו" י' "מסע חברתי" יג' מופע פלייבק"	ז' סידור לתחנת הכוח באשקלון במסגרת "ילדים מובילים" שנינו" י' "מסע חברתי"	ז' סידור לתחנת הכוח באשקלון במסגרת "ילדים מובילים" שנינו" י' "מסע חברתי" ציון יום הזיכרון לראב צ'בוטניטסקי ז"ל	י' "מסע חברתי"
8	9	10	11	12	13
ז' סידור לתחנת הכוח באשקלון במסגרת "ילדים מובילים" שנינו" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"	ז' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" י' - יא' טכס רשמלי פולין יב' ערב רשמלי פולין	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" יא' הכנה למסע "מבראשית"	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ט' אומנות פלסטית חרצאה במדעים הורים ותלמידים אחו"צ	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"
15	16	17	18	19	20
ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"	ז' ערב בגל מצווה ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ט' אומנות פלסטית חרצאה במדעים הורים ותלמידים אחו"צ	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"	ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג" ח' פעילות בנושא סמים תיאטרון "הפרינג"
22	23	24	25	26	27
ימי חשיפה כיתות ו' תחילת מערכת מחצית ב'	ימי חשיפה כיתות ו' יא' מסע "מבראשית"	יא' מסע "מבראשית"	ט' הרצאה במדעים 2 כיתות יא' מסע "מבראשית"	יא' מסע "מבראשית"	יא' מסע "מבראשית"
29	30	31			
הפקה שנתית מחזור "קאטס"	הפקה שנתית מחזור "קאטס"	הפקה שנתית מחזור "קאטס"			

## פברואר

שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי	ראשון
5 ו' ימי חשיפה	6 ו' ימי חשיפה	7 קרב מתמטי לזכרו של אלכס משביצקי ז"ל	8 ט"ו בשבט ט"ז הרצאה במדעים 2 כותות	9 ז' - ח' יום שליט כישורי שפה	10 10
12 י' מצוינות בתואטרון "ישם המשחק"	13 ח' מצוינות בתואטרון "איפור בתואטרון"	14 ח' מצוינות בתואטרון "איפור בתואטרון" י' - יב' אומנות סיוור לימודי מועצה פדגוגית	15 ט' מצוינות בתואטרון "מפגש מחומר" י' - יב' אומנות סיוור לימודי	16 ז' מצוינות בתואטרון "אומנות האלתור" ט' סיוור שליט מדבר יהודה	17 17
19 ט' יום בריאות	20 יום תרגיל ארצי אין פעילות מחוץ לביה"ס	21 ח' יום בריאות ט' סיוור שליט מדבר יהודה	22 ט' סיוור שליט מדבר יהודה יב' "יעדים של אלכוהול"	23 ז' יום בריאות ט' סיוור שליט מדבר יהודה	24 24
26 הפקה שנתית מוסיקלית	27 הפקה שנתית מוסיקלית	28 הפקה שנתית מוסיקלית	29 הפקה שנתית מוסיקלית		

## מריץ

ראשון	שני	רביעי	חמישי	שישי
4 ז' ערב הורים תלמידים "ילדים מובילים שנינו" יא' הרצאה בנושא אלכוהול ונהיגה "מפגשים מחסוג המשפטי" יום הזיכרון ליוסף טורומפלדור ז"ל מועצה פדגוגית	5 יא' הרצאה בנושא אלכוהול ונהיגה "מפגשים מחסוג המשפטי" יום הזיכרון ליוסף טורומפלדור ז"ל מועצה פדגוגית	6 תפנית פורים	7 תענית אסתר	8 פורים
11 יב' אומנות פלסטית מועצה פדגוגית	12 יב' אומנות פלסטית מועצה פדגוגית	13 ימים פתוחים	14 י' ימים פתוחים	15 ט' ימים פתוחים
18	19	20 מופע מחול "חולית"	21 מופע מחול "חולית" ערב בכורה	22 מופע מחול "חולית"
25 חטי"ע קולנוע "החרוג ה-17" ערב הורים שליש ב'	26 ז' מסע מדבר יהודה ח' מליצב חיצוני באנגלית י' - יב' אומנות סיור גלריית אחת"ע חטי"ע קולנוע "החרוג ה-17" הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחת"ע	27 ז' מסע מדבר יהודה תחלה פדגוגית צהריים	28	29 חופשת פסח
30 חופשת פסח	30 חופשת פסח	30 חופשת פסח	30 חופשת פסח	30 חופשת פסח

## אפריל

שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
1 חופשת פסח	2 חופשת פסח	3 חופשת פסח	4 חופשת פסח	5 חופשת פסח
8 חופשת פסח	9 חופשת פסח	10 חופשת פסח	11 חופשת פסח	12 חופשת פסח
15 ז' מפגש סופר	16 ז' מפגש סופר	17 מרכז למידה "משואה לתקומה" ומפגש עם ניצול שואה מועצה פדגוגית צהרניים	18 ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה טכס מרכז למידה "משואה לתקומה" ומפגש עם ניצול שואה	19 יום הזיכרון לשואה ולגבורה מרכז למידה "משואה לתקומה" ומפגש עם ניצול שואה
22 ז' יום כדור הארץ "י סרט" "איחופה אירופה" ומפגש עם סולמון פרל מרכז למידה "משואה לתקומה" ומפגש עם ניצול שואה	23 יא' רשימת שינדלר ומפגש עם עזרא דגן מרכז למידה "משואה לתקומה" ומפגש עם ניצול שואה	24 ח' תערוכה "עם אני כרלי" ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל טכס	25 יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל פעילות וטכס	26 יום העצמאות
29 יא' - יב' בגרות בתיאטרון	30 יא' - יב' בגרות בתיאטרון			27 יא' - יב' חזרות לבגרות בתיאטרון

## מאזי

שמי	רביעי	שלישי	שני	ראשון
4 יא' - יב' בנרות בתאיארון	3 ט' מסע "כוכב" יא' - יב' בנרות בתאיארון	2 ט' מסע "כוכב" יא' - יב' בנרות בתאיארון יום הזיכרון לכנימת זאב הרצל ז"ל	1 ט' מסע "כוכב" יא' - יב' בנרות בתאיארון	
11	10 ל"ג בעומר	9 ח' מיצב פנימי במדעים	8	7
18	17	16 ח' מיצב חיאוני בשפה	15 תחלה פדגוגית צהרים	14 ט' מפמ"ר במתמטיקה
25	24 ח' מסע שנת	23 ח' מסע שנת	22	21
	31	30 ז' מפמ"ר במתמטיקה	29	28 שבועות
				27 שבועות

\* ז' סיוור בני מעווה עירוני ברשלים

י"ג

ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
					1
3 מועצה פדגוגית	4 מועצה פדגוגית	5 ז' ערב סכום בני מצווה מועצה פדגוגית	6 ח' מועצב פנימי במתמטיקה ז' - י"א מסיבת סיום י"ב צפירה בחזרת נגלית מועצה פדגוגית	7 י"ב מסיבת סיום	8
10 ט"ו שילא לסיום ט"ו	11	12 ז' ערב סכום בני מצווה מבחי מנהלת	13 י"א מסיבת סיום י"ב ז' - י"א מסיבת סיום י"ב צפירה בחזרת נגלית מבחי מנהלת	14 י"ב מסיבת סיום מבחי מנהלת	15 מבחי מנהלת
17	18 בימת כבוד למצוינות	19 ערב הזרים	20 טכסים שעבתיים לסיום השנה חלוקת תעודות מועצת פדגוגית צהריים	21	22
24	25	26	27	28	29

# לוח חופשות

**פתיחת שנת הלימודים:** בבתי הספר העל יסודיים, ביום חמישי, ב' באלול התשע"א, 1 בספטמבר 2011, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**ראש השנה:** ערב ראש השנה ושני ימי החג, הימים רביעי, חמישי ושישי, כ"ט באלול התשע"א, עד ב' בתשרי התשע"ב, 28-30 בספטמבר 2011. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, ד' בתשרי התשע"ב, 2 באוקטובר 2011, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**יום הכיפורים וסוכות:** מערב יום הכיפורים, יום שישי, ט' בתשרי התשע"ב, 7 באוקטובר 2011, עד יום שבת, כ"ד בתשרי התשע"ב, 22 באוקטובר 2011. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ה בתשרי התשע"ב, 23 באוקטובר 2011, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**חנוכה:** מיום רביעי, כ"ה בכסלו התשע"ב, 21 בדצמבר 2011, עד יום רביעי, ב' בטבת התשע"ב, 28 בדצמבר 2011. הלימודים יתחדשו ביום חמישי, ג' בטבת התשע"ב, 29 בדצמבר 2011, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**ט"ו בשבט:** יום רביעי, ט"ו בשבט התשע"ב, 8 בפברואר 2012. ט"ו בשבט (חג האילנות) הוא יום נטיעות או טיולים. אם אין אפשרות לערוך נטיעות ו/או טיולים בגלל מזג האוויר, יקדישו מחנכי הכיתות חלק מהשיעורים לשיחות ולפעילויות חינוכיות הקשורות לט"ו בשבט.

**פורים:** הימים רביעי, חמישי ושישי י"ג - ט"ו באדר ב' התשע"ב, 7-9 במרס 2012. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, י"ז באדר התשע"ב, 11 במרס 2012, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**פסח:** מיום רביעי, ה' בניסן התשע"ב, 28 במרס 2012, עד יום שבת (אסרו חג), כ"ב בניסן התשע"ב, 14 באפריל 2012. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ג בניסן התשע"ב, 15 באפריל 2012, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**יום העצמאות:** יום חמישי, ד' באייר התשע"ב (הוקדם), 26 באפריל 2012. הלימודים יתחדשו ביום שישי, ה' באייר התשע"ב, 27 באפריל 2012, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**ל"ג בעומר:** יום חמישי, י"ח באייר התשע"ב, 10 במאי 2012. הלימודים יתחדשו ביום שישי, י"ט באייר התשע"ב, 11 במאי 2012, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**יום ירושלים:** יום ראשון, כ"ח באייר התשע"ב, 20 במאי 2011. מציינים את יום ירושלים באירועים במוסדות החינוך ובעליית בני נוער לירושלים בירת ישראל.

**חג השבועות:** ערב החג, החג ואסרו חג, הימים שבת, ראשון ושני, ה' - ז' בסיוון התשע"ב, 26-28 במאי 2012. הלימודים יתחדשו ביום שלישי, ח' בסיוון התשע"ב, 29 במאי 2012, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

**פגרת קיץ:** בבתי הספר העל יסודיים, תתחיל פגרת הקיץ ביום חמישי, א' בתמוז התשע"ב, 21 ביוני 2012.

**ימי צום:**  
**צום גדליה:** יום ראשון, ד' בתשרי התשע"ב, (נדחה), 2 באוקטובר 2011.  
**עשרה בטבת:** יום חמישי, י' בטבת התשע"ב, 5 בינואר 2012.  
**תענית אסתר:** יום רביעי, י"ג באדר התשע"ב, 7 במרס 2012.

**ימי זיכרון ממלכתיים:** ימי הזיכרון המפורטים להלן אינם ימי חופשה, המחנכים יקדישו בימים אלה חלק מהשיעורים לזכר הנפטרים.

**\*\* יום הזיכרון לרחבעם זאבי ז"ל:** יום חמישי, כ"ט בתשרי התשע"ב, 27 באוקטובר 2011, 10 שנים להירצחו.

**\*\* יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל:** יום רביעי, י"ב במרחשוון התשע"ב, 9 בנובמבר 2011, 16 שנים להירצחו.

**\*\* יום הזיכרון לדוד בן גוריון ז"ל:** יום חמישי, ה' בכסלו התשע"ב, 1 בדצמבר 2011.

**\*\* ציון יום זאב ז'בוטינסקי ז"ל:** יום חמישי, י' בטבת התשע"ב, 5 בינואר 2012.

**\*\* יום הזיכרון ליוסף טרומפלדור ז"ל:** יום שני, י"א באדר התשע"ב, 5 במרס 2012.

**\*\* יום הזיכרון לשואה ולגבורה:** יום חמישי, כ"ה בניסן התשע"ב, 19 באפריל 2012.

**\*\* יום הזיכרון לחללי צה"ל (הוקדם):** יום רביעי, ג' באייר התשע"ב, 25 באפריל 2012.

**\*\* יום הזיכרון לבנימין זאב הרצל ז"ל:** יום רביעי, י' באייר התשע"ב, 2 במאי 2012.

# נהלי ביה"ס

## נוהלי בית הספר

נהלי ביה"ס נועדו להבהיר את כללי ההתנהגות והסדר בבית הספר, על מנת ליצור דפוסי התנהגות אחידים וברורים.

