

עביון של וו

-מהדורה מוקדמת-

גיליון סוכות
כ"א בתשרי, תשע"ג
7/10/2012



עיתונאים ועיתונאיות צעירים,

אני שמח לפתוח בפניכם הזדמנות לחוויה מהנה ומלמדת בהפקת עיתון בית הספר. עיתון בית הספר המודפס אמנם יוצא לאור בסוף השנה - אך העבודה וההכנה עד להוצאתו נמשכת לאורך השנה כולה. אם חשבת פעם על הדרך בה מפיקים כתבה חדשותית עמוקה ומקיפה, אם תהית מה היא הדרך שעושה עיתון - החל משלב הרעיונות ועד שלב הביצוע, אם הינך בעל כשרון כתיבה וזוכה למחמאות על יצירתיות ורוב כשרון, ובעיקר - אם אתה רוצה להצטרף לקבוצה יוקרתית וייחודית בבית הספר מקיף ו' - **מקומך איתנו, יוזמות של תלמידים ומורים תתקבלנה בשמחה תמיד!**

עיתון בית הספר, "עניין של ו'" פותח שנת לימודים חדשה. השנה, יושם דגש רב על תכנים מעמיקים הקשורים לחיי היום-יום בבית הספר: כתבות מקיפות אודות הפקות, הצגות ואירועים שונים המתקיימים בבית הספר; ראיונות עם אנשים מיוחדים בבית הספר ובבאר שבע וכן סיור מחוץ לעיר הקשור לעולם העיתונאות. בהזדמנות זאת, אני מבקש להודות לעורך העיתון הקודם, מר **מאיר אבן שימול**, מחנך י"ב 4 ומורה לאזרחות, על עבודתו המסורה והנאמנה בשנתיים האחרונות בריכוז עבודת העיתון כולו.

פעילות מערכת העיתון תחל לאחר סיום חופשת סוכות. כדי להצטרף לקבוצה ולפרטים נוספים, פנה אל מחנך הכיתה או שלח הודעה אליי דרך תוכנת המשוב.

נתכתב ב-11, שלו אל-תר מחנך ט"ו ורכז מערכת העיתון

טיילים וטיילות צעירים,

גם הקיץ לקחו פרחי המש"צים של ביה"ס חלק בקורס המש"צים המחוזי. לאחר מסלול מפרך מאתגר ומהנה הפכו **פעילי השלי"ח הצעירים למדריכי** שלי"ח צעירים (מש"צים). במשך שבועיים הם התנסו בהדרכה, דנו בסוגיות ערכיות שונות, בישלו, ישנו וטיילו בשטח. בסופו של הקורס, ובטקס מרגש בגבעת התחמושת בירושלים, קיבלו התלמידים את תעודת המש"צ.

הקורס הכשיר את המש"צים להוביל השנה את הגיחות, ימי השדה וכן להוביל כנסים מחוזיים ולקחת חלק פעיל במסעות הבית-ספריים. גם אתם, תלמידי שכבה ח' מוזמנים להצטרף למשפחת המש"צים. אם אתם אחראיים, מוכנים ללמוד ולהכיר את השטח, מעוניינים להנהיג ולקחת אחריות, מקומכם איתנו! עקבו אחר הפרסומים בשכבה והגיעו למפגש החשיפה.

אז נתראה במש"צים,

ניצן דיין, מורה לשלי"ח ורכז טיולים

למשפחת מקיף ו' חג שמח ומועדים לשמחה,

אנחנו שמחים לצאת עם מהדורה מיוחדת, מתוקשבת, המנסה לעמוד בקצב השינויים והתמורות המתחוללים בתקופתנו בעולם הטכנולוגי. המהדורה מוקדשת להצגת הפאן החברתי-ערכי, ומציעה מגוון רחב של פעילויות לשנת הלימודים תשע"ג.

אני מקווה שהמהדורות הבאות תוקדשנה לתיאורים אשר יבטאו את הצד היישומי של הפעילויות ויחשפו את אלו העומדים מאחורי העשייה הערכית. אני מקווה לראות יותר תלמידים, הרואים בכתיבה במסגרת עיתון בית ספר במה למצוינות ואמצעי לביטוי דעות, מחשבות ורעיונות - לוקחים חלק ומובילים את העשייה בתחום הכתיבה למחוזות יצירתיים וחדשניים.

בברכת הצלחה וישר כוח לשלו אל-תר, המורה המלווה, לתלמידי המערכת הותיקים, ולאלו החדשים המצטרפים.

מתי מינדלין
מנהלת בית הספר

פעילויות ערכיות-חברתיות בבית ספרנו

לקראת בחירות מועצת התלמידים,

מיהו מנהיג? חשבתם פעם מיהו מנהיג עבורכם? עבור כל אחד המילה **מנהיג** מסמלת משהו אחר ומתארת אדם אחר: יש שיגידו שמנהיג הוא מישהו חכם שמסוגל למצוא פתרונות יעילים ויצירתיים; חלק יאמרו שמדובר באדם חזק בעל יכולת ניהול טובה; ואילו אחרים חושבים שמנהיג הוא אדם כריזמטי בעל כושר שכנוע. לפי דעתי, מנהיג יכול להיות אדם כזה או כזה, אך הוא אינו מנהיג טוב כל עוד הוא אינו אדם ערכי, בעל עקרונות, אחד שמאמין באדם ודבק באהבת האדם, שהערכים הם הבסיס לפעולות שלו.