אנו מאמינים כי אדם בוגר המודע לזכויותיו ולחובותיו ולוקח עליהם אחריות, יקל עליו להשתלב בביה"ס ובחברה בה הוא חי בצורה הטובה ביותר.

כל באי בית הספר זכאים ללמוד וללמד ללא הפרעה, באווירה נעימה ותומכת ובתנאים מיטביים בביה"ס, הפועל בסביבה בטוחה ומוגנת ובאווירה של כבוד הדדי. המורים והתלמידים יפעלו להשגת אווירת לימודים מיטבית בכיתה.

### נהלי משמעת

#### **א. נהלי משמעת לימודית**

##### **1. נוכחות בבית הספר**

- התלמידים חייבים להופיע בזמן לתחילת יום הלימודים.
- התלמידים יכנסו לכיתה עם צלצול הפעמון לפני כניסת המורה לכיתה.
- חל איסור מוחלט על שוטטות בביה"ס ומחוצה לו במהלך השיעורים.
- אין להעדר מבית הספר ללא ידיעת המחנך וללא אישורו. היעדרות מיום לימודים מחייבת אישור רפואי ו/או ההורים. האישור יופנה אל המחנך ויוצג בפני המורים המקצועיים לא יאוחר משבועיים מיום ההיעדרות.
- לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים.
- אסורה כניסת חברים שאינם תלמידי ביה"ס לשטח ביה"ס. נער שייתפס משוטט בביה"ס תוגש נגדו תלונה על השגת גבול והתלמיד שהזמין את חברו יוזמן לבירור משמעת.
- במקרה של היעדרויות רבות, על ביה"ס, מוטלת החובה על-פי חוק, לדווח לקצין ביקור סדיר.
- טיולים ופעילויות חברתיות, הם חלק מתוכנית הלימודים, המחייבת כל תלמיד בבית הספר. תלמד שיעדר מפעילויות אלו, ציונו בהתנהגות יפגע.
- אין להעדר מלימודים למטרות חופשה, נופש וכיו"ב. במקרים מיוחדים יש לקבל אישור ממושרד החינוך (למעט מקרים חריגים שיאושרו ע"י הנהלת ביה"ס).

עפ"י חוזר מנכ"ל יינתן בתעודה ציון בנוכחות עפ"י הטבלה שלהלן :  
 הציון בנוכחות ייגרע מהציון הפדגוגי במקצוע.

ציון בנוכחות	אחוזי היעדרות
0	עד 15% (כולל)
- 5	מ-16% עד 20% (כולל)
- 7	מ-21% עד 25% (כולל)
- 9	מ-26% עד 30% (כולל)
אין ציון סופי	מ-30% ומעלה

היעדרות כוללת מעל 15% בשליש תגרור הורדת ציון ביחס למקצוע.

## 2. איחורים

- השיעור הראשון מתחיל בשעה 15:08.
- התלמידים המאחרים לשיעור הראשון והרביעי, ישהו בחצר בית הספר עד לתחילת השיעור הבא. רכז המשמעת ינהל רישום של כול התלמידים המאחרים.
- תלמיד שיאחר לשיעורים במהלך יום הלימודים, האיחור ידווח ע"י המורה המקצועי במשוי"ב.
- ביה"ס מתייחס לכל איחור שנרשם כאל הפרת משמעת אלא אם כן ידאג התלמיד להצדקת האיחור בפני המורה המלמד באמצעות אישור.
- איחורים מעל 15% בשליש יגררו הורדת ציון של 5 נקודות ביחס למקצוע והערת משמעת.

## 3. התנהגות בשיעורים

- על התלמיד להתנהג באופן הולם במהלך השיעור ובהתאם להוראות המורה בכיתה.
- על התלמיד לשבת במקומו במהלך השיעור, אלא אם כן, מתקיימת פעילות המאפשרת תנועה.
- הפרעה למהלך התקין של השיעור הינה הפרת משמעת חמורה.

המקרים הבאים יחשבו להפרעות למהלך התקין של השיעור :

1. הפרעות המלוות בחוצפה, בגסות רוח וכן אי ציות להנחיות המורה.
  2. התנהגות אלימה כלפי הזולת או כלפי רכוש ביה"ס.
  3. אכילה, שתייה, ושימוש בטלפון נייד בזמן השיעור.
  4. פתיחת דלתות חדרי הלימוד בזמן השיעור.
  5. יציאה מהכיתה ללא רשות.
- העונש על ההפרעות המתוארות לעיל יהיה מיידי וימוצה במלוא חומרת הדין.
- תלמיד אשר התנהגותו אינה הולמת את ההתנהגות הרצויה ידווח ע"י המורה במשוי"ב.
  - המורה המקצועי ידווח להורים טלפונית בסמוך, ככל הניתן, למועד האירוע.
  - במקרים חוזרים ונשנים יזומנו הורי התלמיד בנוכחות הצוות החינוכי הרלוונטי לטיפול משמעותי.

יינתן תגמול של 5 נקודות ביחס למקצוע לתלמיד שלא אחר, לא נעדר ולא הייתה לו הערת משמעת במהלך השליש.

#### 4. שימוש במכשירי טלפון ניידים במהלך שיעור

בעקבות ריבוי המקרים הקשורים לטלפונים ניידים הכוללים גניבות, צלצולים במהלך שיעור ושימושים בלתי הולמים אחרים, הוחלט ע"י הנהלת בית הספר, בשיתוף ועד ההורים ומועצת התלמידים על המצאות מכשירים ניידים כבויים, בתוך התיק, במהלך השיעור. כל מכשיר נייד שיונח על השולחן או יצלצל במהלך השיעור, יגרום לעבירת משמעת שתירשם במושב. התלמיד ירשם אצל מזכירות החטיבות שתדווחנה להורים ולמזכירת המנהלנית, וביום שלמחרת, בסוף יום הלימודים, יישאר התלמיד לעבודות שירות למען רווחת תלמידי ביה"ס (ניקיון שולחנות, הרמת כיסאות, איסוף פסולת ועזרה בתחזוקה).

מכשיר נייד שימצא במהלך בחינה, יגרום לפסילת הבחינה ולציון אפס. נקיטת אמצעי זה נועדה לאפשר אקלים של למידה, תוך מתן כבוד לצוות המורים ושמירה על זכויות הפרט של המורים והתלמידים.

#### ב. נוהלי התנהגות

##### 1. תלבושת אחידה

- חובת ההופעה בתלבושת ביה"ס חלה על כל התלמידים בכל ימות השבוע לאורך כל שעות השהייה בבית הספר (כולל יום שישי, פעילויות מחוץ לשטח ביה"ס, מרתונים, הפסקות, תקופת חופשת בגרויות ימי שדה וכדומה).
- על התלמיד להגיע לביה"ס בחולצה חלקה בכל צבע בתוספת סמל ביה"ס.
- אין להגיע בגופייה, בחולצת בטן, במכנסיים ובחצאית מעל גובה הברך ובכפכי חוף מגומי (נעלי אילת).
- תלבושת חורף תכלול סווצ'ר עם לוגו בית הספר ומתחתיו חולצת ביה"ס.
- בטקסים ובימי זיכרון חובה להגיע בחולצת ביה"ס בצבע לבן עם סמל ביה"ס.

דרכי אכיפה:

חט"ע - לא תותר כניסת תלמיד חטיבה עליונה לביה"ס ללא תלבושת אחידה.

חט"ב - תלמיד חט"ב שיופיע ללא תלבושת תותר כניסתו לבית הספר תוך ההסתייגויות הבאות:

- תלמיד חט"ב אשר זוהי הפעם הראשונה בה הוא מופיע ללא תלבושת ירשם אצל מזכירת החטיבה אשר תתקשר להורים שיביאו תלבושת לילדיהם. התלמיד לא ישולב בהמשך יום הלימודים עד לקבלת התלבושת.

במהלך היום:

תלמיד שישהה בכיתה ללא תלבושת (גם אם ברשותו חולצה בתיק), ירשם ע"י המורה המקצועי, יישלח למזכירות החטיבות שתדווחנה טלפונית להורים, ויחזור לכיתה עם תלבושת ואישור ממזכירות החטיבות. ביום שלמחרת, בסוף יום הלימודים, ישאר התלמיד לעבודות שירות למען רווחת תלמידי ביה"ס (ניקיון שולחנות, הרמת כיסאות, איסוף פסולת ועזרה בתחזוקה).

הופעת תלמיד לביה"ס ללא תלבושת במשך שלוש פעמים בשליש תגרור הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.

## 2. מניעת אלימות

- הנהלת ביה"ס מתייחסת בחומרה רבה לכל מקרה של אלימות מילולית ו/או פיזית.
- כל מקרה אלימות "אפילו בצחוק" יגרור תגובה חמורה, עד כדי הפסקת לימודים באותו היום.
- מקרים של מכות, קטטות, איומים וסחיטה (בשטח ביה"ס) יגררו התערבות משטרתית וגורמי חוץ נוספים.
- חל איסור מוחלט לשאת חפצים חדים ומסוכנים במשך יום הלימודים ובכל פעילויות ביה"ס. תלמיד שימצאו ברשותו, יטופל בחומרה.

## 3. שמירה על רכוש וניקיון בית הספר

- על התלמידים לשמור על רכוש ביה"ס תוך הקפדה על היגיינה אישית וסביבתית.
- חל איסור מוחלט על השחתת רכוש ביה"ס.
- במקרה שבו תלמיד השחית רכוש ביה"ס, תוטל עליו משימה הקשורה לניקיון ולטיפוח ביה"ס והוריו ישלמו את עלות הנזק.
- בעקבות ריבוי מקרי ההשחתה בשירותים וזריקת גלילי נייר לאסלות, יוצבו גלילי נייר טואלט ופחים מחוץ לשירותים (מקום הנמצא תחת מצלמות). במקרים של השחתה, יינקטו סנקציות כמפורט לעיל.
- תלמיד לא ייגע בצידו הפרטי של האחר ללא רשות ויכבד את רכושו הפרטי של הזולת.
- ביה"ס אינו נושא באחריות לגניבה ו/או אובדן כסף, חפצי ערך וטלפונים ניידים.
- המחנך, המורים המקצועיים ותלמידי הכיתה אחראיים על ניקיון הכיתה וסביבתה ועל שלמות ציודה.
- לפני כל תחילת שיעור יש לוודא כי הכיתה נקייה ומסודרת ובסוף כול יום לימודים על התלמידים להרים כסאות.

## תורנות ניקיון הכיתה

- מתוך תפיסה כי "סביבה נאה מרחיבה דעתו של אדם" נקפיד על תקינות הריהוט, ניקיון הכיתה וקישוטה, אשר יתבצעו על-ידי תלמידי הכיתה ובאחריות המחנכת.
- אחת לחודש תיערך בדיקת תקינות, ניקיון וטיפוח הכיתות, ע"י מנהלות החטיבות ומרכזי השכבות.
- מועצת התלמידים תקים וועדה שתעבור אחת לתקופה ותבחן ניקיון, קישוט ויוזמות ייחודיות. יינתן פרס לכיתה המנצחת.

## 4. עישון / אלכוהול

- העישון מזיק לבריאות וחל איסור על עישון במקומות ציבוריים. אי לכך, חל איסור על תלמידי בית הספר לעשן בתחומי ביה"ס או במהלך פעילויות מחוצה לו הנערכות במסגרתו. כמו כן חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול בבית הספר ובכל פעילות בית ספרית.
- סיירת מתנדבים "אנחנו נגד עישון פסיבי" ששעות פעילותה יוכרו כשעות תרומה לקהילה, יסיירו בהפסקות בביה"ס, ינסו להרחיב את מעגל בני הנוער המתנגדים לעישון ובעיקר ישוחחו עם המעשנים שיחה מלב אל לב, בגובה העיניים.

תלמיד שייתפס קונה או מחזיק סיגריות או אלכוהול, או מעשן סיגריות/נרגילה, או שותה אלכוהול, יורחק מיום הלימודים, יטופל בחומרה רבה ויחויב להשתתף בסדנא שתועבר ע"י סיירת המתנדבים "אנחנו נגד עישון פסיבי".

## **5. איסור על שימוש בנפצים, חומרי נפץ ואחזקתם**

אחזקה או שימוש בנפצים, הינם בניגוד לחוק הפלילי ומהווים עבירה. במהלך התקופה שלפני חג הפורים, מחנכי הכיתות יקיימו שיעורי הסברה בנושא איסור השימוש ואחזקת נפצים וחומרי נפץ, וכן יסבירו את נקיטת האמצעים כנגד התלמידים אשר יפרו את כללי בית הספר בעניין זה. תופעת הנפצים הינה מסוכנת ועלולה לפגוע בחיי אדם או לפצוע את הסובבים. לפיכך, תלמיד שיימצאו ברשותו נפצים מכל סוג שהוא, *תוגש נגדו תלונה במשטרה*, והוא יורחק לאלתר מן הלימודים עד לקיום מועצה פדגוגית בעניינו, בנוכחות מפקחת בית הספר.

## נהלי מבחנים

### א. נוהל שמירה על טוהר הבחינות

- במהלך הבחינה יש לשמור על טוהר הבחינות.
- אסור לנבחן להכניס לחדר הבחינה כל מכשיר ( פלאפון, מכשיר הקלטות וכו'). הימצאותו של מכשיר מסוג זה תגרור פסילת המבחן.
- חובתו של התלמיד לכתוב את הבחינה בלי להיעזר באחרים או לעזור לאחרים ובלי להיעזר בחומר שלא מותר בשימוש לגבי אותה בחינה.
- כל ניסיון העתקה יפסול את הבחינה.
- בתעודה תירשם הערה – חשד, ליד המקצוע.
- תלמיד שנחשד בהעתקה יוזמן עם הוריו לשיחת בירור עם מנהלת ביה"ס.
- כל ניסיון העתקה יגרור הורדה בציון ההתנהגות בתעודה וישלול קבלת תעודת הצטיינות לימודית או חברתית.

### ב. נוהל מועד ב'

#### מועד ב' בשל מחלה יתקיים בתום כל שליש.

זכאי להיבחן במועדי ב' בשל מחלה :

- תלמיד אשר נעדר ממועד א' בשל מחלה ואשר הציג אישור למורה המקצועי, חתום ע"י מחנך הכיתה.
- מועדי ב' בשל מחלה יתקיימו במועדים אשר יפורסמו מראש, ע"י הרכז הפדגוגי .
- באחריות רכז המקצוע לתאם את קיום המבחן עם רכז המערכת ולדאוג לשיבוץ מורים מקצועיים אשר ישגיחו על מהלך הבחינה בתיאום עם רכז המערכת.
- מועדי ב' יתקיימו בתום יום הלימודים, בשיעורים 7-8.

#### מועד ב' לשיפור הציון במקצועות שבהם התלמידים לא ניגשים לבחינת בגרות באותה שנה:

מבחן לשיפור הציון יתקיים בסוף השנה ויכלול את כל החומר שנלמד במהלך השנה.

למבחן זכאי לגשת תלמיד המעוניין לשפר ציון והעונה על הקריטריונים הבאים :

1. תלמיד אשר לא נעדר מעל 15% לאורך השנה.
2. תלמיד שלא נחשד בהעתקה במועד א'.
3. תלמיד אשר לא נרשמו לו מעל 15% אירועי משמעת (הפרעה, איחורים וכו') בלימודי אותו מקצוע.
4. אישור ורישום למבחן יתבצע אצל המורה המקצועי.
5. המורים המקצועיים יעבירו את רשימות התלמידים.
6. מזכירת חדר בחינות תעביר את רשימות הנבחנים לרכז הפדגוגי ולאחראית המערכת.
7. שקלול הציון יעשה עפ"י החישוב הבא : ציון שנתי ללא מבחן שיפור 40%, ציון שנתי לאחר מבחן לשיפור 60%.

במידה וציון מבחן הנועד לשיפור נמוך יותר מהציון השנתי, ציון בחינת השיפור לא ייחשב.

### ג. נוהל ערעור על מבחן

תלמיד המעוניין לערער על ציונו במבחן, יגיש את המבחן בצירוף נימוקיו בכתב למורה המקצועי. המורה יבדוק את המבחן שניתן וייתן עליו ציון בתוספת הסברים והערות. באם התלמיד יחליט לערער גם על הציון שנקבע בבדיקה החוזרת, יהיה עליו להגיש את המבחן למזכירת חדר הבחינות, אשר תצלם את המבחן ותמחק ממנו את כל הפרטים המזהים של התלמיד, וכן את הערות המורה המקצועי וציונו (הבחינה המקורית תישמר בחדר בחינות עד לקבלת תשובת הערעור). מזכירת חדר הבחינות, תגיש את המבחן המצולם (ללא פרטים מזהים וללא הערות וציון) לרכז המקצוע הרלוונטי, אשר יבדוק אותו וייתן עליו ציון. באם הפער בין הציון שניתן ע"י רכז המקצוע, לבין הציון שניתן ע"י המורה המקצועי, עולה על 10 נקודות, מעל הציון המקורי או מתחתיו, הציון יקבע ע"י רכז המקצוע וישוקלל בתעודה. כתיבת המבחן בעיפרון אסורה, ותגרור שלילת זכותו של הנבחן לערער על הערכת בחינתו.

### ד. נוהל בחינות מתכונת

1. שקלול ציון השליש שלפני מועד בחינת הבגרות יקבע באופן הבא :
  - \* מיני מתכונת - משקלה יהיה 40%.
  - \* מתכונת - משקלה יהיה 60%.
1. תלמיד אשר יעדר מבחינת מיני מתכונת/מתכונת ללא אישור רפואי, ציונו ישוקלל כאפס.
2. כל התלמידים מחויבים להגיע לשתי הבחינות.
3. הציון השנתי יקבע עפ"י שקלול כל השלישים הרלוונטיים למועד הבחינה.

### ה. נוהל חופשת מתכונת ובגרויות

**יום לפני בחינת מתכונת/בגרות** הינו יום חופשי לצרכי התכונות, לתלמידים הנבחרים באותו מקצוע **בלבד** (למעט מקרים שבהם יוזמנו תלמידים לתגבורים עפ"י הצורך).  
**בחינת מתכונת** – עם סיומה, על התלמיד להמשיך ללמוד לפי המערכת הרגילה.

#### יש לזכור!

- ההגעה לבחינה הינה בתלבושת ביה"ס.
- יש להצטייד בכרטיס נבחן.

### ו. נוהל הנפקת כרטיס נבחן לבחינות בגרות

בישיבת ועד ההורים סוכם כי בתחילת השנה כל תלמיד הניגש לבחינת בגרות יעביר להנהלת חשבונות המחאת פיקדון על סך 100 ₪. במקרים בהם תלמיד נרשם לבחינת בגרות ולא ניגש לאותה בחינה ללא הודעה מוקדמת לחדר בגרויות, הפיקדון לא יוחזר (התשלום יועבר למשה"ח למימון משגיחים, שאלוני בחינה שהוזמנו והיערכות מוקדמת שנעשתה לקראת הבחינה). תלמיד אשר ביטל את ההרשמה לבחינה יקבל אישור כתוב על כך מחדר בחינות.

## נוהל קבלת תעודת הצטיינות

בכל שנה מוענקת תעודת הצטיינות בתחום הלימודי והחברתי בטקס בימת כבוד למצטיינים המתקיים בסוף שנת הלימודים.

בוגרי שכבה יב' מקבלים את תעודת ההצטיינות במעמד טקס הסיום.

להלן הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

### 1. מצטיין שכבתי בתחום הלימודי

- ממוצע הציונים הגבוה ביותר בשכבה.
- אין ציון פחות מ-80.
- הערכה א' בהתנהגות - טובה מאוד.
- השתתף בכל הפעילויות החברתיות כולל טיולים וסיורים לימודיים וביצע את התרומה לקהילה.

### 2. מצטיין כיתתי

לפי אותם קריטריונים מכל כיתה.

### 3. מצטיין במעורבות חברתית שכבתית

- רצף עשייה התנדבותית בקהילה בהיקף של 60 שעות שנתיות בשכבות יי-יב', 30 שעות שנתיות בשכבה ז', 40 שעות שנתיות בשכבה ח' ו - 50 שעות שנתיות בשכבה ט'.
- הכשרה - השתתפות בתהליכי הכשרה והדרכה בהיקף של 30 שעות שנתיות.
- הערכת מקום ההשמה ומחנך הכיתה.
- ההחלטה תתקבל ע"י הצוות החינוכי שכבתי על פי הקריטריונים הבאים: תלמיד שמתנדב מעל השעות הנדרשות, תלמיד המתנדב ביותר ממקום אחד, תלמיד שמתנדב בפעילות ייחודית וכדומה.

### 4. מצטיין במעורבות חברתית כיתתית

אותם קריטריונים עפ"י החלטת מחנך הכיתה.

## **נוהל תעודת הבגרות החברתית**

### **לשכבה יב'**

### **תעודה חברתית**

### **לשכבות ז' - יא'**

בית הספר הוא מקום שבו מתרחשת למידה, אשר הישגיה משתקפים בציון תעודת הבגרות ולצידה מתרחשת עשייה חברתית - ערכית שביטוי להפנמתה ע"י התלמיד, יינתן לבוגר יב' כיתות בתעודה ייחודית שאף היא תהיה ממלכתית - תעודת הבגרות החברתית. זהו מסר גם למוסדות השכלה אקדמיים, לצבא, לשירות הלאומי ולעולם העבודה, לתת העדפה בתהליך המיון, לקבלת מועמדים בעלי תעודת בגרות חברתית.

הקריטריונים הנדרשים לקבלת תעודה חברתית ותעודת בגרות חברתית :

1. רצף עשייה התנדבותית בקהילה בהיקף של 60 שעות שנתיות בשכבות יי-יב', 30 שעות שנתיות בשכבה ז', 40 שעות שנתיות בשכבה ח' ו- 50 שעות שנתיות בשכבה ט'.
2. הכשרה - השתתפות בתהליכי הכשרה והדרכה בהיקף של 30 שעות שנתיות.
3. עבודת תיעוד העשייה בדרכים שונות ויצירתיות.
4. הערכת מקום ההשמה ומחנך הכיתה, בנוסף להערכה עצמית של התלמיד.

לתשומת לבכם,

תלמיד שלא ישתתף בפעילות התרומה לקהילה, יקבל הערה בתעודה הלימודית, ציונו בסעיף ההתנהגותי יפגע ותמנע ממנו האפשרות להיכלל בקבוצת התלמידים המצטיינים, גם אם הישגיו הלימודיים גבוהים.

כל תלמיד יקבל פנקס מעורבות חברתית, אותו עליו למלא ולהחתיים בכל פעילות של התנדבות בקהילה, ולהראותו למחנך/ממ"צ בשבוע הראשון של כל חודש.

להלן מקומות השמה ומספר השעות אותן הם מקנים :

מס' השעות המוכרות למעורבות ותרומה לקהילה	מקומות השמה
לא מקנה שעות מעורבות	מובילי תרבות
20	צועדים "פלאיי" באר-שבע
20	במו"ט
20	עמיתי אלכוהול וסמים
20	צעירי באר-שבע
20	טקסים
30	חולית
30	הדרכה בחולית
30	הפקות
30	נבחרות ספורט בית הספר
30	ליגות ספורט עירוניות
30	להקות עירוניות
30	תזמורת
30	שחמט
30	"אחרי"
30	"דו קיום"
30	"גם אני יכול"
30	נאמני מדעים
30	"גשר חי"
י', יא' 30 ט', יב' 60	תוכנית "נטע"
60	"המועצה לשלום הילד"
60	"לתת"
60	"יזמים צעירים"
60	מועצת מסע חברתי
60	מועצת תלמידים
60	עיתון בית הספר
60	מש"צים-מד"צים

כל שאר המקומות לפי מילוי טופס המעורבות בקהילה, במהלך ההתנדבות.

אנו רואים משימה מרכזית להגיע למעמד שבו כל הבוגרים יהיו זכאים, לתעודת בגרות חברתית, לצד תעודת הבגרות הרגילה. כמו כן, נמשיך במסורת, הענקת תעודת הצטיינות חברתית, לתלמידים שיגלו יוזמה ייחודית מעבר לנדרש, במעורבותם בקהילה.

## נוהל חינוך גופני

מטרת שיעורי החינוך הגופני היא לעודד את התלמידים והתלמידות לאהבת המקצוע ולהמשך הפעילות הגופנית במעגל החיים.

א. תלבושת אחידה:

- בקיץ - חולצה בצבע אפור ושרוולים שחורים עם סמל ביה"ס, מכנסיים בצבע שחור או טייץ שחור לבנות. נעלי ספורט (לא נעלי הרים).
- בחורף - יש להופיע עם אימונית (חלק עליון סוצ'ר של מקיף ו') בכל צבע ומתחת תלבושת ספורט.

תלמיד אשר יופיע ללא תלבושת ספורט חייב להיות נוכח עד תום השיעור יחד עם הכיתה, אחרת הדבר יחשב להיעדרות בלתי מוצדקת.

ב. התלמידים ידעו מראש את התבחינים (הקריטריונים) על פיהם הם יוערכו.

ג. המורים יעריכו את התלמידים אך ורק על נושאים שהם לימדו בבית הספר. תכנית ההוראה של המורה לחני"ג תיגזר אך ורק מתוך תכנית הלימודים של משה"ח. ההערכה תהיה במספרים (הערכה כמותית).

ד. יינתן בונוס של עד 10% על פעילות גופנית נוספת, מעבר לשיעורי החני"ג לפחות פעמיים בשבוע, כשעה בכל פעם או פעם בשבוע כשעתיים.

ה. ההערכה על ההתנהגות בשיעורי החני"ג תינתן במסגרת ציון ההתנהגות של התלמיד ולא כחלק מהציון בחני"ג.

ו. המורה לחני"ג ינהל רישום של נוכחות התלמידים והישגיהם ביומן המורה לחני"ג.

ז. המורה לחני"ג ידווח על תפקוד התלמיד ובעיית היעדרות למחנך ולהורי התלמיד עם העתק לתיק האישי.

ח. תלמידי הנבחרות של בתי הספר והספורטאים המצטיינים חייבים אף הם להשתתף בשיעורי החני"ג.

ט. שיעורי החני"ג יילמדו עד סוף שנת הלימודים, גם בכיתה יב'.

י. במקרים שבהם התלמיד משוחרר מכל פעילות גופנית ואינו זכאי לציון יש לציין זאת בתעודה.

## מבחני כושר גופני

המבחנים ייקבעו על ידי צוות המורים לחינוך גופני בבית הספר בכפיפות לתכנית הלימודים של משרד החינוך ובהתאם לנלמד במהלך השנה.

## שחרור משיעורי חינוך גופני

- ככלל, יכבד המורה לחני"ג פנייה בע"פ או בכתב של התלמיד להשתחרר משיעורי חני"ג.
- שחרור ליותר משיעור אחד יחייב הצגת אישור בכתב מרופא המשפחה, רופא מומחה או מהצוות הרפואי של בית הספר.

- אישור מרופא פרטי יחויב באישור הרשויות הרפואיות של בית הספר.
- אי השתתפות מעל 50 אחוז משיעורי החנ"ג, ללא אישורים מתאימים מרופא, תמנע קבלת ציון בחנ"ג.

### **פטור משיעורי חינוך גופני**

- אם קיבל התלמיד פטור משיעורי החינוך הגופני יש לציין זאת בתעודה.
- פטור יינתן אך ורק מראש (אין לקבל אישור, גם לא של רופא, לפטור בדיעבד מפעילות גופנית).
- תלמידים הפטורים משיעורים מעשיים בחנ"ג יחויבו בהגשת עבודה בכתב (ראה הנחיות לכתיבת עבודות גמר בחנ"ג באתר החנ"ג). במקרה כזה יירשם ציון העבודה בתוספת הערה - "פטור מחינוך גופני ציון עבודה".

### **השלמת ציון / תיקון ציון בחינוך גופני לבוגר בית הספר**

- בוגר המבקש להשלים או לתקן את ציונו בחנ"ג יפנה בכתב להנהלת ביה"ס וההנהלה תיידע אותו בכתב על מועד הבחינה ותוכנה.
  - בוגר שסיים את לימודיו וצריך לתקן ציון שלילי שניתן לו בכיתה יב' יחויב בהשתתפות ב-10 שיעורי חנ"ג להעלאת כושרו הגופני, כדי לבצע מבחן כושר גופני, ובעבודה בכתב.
  - כדי להיבחן במבחן מעשי על הבוגר להביא אישור מרופא על מצב בריאותו התקין.
  - מועד בחינת הגמר כושר גופני למשלימים יהיה בסוף שנת הלימודים, במועד הבחינות של תלמידי בית הספר.
- עבודה בכתב לשם קבלת ציון בחנ"ג - (לתלמידים הפטורים משיעורים מעשיים ולבוגרים)**
- על המורה לחנ"ג להציע לתלמיד נושאים לבחירה (אפשר לאשר נושאים שהתלמיד יציע).
  - המורה ינחה את התלמיד בכתיבת העבודה בהתאם להנחיות בחוברת עזר בנושא עבודת גמר בחנ"ג המופיעה באתר החנ"ג, [www.education.gov.il/pe](http://www.education.gov.il/pe), היקף העבודה יהיה בהתאם להנחיות בחוברת.

## מחווון למתן ציון בחנ"ג לתלמידים כיתות ז'-יב'

פירוט הקריטריון	הקריטריון
<p>- השתתפות פעילה בשיעור ויחס חיובי למקצוע עד 40% מהציון.</p> <p>- התנהגות חברתית במהלך שיעורי החנ"ג- שיתוף פעולה בעבודת צוות, התמודדות עם קשיים אובייקטיביים, מתן עזרה לתלמידים אחרים, מתן כבוד לתלמידים ולמורה וכד' – עד 20% מהציון.</p>	<p>השתתפות פעילה בשיעורים - 60% מהציון.</p>
<p><b>- ענף אישי</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ביצוע נכון של מיומנויות מוטוריות (הערכה איכותית) – עד 5% מהציון.</li> <li>▪ מדידת הישגים (הערכה כמותית) – שיפור עצמי, שיפור יחסי מהשנה שעברה או מהשליש הקודם – עד 5% מהציון.</li> </ul> <p><b>- ענף קבוצתי</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ביצוע נכון של מיומנויות מוטוריות (הערכה איכותית) – עד 5% מהציון.</li> <li>▪ השתלבות במשחק ו/או בפעילות קבוצתית עד 5% מהציון.</li> </ul>	<p>הישגים במקצועות אישיים וקבוצתיים - 20% מהציון.</p>
שיפור במרכיבי הכושר הגופני (מדידה כמותית).	כושר גופני - 10% מהציון.
ידיעה והבנה של מושגים, תהליכים וחוקים בחינוך הגופני בספורט ובבריאות (בחינה עיונית או עבודה בכתב).	ידע והבנה - 10% מהציון.
ייצוג של בית הספר בנבחרות, תרומה לתרבות הספורטיבית של בית הספר ( השתתפות בארגון פעילות ספורט, כתב צעיר, שופט צעיר וכד'). עיסוק בפעילויות ספורט מעבר לשיעורי החינוך הגופני (לפחות פעמיים בשבוע, כשעה בכל פעם, או פעם בשבוע כשעתיים).	<p>בנוסף על פעילות גופנית נוספת - 10% מהציון.</p>

## מחווון למתן ציון בחנ"ג בתעודת הבגרות (ציון פנימי, שתי יחידות לימוד)

הציון במקצוע החינוך הגופני בתעודת הבגרות יהיה מורכב בהתאם לפירוט בטבלה:

הערות	האחוזים	הנושא
הציון יהיה ממוצע של השלישים.	70%	ציון יב'
הציון השנתי	30%	ציון יא'
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ התלמיד תורם לתרבות הספורטיבית של ביה"ס ( השתתפות בארגון פעילויות ספורט, כתב צעיר, שופט צעיר וכד').</li> <li>▪ התלמיד עוסק בפעילויות ספורט מעבר לשיעורי חנ"ג לפחות פעמיים בשבוע, כשעה בכל פעם או פעם בשבוע כשעתיים.</li> </ul>	עד 10%	פירוט על פעילות גופנית נוספת

## נוהל יציאה

### לפעילות חוץ בית ספרית

- א. כל יציאה מחוץ לכותלי ביה"ס הינה באחריות מרכז השכבה.
- ב. בבוקר היציאה תתפרסם בלוח מודעות של השכבה הודעה על הכיתות היוצאות ושיבוץ הכיתות לפי האוטובוסים, עפ"י רשימות שהכין מרכז השכבה.
- ג. על התלמידים לחכות למורה המלווה בחדר הלימוד עפ"י הודעת המערכת. בחדר זה יאוחסנו התיקים.
- ד. על מרכז השכבה למנות אחראי לכל אוטובוס ולוודא שבכל אוטובוס משובצים שני מלווים.
- ה. על המורים המלווים לוודא כי ברשותם רשימת התלמידים באוטובוס וליידע את התלמידים כי עליהם לשוב לביה"ס בתום הפעילות באותה המתכונת.
- ו. אחד מהמורים המלווים יושב בחלק הקדמי של האוטובוס, והאחר בחלק האחורי, וזאת על מנת למנוע ונדליזם. על המורים המלווים לוודא שהילדים יושבים וחוגרים חגורות בטיחות.
- ז. מרכז השכבה אחראי על עליית התלמידים לאוטובוס וזו נעשית רק באישורו ובהתאם להוראותיו.
- ח. מרכז השכבה יוצא באוטובוס האחרון, לאחר שווידא שכל שכבתו יצאה לפעילות.
- ט. לאחר ירידת כל התלמידים מהאוטובוס אחד המלווים יערוך סריקה באוטובוס.
- י. בתום הפעילות החזרה הינה לפי אותם כללים, כולל בדיקת שמות.

## נוהל הצהרת בריאות

(בהתאם לחוזר מנכ"ל)

- על החותם להצהיר על מצב הבריאות של ילדו לפני תחילת כל שנת לימודים.
- העברת טופס הצהרת הבריאות תעשה לא יאוחזר משבועיים מפתיחת שנה"ל.
- מוטלת על ההורים חובת יידוע המוסד החינוכי על כל שינוי שחל בבריאות הילד.
- טופס הצהרת הבריאות יתויק בתיקו האישי של התלמיד וכן אצל אחות ביה"ס כדי שהמידע יהיה זמין לכשיידרש.
- הנחיות צוות הבריאות תועברנה בכתב למנהלת בית הספר, למרכז השכבה, מחנך הכיתה, למורים לחנ"ג ולגורמים רלוונטיים נוספים על-פי שיקול דעת המנהל.
- 6. השתתפות תלמידים בשעורי חנ"ג ובפעילות חוץ כיתתית ובית ספרית הכרוכה במאמץ אסורה לחלוטין עד לקבלתו של טופס הצהרת בריאות מההורים.

## נוהל ספריית בית הספר

- תלמידי בית הספר יפקידו בתחילת שנת הלימודים המחאת ביטחון ע"ס 100 ש אשר תוחזר בתום השנה.
- השאלת ספרים, שהייה בספרייה ושירותי מחשב יעשו אך ורק ע"י הפקדת כרטיס תלמיד בידי הספרניות.
- אי החזרת ספר במועד יגרור תשלום קנס כספי.
- על התלמיד להשאיר את התיק על המדפים שבכניסה לספרייה. אין להיכנס עם אוכל ושתייה לספרייה.
- על התלמיד לשמור על השקט וכללי הנימוס הנאותים.



# הערות פדגוגיות לתעודה

# שייך קודים להערות מלוליות

<b>0</b>	<b>ציוני התנהגות</b>
1	טובה מאוד
2	טובה
3	בינונית
4	טעונת שיפור
<b>10</b>	<b>החלטות מועצה פדגוגית</b>
11	עולה לכיתה ח'
12	עולה לכיתה ט'
13	עולה לכיתה י'
14	עולה לכיתה י"א
15	עולה לכיתה י"ב
16	עולה כיתה בתנאי שיעבור קורס קיץ
17	עולה כיתה בתנאי שיעבור מבחן מעבר ב_____
18	עולה כיתה בתנאי שיגיש עבודה
19	עובר למסלול מב"ר
20	עובר למסלול הצלחה
21	עובר למסלול עיוני
22	אינו עולה כיתה
23	י/תלמד בכיתה ח' מדעית
24	י/תלמד בכיתה ח' אומנות
25	עולה לכיתה י' במסלול עיוני
26	עולה לכיתה י' במסלול עיוני-מדעי
27	עולה לכיתה י' במסלול עיוני-טכנולוגי
28	עולה לכיתה י' במסלול מב"ר
29	עולה לכיתה י' במסלול הצלחה
30	עובר/ת ללמוד בקבוצה אחרת במקצוע_____
31	י/תלמד בכיתה הצלחה ממוקדת
32	עולה לכיתה י"ב במסלול מב"ר, בתנאי שתבחן בבחינת בגרות במקצוע_____
33	סיים 12 שנות לימוד
34	אינו זכאי לתעודת 12 שנות לימוד
35	י/תעלה לכתה י' במסלול טלוויזיה
36	אין שיבוץ לשנת הלימודים הבאה
37	עובר/ת ללמוד במסלול הצלחה ב'

38	בכיתה יי /תלמד במסלול הצלחה ב'
39	המלצת המועצה הפדגוגית הינה שיבוץ במסגרת עמלנית, לא בבית ספרנו
40	עולה לכיתה יי וישובץ במסלול עיוני
41	מועמד למסלול הצלחה
42	התלמיד/ה י/תמשיך לימודיו/ה במסלול _____ בתנאי שי/תעמוד ב_____
43	עולה לכיתה יי במסלול עיוני בתנאי _____
44	י/תלמד במסלול הצלחה
45	י/תלמד במסלול בגרות חלקית
46	עולה כיתה בתנאי ש_____
47	עולה לכיתה יי במסלול עיוני מדעי בתנאי
<b>100</b>	<b><u>הערות חיוביות בלימודים</u></b>
101	ניכר שיפור במאמץ המושקע המשך/י כך!
102	יחסך ללימודים והישגיך ראויים להערכה
103	הנך תלמיד/ה מצטיין/ת
104	הנך לומד/ת מתוך עניין והבנה
105	הנך מגלה יחס רציני ללימודים
106	הנך מעלה את רמת הדיון בכתה
107	יחסך ללימודים והישגיך ראויים לשבח
108	הישגיך בלימודים ראויים לשבח
109	התנהגותך ושקידתך ראויים לציון מיוחד
110	כעולה חדש/ה את/ה ראוי/ה להערכה מיוחדת על הישגיך
111	הנך ראוי/ה לציון מיוחד על התקדמותך בלימודים
112	את/ה מגלה הבנה והעמקה בחומר
113	חל שפור בהישגיך
114	מילא/ה חובותיו/ה
115	הנך מגלה יחס רציני למקצוע
116	השתתפותך בשעורים ראוייה לציון
117	הנך ממלא כראוי את המטלות בכתה
118	כעולה חדש/ה השתלבותך בבית הספר ראוייה להערכה
119	משתתף/ת בפרויקט נגישות להשכלה גבוהה
120	משתתף/ת בפרויקט יזמים צעירים
121	משתתף/ת בפרויקט עזריאלי
122	הנך משתתף/ת פעילה/ה בשיעור
123	הנך ראוי/ה להערכה רבה על הדרכתך המסורה

<b>200</b>	<b><u>הערות שליליות בלימודים</u></b>
201	חלה ירידה בהישגיך
202	שקידתך טעונה שיפור מידי
203	הישגיך אינם משקפים את יכולתך
204	טרם השגת את הרמה הנדרשת
205	עליך לשפר הישגיך
206	עליך לשפר את יחסך למקצוע
207	אנו רואים בחומרה רבה את יחסך השלילי ללימודים
208	עליך לשפר את יחסך ללימודים
209	אינך מכין/ה שיעורים
210	אנו רואים בחומרה רבה את יחסך השלילי למקצוע
211	אנו רואים בחומרה רבה את הירידה בלימודים בשליש__
212	לא מילא/ה חובותיו/ה
213	אנו רואים בחומרה אי הבאת ציוד לשיעורים
214	עליך להקפיד על הכנת שיעורי בית
215	היעדרויותיך מונעות ממך הישגים טובים יותר
216	כעולה חדש/ה טרם השגת את הרמה הנדרשת
217	אנו רואים בחומרה את היעדרויותיך משיעורי חינוך
218	ציון שלילי במקצוע לבגרות מסכן את זכאותך לתעודת בגרות
219	בשל תפקודך הלקוי לימודיך במקצוע ההגברה מופסקים
220	אנו רואים בחומרה רבה את היעדרויותיך ויחסך השלילי ללימודים
221	אינך ממלא את חובותיך במטלת הביצוע
222	שיפור ביחסך למקצוע יקדם את הישגיך
223	מרבה להיעדר ממבחנים
224	לא הגשת עבודה
225	שליטתך בחומר חלקית בלבד
226	לא ניגש/ה לבחינה
227	אנו רואים בחומרה רבה אי הגשת עבודה
228	בשל תפקודך הלקוי והישגיך הנמוכים, מופסקים לימודיך במקצוע
<b>300</b>	<b><u>הערות הסבר</u></b>
301	בשליש אי למד ברמה____
302	א.צ. בשליש__ עקב מעוט שיעורים
303	לא נתן ציון בשליש__ בשל הצטרפות מאוחרת ללמודי המקצוע
304	משיקולים פדגוגיים לא נתן ציון בשליש__
305	הפסיק לימודיו במגמה

306	ציוןך השלילי בנוכחות פוגע בציוןך הסופי
307	פטור מחינוך גופני- ציון עבודה
308	אין ציון בשליש א' בשל מעבר קבוצה
309	כתלמיד/ה חדש/ה בבית הספר תעודתך חלקית
310	בשליש __ למד/ה ברמה
311	מסיבות שונות הציון יינתן במועד מאוחר יותר
312	כעולה חדש/ה תעודתך חלקית
313	על פי תוכנית הלימודים, מסיים/ת את לימודיו/ה במקצוע
314	לומד/ת עפ"י תוכנית לימודים מיוחדת
315	סיים/ה את לימודיו/ה במקצוע
316	בשליש __ לא למד/ה מקצוע זה
317	סיים/ה לימודיו/ה בשליש __
318	לומד/ת ברמה של __
319	עקב מחלת המורה, לא ניתן ציון בשליש __
320	עקב מחלת התלמיד לא ניתן ציון
321	משיקולים פדגוגים הציון יינתן בסוף השנה
322	הפסיקה/ה את לימודי המקצוע
323	עקב היעדרויותיך המוצדקות, תעודתך חלקית
324	עקב היעדרות המורה הציון יינתן במועד מאוחר יותר
325	משיקולים פדגוגים יינתן הציון במועד מאוחר יותר
326	תעודתך חלקית בשל הצטרפות מאוחרת לכתה
327	הערכה תינתן בסיום שנה"ל
328	בשליש א' למד/ה ברמה __
329	מילא את חובותיו
330	תעודתך חלקית משיקולים פדגוגים
331	נלמד בשליש __ בלבד
332	הציון 0 ניתן בשל היעדרות מעל 30%
333	פטור מחני"ג - עליך להגיש עבודה
334	לומד/ת במסלול מואץ
335	לא ניתן ציון בשליש __ בשל מעבר קבוצה
336	ללא מקצוע הגברה לא תהיה זכאי לתעודת בגרות
337	כעולה חדש/ה טרם השגת את הרמה הנדרשת
338	פטור מחינוך גופני
339	הציון יינתן במועד בחינת הבגרות שתתקיים ב _____
340	הציון יינתן לאחר מועד בחינת המתכונת
341	עליך להגיש עבודה
342	י/תלמד _____ בהיקף של 5 יח"ל בתנאי שיקבל ציון חיובי בשליש א בשנה הבאה

לא ניגשה לבחינת הבגרות	343
י/תבחן במועד ב'	344
ניגש לבחינת הבגרות עם ציון שנתי קודם	345
<b>פעילות חברתית</b>	
תורם/ת לפעילות הספורט בבית הספר	401
הנך פועלת/ת בתחום החינוך החברתי בבית הספר/בכתה	402
תרומתך לבית הספר ראויה לשבח	403
פעילותך במסגרת מועצת התלמידים ראויה לשבח	404
יחסך לחבריך ראוי לשבח	405
פעילותך בלהקת המחול של בית הספר ראויה לשבח	406
מילאת חובתך במסגרת המחויבות האישית	407
פעילותך במסגרת המחויבות האישית ראויה לשבח	408
תרומתך לפעילות הספורט בבית- הספר ראויה לשבח	409
הנך ספורטאי מצטיין	410
אנו רואים בחומרה רבה אי ביצוע מחויבות אישית במשך השנה	411
הנך פעילה/ת בתחום החברתי בכתה	412
נעדרת מפעילות חברתית	413
ייצגת את ביה"ס במשלחת לחו"ל	414
ייצגת בכבוד את בית - הספר	415
עזרתך ותרומתך לעולים חדשים ראויה להערכה	416
פעילה/ת במסגרת מחויבות אישית	417
מרבה להעדר מפעילויות חברתיות	418
אנו רואים בחומרה רבה את אי יציאתך לטיול השנתי	419
תרומתך לקהילה בתחום _____ ראויה לשבח	420
פעילה/ת בתרומה לקהילה בתחום _____	421
טרם החלה/ת את הפעילות בתחום התרומה לקהילה	422
היענותך לייצוג בית הספר ראויה לשבח	423
לא ביצעה/ת את הפעילות בתחום התרומה לקהילה	424
אנו רואים בחומרה רבה אי ביצוע התרומה לקהילה	425
עליך להשלים _____ שעות בפעילות התרומה לקהילה	426
ביצעה/ת את התרומה לקהילה באופן חלקי	427
	428
אנו רואים בחומרה רבה את התנהגותך הלקויה בסיור	429
הינך ראוי לציון מיוחד על עזרה לחברים בטיול השנתי	430
הינך ראוי לציון מיוחד על השתתפותך בטכס יום הזיכרון בביה"ס	431
לא יצא למחנה אימונים מסיבות _____	432

433	ייצגת את ביה"ס במשלחת לחו"ל "גשר חי" למונטריאול
434	פעילותך כיו"ר מועצת התלמידים ראויה להערכה
<b>500</b>	<b>הערת בהתנהגות</b>
501	אנו רואים בחומרה רבה את יחסך למורים
502	המשך היעדרויותיך לא יאפשר מתן ציון
503	עליך לשפר יחסך לחברים
504	אנו רואים בחומרה רבה את אי הופעתך בשעורי עזר לעולים חדשים
505	אנו רואים בחומרה רבה את אי הופעתך לשעורים
506	הנך מרבה לפטפט בשעת השיעור
507	התנהגותך ראויה לשבח
508	התנהגותך מפריעה להתקדמות הכיתה
509	התנהגותך מונעת ממך הישגים לימודיים טובים יותר
510	התנהגותך הלקויה מעמידה בספק את לימודיך בבית- הספר
511	מרבה לאחר
512	היעדרויותיך הרבות, מעמידות בספק המשך לימודיך בבית- הספר
513	היעדרותך ויחסך ללימודים, מעמידות בספק המשך לימודיך בבית- הספר
514	התנהגותך לקויה
515	מרבה להיעדר
516	עליך לשפר התנהגותך
517	אנו רואים בחומרה רבה את התנהגותך הלקויה
518	אנו רואים בחומרה רבה את אי הופעתך לביה"ס בתלבושת אחידה
519	יישר כוח על הופעתך לביה"ס בתלבושת אחידה לאורך השנה
520	אנו רואים בחומרה רבה את התנהגותך השלילית בטיול השנתי
521	אנו רואים בחומרה רבה את הגשת עבודת חקר בנושא שורשים
522	חשד להעתקה בעבודה
523	היעדרויותיך הרבות מעמידות בספק את המשך לימודיך בכיתת הצלחה
524	אנו רואים בחומרה רבה את היעדרויותיך הרבות מביה"ס
525	התנהגותך ויחסך ללימודים, מעמידות בספק את המשך לימודיך בביה"ס
526	היעדרויותיך ותפקודך מסכנים את זכאותך ל - 12 שנות לימוד
527	אנו רואים בחומרה את הפגיעה בטוהר הבחינות
528	הנך חשוד בהפרת טוהר הבחינות - דבר המסכן את זכאותך לתעודת בגרות
529	את/ה פוגע במהלך התקין של השיעור
530	הישגיך נמוכים בשל היעדרות רבה מהשיעורים
531	הציון נפגע עקב היעדרויותיך
532	מרבה לאחר ולהיעדר
533	אינך מביא/ה תלבושת לשיעורי חני"ג

600	התניות כלליות
601	תעבור/י לרמה __ אם תעמוד/י במבחן כניסה
602	אם לא תשפרי/י הישגיך תעבור/י בשליש ללמוד ב__
603	אינך עומד/ת ברמה הנדרשת לכתה עיונית
604	אינך זכאי/ת לקבלת תעודת בגרות ללא ציון חיובי בחנ"ג
605	הישארותך במסלול לבגרות מותנית בהשגת ציון חיובי
606	אם לא ישופרו ציוניך השליליים, לא תהיה זכאי/ת לתעודת בגרות
607	אם לא תשפרי/י הישגיך בלימודים לא תוכלי/י לעלות כתה
608	אינך עומד/ת ברמת הכתה ולכן סיכוייך לעלות כתה מוטלים בספק
609	ברמת הישגים נוכחית, לא תוכלי/י להמשיך לימודיך בביה"ס
610	אם לא תשפרי/י הישגיך, תועברי/י למסלול אחר
611	המשך לימודיך בכתה העיונית מותנה בשיפור ציוןך השליליים
612	אם לא תשפרי/י הישגיך תועברי/י לכתה__
613	המשך לימודיך בכיתת המב"ר מותנה בציונים חיוביים
614	אם לא יחול שיפור מידי ביחסך ללימודים ובהתנהגותך יופסקו לימודיך בביה"ס
615	שיבוץ בכתה העיונית מותנה בציונים חיוביים
616	הישארותך ב- 5 יח"ל, מותנית בבחינת מעבר בציון חיובי
617	הישארותך במקצוע מותנה בציון חיובי
618	אם לא תשפרי/י את הישגיך לא תוכלי/י להמשיך לימודיך במקצוע זה
619	אם לא תשפרי/י את הישגיך תעבור/י ללמוד ב- 4 יח"ל
620	אם לא תשפרי/י את הישגיך תעבור/י ללמוד ב- 3 יח"ל
621	אם לא תשפרי/י הישגיך לא תוכלי/י להמשיך לימודיך בהגברה
622	תלמד/י ברמה של 5 יח"ל אם לא תעמוד/י במבחן כניסה
623	עליך לעבור מבחן כתנאי להמשך הלימודים ברמה זו
624	המשך לימודיך ברמה זו מותנה בציון חיובי בתום שליש א'
625	המשך לימודיך בכיתת הצלחה מותנה בנוכחות
626	עליך להשתתף בתוכנית "הזדמנות שלישית" במקצוע_____
627	י/תשובץ ל-5 יח"ל בתנאי שי/תסיים בהצלחה קורס קיץ
628	י/תשובץ ל-4 יח"ל בתנאי שי/תסיים בהצלחה קורס קיץ
629	חייב בבחינת קיץ כתנאי לשיבוץ ב__ יח"ל
630	המשך לימודיך בכיתת המב"ר מותנה בציונים חיוביים ובנוכחות סדירה
631	המשך לימודיך בכיתת המב"ר מותנה בנוכחות סדירה
632	אם לא תשפרי/י את תפקודך הלקוי, יופסקו לימודיך במקצוע ההגברה
633	אם לא תשפרי/י הישגיך תעבור/י ללמוד ב_____
634	אם לא תמלא/י חובותיך במטלת הביצוע לא תהיה/י זכאי/ת לציון לבגרות במקצוע
635	עולה לכיתה__ בכפוף למפורט בנספח המצורף לתעודה
636	מצורף נספח לתעודה. הנספח הוא חלק בלתי נפרד מהתעודה

637	עליך לשפר השגיך כדי להמשיך לימודיך במסלול עיוני
638	עליך לשפר הישגיך לקראת תהליך ההסללה בחטי"ע
639	אם לא יחול שיפור מיידי ביחסך ללימודים ובהתנהגותך לא תהיה זכאי לתעודת גמר - 12 שנות לימוד
640	עליך להיבחן בבחינת קיץ
<b>700</b>	<b>החלטות פדגוגיות - מקצוע</b>
701	בשל היעדרות של 30% לא תהיה זכאי לציון
702	י/תלמד ברמה __
703	בשליש י/תלמד ברמה __
704	אינך ממשיך ללמוד בכיתה העיונית בבית ספרנו
705	עובר לכתה __
706	עליך להשקיע מאמץ נוסף כדי להצליח בבחינת הבגרות
707	בגלל הישגיך הנמוכים, החליטה המועצה הפדגוגית להעבירך לכתה __
708	בשל התנהגותך, היעדרויותיך הרבות והישגיך הנמוכים, לא תוכל להמשיך לימודיך בביה"ס
709	עובר לכיתה מב"ר
710	עליך לעבור קורס קיץ
711	י/תלמד ברמה א'
712	י/תלמד ברמה ב'
713	י/תלמד ברמה א-ב
714	י/תלמד ברמה ג'
715	י/תלמד ברמה ד'
716	י/תלמד ברמת 3 יח"ל
717	י/תלמד ברמת 4 יח"ל
718	י/תלמד ברמת 5 יח"ל
719	י/תלמד ברמת 4-5 יח"ל
720	י/תלמד לפי תכנית לימודים מיוחדת
721	הינך מוגדר/ת כתלמיד/ה ברמת בגרות חלקית
722	י/תלמד ברמה של __ יח"ל עם התניה לציון חיובי בשליש א'
723	עפ"י הישגיך הינך מומלץ ללמוד במסלול עיוני
724	עפ"י הישגיך הינך מומלץ ללמוד במסלול מב"ר
725	עפ"י הישגיך הינך מומלץ ללמוד במסלול הצלחה
726	לא נמצא שיבוץ להמשך לימודיך בשנה"ל הבאה
727	עפ"י הישגיך בשליש א' טרם נקבע שיבוץ
728	י/תיגש לבחינת הבגרות במועד ב
729	עפ"י הישגיך הינך מומלץ ללמוד במסלול עיוני מדעי
730	מומלץ למסלול עיוני
731	עפ"י הישגיך בשליש __ טרם נקבע שבוץ

732	עליך להגיש עד לתאריך _____ את מטלת הביצוע
800	<u>הערת מחנך</u>
801	<u>משמעת</u>
802	עליך לשפר את תפקודך ולהימנע מההיעדרויות על מנת להגיע להישגים טובים יותר
803	עליך להקפיד על נוכחות סדירה בלימודים כדי לקבל תעודת 12 שנות לימוד
804	עליך להתרכז יותר בשיעורים ולשפר הישגיך
805	שיפור בהתנהגותך בשיעורים עשוי בהחלט להביאך להישגים טובים יותר
806	היעדרויותיך הרבות מסכנות את זכאותך ל- 12 שנות לימוד
807	היעדרויותיך הרבות מונעות ממך הישגים טובים יותר
808	לאור תפקודך והתנהגותך עליך לפנות אל היועצת למציאת מסגרת מתאימה
832	<u>תפקוד לימודי</u>
833	יחסך הרציני ללימודים והישגיך הנאים ראויים להערכה
834	סיימת לימודיך השנה בהצטיינות
835	השקעת מאמץ רב בשיפור הישגיך. כל הכבוד!
836	את/ה מקפיד/ה לבצע משימות לימודיות והישגיך ראויים לשבח!
837	הישגיך אינם משקפים את יכולותיך. את/ה מסוגל/ת להגיע להישגים טובים בכל המקצועות
838	עליך להתרכז יותר בשיעורים, לשפר הישגיך ולהיעדר פחות
839	הישגיך השליליים במקצועות לבגרות מסכנים את זכאותך לתעודת בגרות
840	הגעת להישגים נאים במקצועות לימוד רבים. המשך/י להשקיע מאמץ
841	עליך לשפר הישגיך לקראת שיבוצך בחטיבה העליונה
842	אנו רואים בחומרה רבה את אי היבחנותך בבחינת הבגרות ב____. ללא מקצוע זה לא תהיה זכאי לתעודת בגרות
843	עליך להשקיע מאמץ רב על מנת לשפר הישגיך
844	צר לי כי למרות ההזדמנות שניתנה לך ללמידה בתכנית אישית, תפקודך הלימודי ונוכחותך בשיעורים לקויה.
864	<u>כללי</u>
865	הינך אחראי/ית, שקט/ה ונעים/ת הליכות
866	התמדתך והשקעתך מעוררת התפעלות, עלה/י והצלח/י
867	הינך מגלה מחשבה עצמאית ומשתתף/ת במהלך השיעורים
868	טמונה בך יכולת רבה להצליח בלימודים. נצל /י את כישוריך!

869	את/ה נבוך/ה בעל יכולת תפיסה וידע רב, השתמש בתכונות נפלאות אלה לשיפור הישגיך
870	היענותך החיובית לפעילויות שונות בביה"ס ובכיתה ראויים לשבח!
871	השתדלי להיות מעורבת יותר בשיעורים ובהבעת דעה
872	הינך חביבה ומקובלת על חבריך בכיתה
873	השקעתך ראויה לשבח
874	תרומתך לאווירה הנעימה בכיתה ראויה לציון
875	חל שיפור ביחסך ללימודים והדבר בא לידי ביטוי בהישגים טובים יותר, יישר כוח!
876	עליך להיבחן בקיץ בבחינות הבגרות ב_____ כדי להיות זכאית לתעודת בגרות
877	עליך לשפר הישגיך במקצועות _____ כדי להיות זכאי לתעודת בגרות
878	בהצלחה בהמשך דרכך
879	מומלץ/ת לחונכות פר"ח
880	אני מעריך/ה מאוד את מאמציק והתמדתך
881	השתדלות נוספת תביא לשיפור ציוניך
882	התקדמותך ראויה לשבח, המשך/י להשקיע מאמצים ותצלחי/י
883	התמיד/י בעבודתך, והישגיך יתאימו לכישרונותיך
884	תרומתך ועזרתך לחבריך בכיתה ראויות להערכה
885	תרומתך לטיפוח בית הספר ראויה להערכה
886	עשית דרך ארוכה ומשמעותית - אל לך לוותר בשלב זה!
900	<b><u>הערות לליקויי שמיעה וחינוך מיוחד</u></b>
901	נבחנת על פי רמתו/ה
902	מתמיד להגיע לשיעורים
903	משתתף באופן פעיל בשיעור
904	מבין את הנושא, אך ממעיט להשתתף בשיעור
905	מקפיד להרכיב מכשירי שמיעה/שתל
906	מקפיד להביא את הצידוד הנדרש
907	הינך מכין שיעורי בית בהתמדה
908	הינך מקפיד להגיע בזמן לשיעור
909	מחברותיך מאורגנות ומסודרות
910	הינך מתרגל את החומר הנלמד
911	הינך ערני וקשוב בשיעור
912	הינך מתייחס בכבוד למורים
913	שינוי יחס עשוי להוביל להישגים טובים יותר
914	הינך נענה לאתגרים לימודיים
915	הינך מגלה חשיבה יצירתית

916	הינד מגלה סקרנות ועניין
917	ניכר כי השקעת זמן בתכנון ובביצוע עבודתך
918	עבודתך משקפת תהליך למידתך
919	מביעה רעיונותיך באופן ברור בע"פ/בכתב
920	משתדלת להביע את רעיונותיך באופן ברור
921	במאמץ תגיעי להבעת רעיונותיך באופן ברור
922	עונה תשובות מקיפות וענייניות
923	במאמצים נוספים תגיעי למתן תשובות מקיפות וענייניות
924	אתה משתמש בשיח הספונטני באוצר המלים שרכשת
925	הרחבת את אוצר המלים שלך
926	משתמשת בעזרת תיווך באוצר המלים שרכשת
927	אתה כותבת/ת משפטים פשוטים
928	מתקשה בכתיבת משפטים מחוברים
929	כותבת/ת משפטים מורכבים עם תיאורים שונים
930	מתקשה בכתיבת משפטים מורכבים
931	אתה כותבת/ת פסקה מובנת
932	מתקשה בכתיבת פסקה מובנת
933	קבל את הדברים בפרופורציות נכונות, ושפר יחסך לחבריך לכיתה
934	השתדל לשפר גישתך, אל תמהר לכעוס
935	מתקשה לשמור על סדר וארגון במחברותיך
936	הנד בעל יכולת לימודית ידע עולם התורם לדיון
937	אני מאוד מאמינה ביכולתך לעשות שינויים
938	לאחרונה שיפרת את התנהגותך
939	לאחרונה שיפרת את הישגיך בלימודים
940	הינד משתלב בהצלחה בכיתה רגילה, המשך כך
941	השתתפותך בפעילויות השילוב ראויות לשבח
942	צר לנו על אי-השתתפותך בפעילויות השילוב
943	הנד יוזם/ת ופעילה/ת בכתה
944	הנד מגלה בגרות ואחריות
945	הנד לוקח/ת חלק במשימות כיתתיות
946	הנד מקפיד/ת לשמור על כבודם של הסובבים אותך
947	הקפד ושמור על כבודם של הסובבים אותך
948	הנד מגלה עצמאות ויוזמה אישית
949	עליך לגלות יותר עצמאות ויוזמה אישית
950	ממלא/ת את מטלותיו במסגרת תרומה לקהילה
951	אינו/ה ממלא/ת את מטלותיו במסגרת תרומה לקהילה
952	הכנת שיעורי בית תוביל אותך לשיפור הישגיך

953	תרגול בכיתה יוביל להבנה טובה של החומר
954	ארגון המחברת יסייע לך בנושא הנלמד
955	עליך להתכונן למבחן על מנת לשפר הישגיך
956	הבאת ציוד לשיעור תקדם אותך במקצוע
957	הגעה בזמן לשיעור תוביל להתקדמותך
958	פטפוטיך מונעים ממך הישגים טובים
959	לא מקפיד על למידה בבית
960	משתתף פעיל וממלא אחר הנהלים וההוראות
961	עובד/ת ברצינות ומגלה אחריות רבה
962	את/ה מגלה הרגלי עבודה טובים
963	את/ה מגלה אחריות ודייקנות במילוי מטלות
964	את/ה ממלא תפקידים במסירות ואחריות
965	עליך לשפר התנהגותך בעת העבודה
966	רצוי שתקפיד להתנהג עפ"י החוקים בחווה
967	הנך משתלב/ת וממלא חובותיך כראוי
968	הנך מגלה יחס רציני במקצוע בו את/ה משתלב/ת
969	הנך משתלב/ת בהצלחה., המשך/י כך
970	רכשת בהצלחה את יסודות הקריאה בעברית והינך קורא ומבין
971	הנך שולט/ת בגזרת השלמים במערכת הפועל

# מערכת שעות שבועית

שעור	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

# לוח צילצולים

08:15–09:00                      שעור ראשון

09:00–09:45                      שעור שני

09:45–09:50 – 5 דקות הפסקה

09:50–10:35                      שעור שלישי

10:35–11:00 – 25 דקות הפסקה

11:00–11:45                      שעור רביעי

11:45–11:50 – 5 דקות הפסקה

11:50–12:35                      שעור חמישי

12:35–12:40 – 5 דקות הפסקה

12:40–13:25                      שעור שישי

13:25–13:35 – 10 דקות הפסקה

13:35–14:20                      שעור שביעי

14:20–14:25 – 5 דקות הפסקה

14:25–15:10                      שעור שמיני



# אלפון מורים

## אלפון מורים ועובדי מנהלה

מס'	שם מועסק	מס' זהות	ישוב	כתובת	טלפון 1	טלפון 2
.1	אביסדריס רחל	24027153	באר שבע	רוקח ישראל 3/	052-3953548	
.2	אבן שימול מאיר	40891061	באר שבע	המלכים 50	050-4672414	
.3	אבקסיס רינה	69569820	עומר	לבונה 9	08-6466054	050-5336656
.4	אגיון אירית	28620888	באר שבע	אברהם טיכו 48	08-6430620	052-2882745
.5	אהרוני נעמה	28108397	להבים	כוכבן 8	08-6650447	052-2626952
.6	אוחיון משה	62266176	באר שבע	הר עצמון 4	08-6497756	050-5789195
.7	אורסיאנו ניצן שושי	58337205	באר שבע	דרך מצדה 148/58	08-6430852	050-8428243
.8	אטיאס אורן	61675443	באר שבע	ביאליק 24/24	054-7263090	
.9	איטח ענת	31933062	שני	הר חברון 163/	054-7270055	
.10	אל-עד דניאל	17561275	גבעות בר	ד.נ.נגב	052-4835563	
.11	אל תר שלו	65927824	באר שבע	טשרנחובסקי 6/3	052-8701912	
.12	אלון דנה	40577082	דימונה	משעול התקוה 1313/6	050-6420496	
.13	אלון קרן	25417809	באר שבע	ניב דוד 9/35/	077-9144646	050-9446224
.14	אליהו גדסי ורד	24627515	באר שבע	אברהם מאפו 5/1	08-6417284	052-8376225
.15	אמסילי רעיה	16699795	להבים	ורד 104	054-4864840	
.16	אמסלם יוסי	61866158	באר שבע	שומרון 55	08-6415795	050-5423024
.17	אמסלם סיגלית	34903443	באר שבע	גולדמן נחום 31	077-8840671	052-3669869
.18	אנקרי הדס	33462383	באר שבע	המשחררים 22/6	052-4526520	
.19	אסרף שוש	28977312	באר שבע	מיכאל אשבל 3/10	08-6410511	052-6053199
.20	אפונסו ענת	52627411	באר שבע	משעול מוצא 9/3	08-6424431	054-4967865
.21	ארז רועי	40435489	חצרים	ד.נ.נגב	08-6473522	052-5013755
.22	ארבל סיגלית	57418980	באר שבע	רחבת צפת 40/5	08-6102254	050-2056546
.23	בוטבול קורין	66419243	באר שבע	נחום גולדמן 17/6	08-6423296	054-6333428
.24	בחמוצקי פאינה	306714007	באר שבע	הנרי קנדל 8/24	08-6651146	054-4761155
.25	בטש חגית	23677131	להבים	סופית 29	08-6513619	057-3689864
.26	בטש לימור					052-3050225
.27	ביטון חדוה	53459111	באר שבע	הנרי קנדל 10/11	08-6650939	050-8777495
.28	ביטון ליאור	23703481	עומר	אוכמנית 1	052-3450504	
.29	ביתן דור	39229034	להבים	ורד 52	052-3422723	
.30	בלה עמרי	31439011	נחל עוז	מיקוד 85145	052-3831522	
.31	בלזר אורית					052-8306300
.32	בלוך שרון	24272866	באר שבע	אלמוג 20	08-6655629	054-4686300
.33	בליטי נטע	35735216	באר שבע	מוריה 8/32	08-6272494	054-2488881
.34	בן יהודה הדס	66632951	כפר סבא	הגליל 43/	09-7652998	052-3682864
.35	בן שימול מאי	21517602	באר שבע	הגאונים 25	050-7260996	054-7179445
.36	בנימין שרי	37197258	באר שבע	מבצע ברוש 12	050-7943510	
.37	בר יעל	51865608	באר שבע	הצבי 97/12	08-6417083	
.38	ברודר אילנה	24279432	באר שבע	עין גדי 21/15	052-6866330	
.39	ברמי ג'ואל	17202094	באר שבע	עין גדי 15/17	077-645123	050-7417190
.40	גולן היללה	58004136	שדה בוקר	ד.נ.רמת נגב	08-6560175	050-7579195
.41	גולן נורית	52105004	באר שבע	נחום גולדמן 25/6	050-7233283	

052-7480707	08-6108255	ורד 86	להבים	37511086	גליקליס ענבל	.42
054-4442639	08-9965295	ד.נ.נגב	עין הבשור	54521844	גרין עפרה	.43
	050-6797384	בקי רוברטו 12/1	באר שבע	57968034	גרינברג דוד	.44
08-6562234	054-2401384	ד.נ.חלוצה	באר שבע	34281048	גרינדלינגר אלמוגית	.45
08-6560269	050-7579208	שדה בוקר	שדה בוקר	31430424	דותן עדי	.46
052-3361292	08-6101689	יוהנה ז'בוטינסקי 60/67	באר שבע	28471126	דיהי אריאלה	.47
050-8546086	08-6409264	נחמן אביגד 9/1	באר שבע	67615435	דיין בן נעים רחל	.48
054-4487980	08-6102975	בר ניסן 23	באר שבע	27402130	דיין חנית	.49
052-3774990	08-6517018	עקרב 37	מיתר	43175058	דיין ניצן	.50
	052-2994653	הנרי קנדל 8/8	באר שבע	32848764	דנטה לאה	.51
052-3381590	08-6109174	הערים התאומות 24/3	באר שבע	22755755	דר ורדה	.52
052-2767113	08-6277740	סמילנסקי 3	באר שבע	42020297	דרורי גואל	.53
052-4610172					פלד דלית	.54
052-2290136					דניאל דיקלה	.55
054-9349495	054-9349495	שאול המלך	באר שבע	316854504	וילביג שמואלי מוניק	.56
050-5661134	08-6424864	שלמה עדני 40	באר שבע	57116626	ונגרובסקי עליזה	.57
	052-3928867	אבישי 40	באר שבע	36467694	זאדה טלי	.58
054-2638707	08-6411106	רחבת צפת 32/5	באר שבע	11780228	זכי גילה	.59
054-4562672	08-6513543	סלעית 42	להבים	22475776	זנו טלי	.60
054-6563995	08-6512591	חוגלה 7	להבים	55115976	חוגג אסתר	.61
052-2700120	08-6482953	זאב וילנאי 10/2	באר שבע	14725121	חודאדי יעל	.62
	052-4879369	פייגנבאום אריה 26	באר שבע	31907587	חזן אייל	.63
050-8461292	08-6106082	הגמל 25/12	באר שבע	317435808	חלימסקי אלה	.64
050-3927575	077-7173344	צנובר 17	יהוד- מונוסון	66644246	חפץ רונית	.65
054-4910302	077-3220239	רמב"ם 70/41	באר שבע	55601090	טביבזדה אתי	.66
050-8348339	08-6489917	אברהם אמיר 41	באר שבע	24138844	טובול סיגל	.67
050-8446228	08-6909410	אקליפטוס 19	עומר	31908007	טורנר קרן	.68
052-8238631	077-3220239	שובל 45	מיתר	12393146	טל כנרת	.69
052-4666523	08-9921715	משק 53/	תאשור	12308128	טריפטו ז'קלין	.70
	050-8446226	שדרות השלום 79	מיתר	24625295	יוסף לימור	.71
050-7948295		קיבוץ חוקוק	ד.נ.דרום גולן	62888870	יערי ליאור	.72
052-8105722	08-9915537	ד.נ.נגב	בית קמה	22354344	יצקר רונית	.73
054-4884988	08-6417059	אלכסנדר ארגוב 18	באר שבע	24279903	כהן אורנה	.74
050-4083292	08-6512978	אורן 12	מיתר	22530406	כהן אורנה א	.75
050-2838535	08-6104319	מקור החיים 4/9	באר שבע	40891251	כהן ביטון דנה	.76
050-3780720	08-6103870	אהרונסון 6/12	באר שבע	22751713	כהן דליה	.77
	050-2222794	ישעיהו זמיר 68	באר שבע	40153504	כהן חן	.78
	050-6344523	רמחל 6/5	באר שבע	59305771	כהן יוכי	.79
054-6610757	077-5080605	יבין יהושע 21/15	באר שבע	37571577	כהן לימור	.80
050-5656095	08-6237220	רותם 20	באר שבע	51031979	כהן עליזה	.81
050-7424879	08-6108488	אברהם מאפו 17/3	באר שבע	24404923	כהן ענת	.82
052-6056545	08-6450293	סייפן 11	באר שבע	22966832	כהן רחל	.83
	054-6607134	רחבת יבנה 19	באר שבע	39226220	כץ דנה	.84

050-7914267	08-6517530	זוהר 7	מיתר	42081851	לביא יפה	.85
052-8594508	077-4200552	יוהנה ז'בוטינסקי 21/38	באר שבע	67562603	לביא רות	.86
052-3285806	08-9944821	ד.נ נגב	מעגלים	28054294	לוי דוד	.87
054-4887874	08-6420132	אריה פייגנבלום 11	באר שבע	54638077	לוי פנינה	.88
050-8810492	08-6282551	שחל 19/2	באר שבע	69582948	לוי רוני	.89
054-4369088	08-6441078	הרב חי חביב 25	באר שבע	56463532	לוק שולמית	.90
054-6877714	08-6460874	צאלה 34	עומר	65460073	ליאון מלכה	.91
054-4668299	08-6460063	פלפלון 21	עומר	22755870	ליבוביץ נועה	.92
050-7610519	08-6517749	ניצנה 18	מיתר	1268622	לידה עופרה	.93
	08-6409510	נחמן אביגד 9/2	באר שבע	55881528	לנדר לילי	.94
054-5441507	08-6517340	עבדת 4	באר שבע	54263124	לרון עירית	.95
054-5490078	08-6100789	רחל אמנו 40/3	באר שבע	311742753	מדייסקי מרינה	.96
052-2290914	08-6103817	גרשון שופמן 17/8	באר שבע	27739507	מוזס תמר	.97
050-2022236	077-2122275	הרשל גרינשפן 12/1	באר שבע	28469302	מורדוך זהבית	.98
050-8444864	08-6490015	גריפנפלד 14	באר שבע	28989101	מורדוך רינת	.99
052-3963449	08-6273366	בר כוכבא 12	באר שבע	78462330	מיזינסקי שוש	.100
052-8969087	08-6900298	לבנה 12	עומר	53993077	מיטל רונית	.101
050-2169800	08-6415597	קלצ'קין רפאל 42	באר שבע	303771711	מילמן דוד	.102
054-2122194	08-6517299	ד.נ. הר חברון	טנא	27089473	מימון עליזה	.103
052-2711670	08-6519165	שיטה 11	להבים	54507561	מימוני דליה	.104
052-2766007	08-6517601	אשל 12	מיתר	52891108	מינדלין מתי	.105
	050-8992442	יעקב כהן 9/12	באר שבע	317753077	מישייב אלכסנדרה	.106
054-3101374	08-6498796	קסריה 28	באר שבע	54529896	מלול תמר	.107
052-8889506	08-6482910	שופט אברהם 43/1	באר שבע	58059684	מלכה צביה	.108
050-6497297	08-6909482	עד-עד 31	עומר	68088434	נחום אסתר	.109
052-2880627	08-6518215	צבעוני 7	להבים	58222878	ניסנבוים איריס	.110
050-5795506	08-6280802	הנרי קנדל 12/86	באר שבע	61308482	נעים רוג'ר	.111
050-6666069	08-6467711	תמר 5	עומר	57428625	נריה דורית	.112
054-4680114	08-6273574	ראובן 26/2	באר שבע	66119827	סביר איילת	.113
054-2389231	08-6518253	פעמונית 5	להבים	53596722	סבן אברהם	.114
052-3930532	08-6102806	ברוידס 28/5	באר שבע	12397725	סגרון יהודה	.115
	057-7956130	בזל 72/2	באר שבע	54349162	סולומון רחל	.116
054-6813429	08-6513933	לוטם 4	להבים	59642892	סיון אהוד	.117
054-4491234	08-6422941	גבולות 11	באר שבע	56752231	סספורטס אילה	.118
08-6432271	054-6253831	טביוב 11	באר שבע	58056813	עזרא נורית	.119
052-2682331	08-6413427	מקור חיים 10/13	באר שבע	40113649	עמירה אורנית	.120
	08-6494278	שד' הנשיאים 138	באר שבע	65081424	עמנואל אירית	.121
	050-7613571	קלמן פורת 7/3	באר שבע	40583015	עמר יונית	.122
052-6055364	08-6467196	תדהר 15/	עומר	66347873	פובימונסקי מיטל	.123
052-2977826	08-6285243	פנינית 11	להבים	58750928	פינטו יגיל אתי	.124
054-5390981	08-6409701	יוחן לינדר 40	באר שבע	25774175	פירוז יעל	.125
052-6601596	08-6460952	שיטה 49	עומר	40152159	פרי מורן	.126
	050-3930035	מבצע עובדה 7	באר שבע	17454752	פרינסל-דן לאון	.127
050-6483936					פרפל שלו	.128
050-2221419	08-9931827	משק 50/	באר שבע	33479841	פרץ נטע	.129

	08-6421935	סטרומה 13/1	באר שבע	64570260	פרץ שרה	.130
050-6650672	08-6431419	רחבת אופירה 2	באר שבע	26848366	צברי יפה	.131
054-6302189	08-6510962	דרך מיתר 100	באר שבע	13897970	קונס ויטי	.132
	052-3913383	נגבה 28/4	דימונה	37236676	קוסטה אמה שני	.133
054-4792387	08-6435097	החיד"א 1/5	באר שבע	303617161	קצושטיאנו פיקו	.134
054-3126577	08-6416097	רמב"ן 90	באר שבע	14384762	קזר אבנר	.135
050-6532939	08-6423237	משעול סוסיא 8/2	באר שבע	303824759	קיטלארו לוציה	.136
054-5357621	08-6482543	אליהו חכ"ם 40/	באר שבע	555668805	קים דוריאן	.137
054-5313959	08-6416296	רחבת הלח"י 7	באר שבע	53505558	קציקל שרה	.138
054-6384306	08-6460792	אורן 13	באר שבע	55018709	קריספל אביבה	.139
	050-6948302	בשמת 6	דימונה	23789027	קרן-אלמוג מיכל	.140
054-5350905	08-6422236	סרן דב 15/8	באר שבע	321107021	רבייב סבטלנה	.141
054-4893834	08-6412292	גרשון שופמן 17	באר שבע	56667348	רוגנשטיין נאווה	.142
052-3375186	08-6442192	קיבוץ	משמר הנגב	29595519	רוזן ליאת	.143
050-7817601	08-6412674	המשחררים 131/20	באר שבע	25236258	רוזנר מושית	.144
	050-7700905	ישראל גילי 23/9	באר שבע	37786449	רוט פלנר שלי	.145
050-7893990	08-6431368	זאב טיומקין 8/19	באר שבע	58287392	ריינשטיין יהודית	.146
08-6434250	050-8861359	רחבת אופירה 34	באר שבע	46255089	שדה ביטון ליבנת	.147
	054-4945110	משק 26	ניר משה	39206057	שדה תהילה	.148
050-5220315	08-6804487	מפלסים	מפלסים	23727332	שוסטר אורלי	.149
050-3440531	077-2345530	רחל אמנו 28/2	באר שבע	22750806	שורצברג דורית	.150
052-8457547	08-6435584	ויתקין 36	באר שבע	28620391	שושן סיגלית	.151
	052-2962403	עין גדי 9/16	באר שבע	33618240	שטרימברג מיכל	.152
050-7418808	08-6108607	משה וילנסקי 5/	באר שבע	65903254	שמחון לירון	.153
052-5239798	08-6654887	נרקיס 47	באר שבע	28468684	שמעוני לילך	.154
054-7916360	08-9985532	ד.נ. נגב	נירים	54030515	שפרוני נילי	.155
054-3302306	08-6435951	אהרון ציזלניג 18/6	באר שבע	15907330	שקסתא מירב	.156
052-4222450	08-6444173	שד' ירושלים 84/24	באר שבע	24545139	שרעבי חגית	.157
057-7576234	077-5511021	עין גדי 15/7	באר שבע	31496748	תורגימן כרמית	.158

## פריסת כיתות אם ומחנכים – תשע"ב

### שכבה ז' מרכזת השכבה: דנה כהן-ביטון

מחנך	חדר	כיתה
תמי מוזס	417	ז' 1 - עתודה מדעית
אורנית עמירה	613	ז' 2 - מדעים ואומנויות
לאה דנטה	616	ז' 3 - מדעים ואומנויות
הדס בן יהודה	415	ז' 4
לירון שמחון	416	ז' 5
טלי זינו	414	ז' 6
נטע בליטי	615	ז' 7
צביה מלכה	614	ז' 8
תמר זיקרי	514	ז' 9 ח.מ

### שכבה ח' מרכזת השכבה: סיגל טובול

מחנך	חדר	כיתה
אורנה כהן	418	ח' 1 - מדעים ואומנויות
הדס אנקרי	419	ח' 2 - מדעים ואומנויות
כרמית תורג'מן	420	ח' 3
ורדה דר	218	ח' 4
שלו אל-תור	618	ח' 5
חגית בטש	501	ח' 6
יונית אפרים	619	ח' 7
ליאת רוזן	620	ח' 8
עדי דותן	מתחם 1	ח' 9 לק"ש

**שכבה ט' מרכזת השכבה: נטע פרץ**

מחנך	חדר	כיתה
נעמה אהרוני	413	ט' 1 - מדעים ואומנויות
מורן פרי	609	ט' 2 – מדעים ואומנויות
אלה חלמיסקי	610	ט' 3
חלי כהן	611	ט' 4
שרה קציקל	502	ט' 5
נטע פרץ	612	ט' 6
אריאלה דיהי	212	ט' 7 תל"ם
אתי טביבזדה	211	ט' 8 – עזריאלי
אירית אגיון	214	ט' 9 – ח.מ.
שרי בנימין	מתחם 2	ט' 10 – לק"ש

**שכבה י' מרכז השכבה: דוד גרינברג**

מחנך	חדר	כיתה
דוד גרינברג	601	י' 1 מדעית
מיכל קורן	602	י' 2
אייל חזן	403	י' 3
חדווה ביטון	404	י' 4
מיטל פובימינסקי	402	י' 5 הצלחה
שני קוסטה	504 א' + 504 ב'	י' 6 מב"ר
דור ביתן	503 ב' + 603	י' 7 הצלחה
לימור כהן	513	י' 8 ח.מ.

**שכבה י"א      מרכזת השכבה: נורית עזרא**

מחנך	חדר	כיתה
נורית עזרא	409	י"א 1 מדעית
אורלי שוסטר	405	י"א 2
אורית בלזר	606	י"א 3
מאיר אבן שימול	605	י"א 4
אורנה כהן	607	י"א 5 מב"ר
מושית רוזנר	608	י"א 6 מב"ר
רחל אביסדריס	406+407	י"א 7 הצלחה
קורין בוטבול	408	י"א 8 הצלחה
ענבל גליקליס	503 א'	י"א 9 ח.מ.
דליה מימוני	מתחם 3	י"א 10 לק"ש

**שכבה י"ב      מרכזת השכבה: רחל דיין בן-נעים**

מחנך	חדר	כיתה
רינה אבקסיס		י"ב 1
רחל דיין בן נעים		י"ב 2
חן כהן		י"ב 3
איילת סביר	202	י"ב 4 גמר
יעל פירוז	507	י"ב 5 מב"ר
ענת איטח	508	י"ב 6 מב"ר
סיגלית אמסלם	401 + 203	י"ב 7 הצלחה
ורד אליהו	510	י"ב 8 ח.מ.
זהבית מורדוך	מתחם 4	י"ב 9 לק"ש

## חדרי ספח

חדר	כיתה
216	חדר תיאטרון
210 ב'	חדר מרכז למידה
204	חדר מגמת טלויזיה
201	חדר ישיבות מורים
221	חדר סדנא אמנות
222	חדר סדנא אמנות
223	חדר סדנא אמנות – קטן
220	חדר סדנא אמנות – אובניים
505	חדר רכזי חט"ע
515	חדר רכזי חט"ב
604	חדר מחשבים
אשכול פייס	סטודיו לאמנות
219	חדר יועצת – אתי
311	חדר יועצת – דורית
608 א'	חדר יועצת – חנית
608 ב'	חדר יועצת – ליבנת
509	חדר רכזי הצלחה + מב"ר
512	מעבדה ביולוגיה
209	חדר אור-קול קטן
513	חדר מנב"ס
511	חדר רכזת חינוך חברתי