אנחנו, במועצת תלמידים, בחרנו להיות מנהיגים חיוביים ובחרנו בערכים בקו המנחה שלנו: התחלנו בערך איכות הסביבה, שכולל בתוכו אחריות כלפי הסביבה שלנו ומחויבות לשמור עליה נקייה ושמורה היטב לדורות הבאים. גם השנה נמשיך לדבוק בערך זה, ואנו קוראים לכם להצטרף ל-"שינוי הירוק"- למחזור (בבית הספר יוצבו בימים הקרובים פחי מחזור אותם רכשה המועצה), לזרוק זבל לפח ולא לרצפה ולחסוך במים, בשקיות ניילון ובנייר. כמו כן, נציב השנה מולנו גם את ערך ההתנדבות והתרומה לקהילה, שמכיל בתוכו את המודעות לחברה בה אנו חיים ואת האכפתיות כלפי המצב שלה.

לסיום, מועצת תלמידים מאמינה יותר מכל בערך הדמוקרטיה ובמנהיגות, ערכים שהיא גם מסמלת באופן בחירתה והתנהלותה. השנה, מועצת תלמידים תשים דגש על ערכים אלה, שהם גם הנושא השנתי במשרד החינוך (מנהיגותם של דוד בן גוריון ומנחם בגין).

בחודש הקרוב ייערכו בחירות למועצת התלמידים החדשה, ואנו מבקשים מכם לקחת בהן חלק - בין אם בהגשת מועמדות ובין אם בבחירה - כדי לנסות ולהיות המנהיגים של בית הספר - ואולי המנהיגים של המחר!

שתהיה שנה טובה ומלאה באתגרים ובעשייה, מאחלים, מועצת תלמידים והדוברת רון רוזנבוים י"ב 1, ורכזת המועצה, אורית בלזר, מחנכת כיתה י"ב 3.

נוהל תעודת הבגרות החברתית

תעודת הבגרות החברתית הניתנת לצד תעודת הבגרות הרגילה מעידה על התלמיד כאזרח תורם ומשפיע בחברה. על מנת לקבל את תעודת הבגרות החברתית על התלמידים לעמוד במספר קריטריונים:

- רצף עשייה התנדבותית בקהילה בהיקף של 60 שעות שנתיות בשכבות י' - יב', 30 שעות שנתיות בשכבה ז', 40 שעות שנתיות בשכבה ח' ו- 50 שעות שנתיות בשכבה ט'.
- הכשרה - השתתפות בתהליכי הכשרה והדרכה בהיקף של 30 שעות שנתיות.
- עבודת תיעוד העשייה בדרכים שונות ויצירתיות.
- הערכת מקום ההשמה ומחנך הכיתה, בנוסף להערכה עצמית של התלמיד.
- הקשר עם מקומות ההשמה נעשה דרך רונית חפץ, רכזת המעורבות. תלמידים שמעוניינים להמשיך עם מקומות ההשמה משנה שעברה יכולים להמשיך ללכת אליהם באופן עצמאי.

דו-קיום:

יצירת קבוצה של כ- 20 תלמידים שיעברו פעילות עם קבוצה דומה מאחד מבתי הספר הבדואים בנגב. הפעילות הינה חווייתית וערכית ובסופה יזמו התלמידים יחד פרויקט משותף לשני בתי הספר.

נוער ננאס"א: נוער נגד אלימות, סמים ואלכוהול.

תוכנית עירונית, במסגרתה התלמידים נפגשים אחת לשבוע, ועוברים על תכנים הקשורים לשימוש באלומות, סמים ואלכוהול. במסגרת התוכנית התלמידים צריכים להעביר פעילות חינוכית בבית הספר, שבסופה בית הספר ישלח כרזה בנושא לתחרות העירונית. ספיר חדד, שירז שריקר ושלי גרשוביץ (י"א) מספרות: **"למדנו איך להנהיג ועל משמעותו של ערך החיים. היה לנו ממש כיף, והשיא היה כשבית הספר זכה בתחרות!"**

מסל"ן:

מרכז סיוע לנפגעות ונפגעי תקיפה מינית ואלומות בנגב. תוכנית ייחודית במסל"ן: שגרירים צעירים נגד אלימות. במסגרת תוכנית זו תקום קבוצה של עד עשרה תלמידים. הקבוצה תפעל אחת לשבוע, בשעות אחה"צ (שעתיים שבועיות) בבית הספר. התלמידים בקבוצה יעברו הכשרה בנושאים כגון: דימוי עצמי, תקשורת בינאישית, זוגיות, חיזור אליים ועוד. בסופה של התוכנית התלמידים יתכננו ויבצעו פרויקט בקהילה הקשור לתכנים שלמדו.

תלמידים יקרים,

לוח המעורבות נמצא בכניסה לבית הספר מצד שמאל. בלוח תוכלו לראות תמונות בפעילויות השונות, לקרוא על חוויות מהתנדבויות שונות, כתבות בנושא התנדבות, המלצות למקומות השמה ועוד.

דאגו להתעדכן בלוח על האירועים והפעילויות!

רונית חפץ, מחנכת י'1 ורכזת מעורבות חברתית בקהילה

פרויקט הנצחה:

תוכנית ייחודית בבאר שבע להנצחת חללי צה"ל. התלמידים בתוכנית עוברים הכשרה ייחודית בנושא השכול ובנושאי עיצוב גרפי, ומתלווים למשפחה שכולה. בסוף התהליך התלמידים מוציאים לאור אלבום הנצחה לחלל שאימצו. עדן פנחס וספיר חדד (י"א) מספרות: **"מעבר לזה שתרמנו לקהילה, לקחנו חלק בפרויקט ערכי לחיים ולעתיד. בזכות הפרויקט למדנו על המורשת הצהלית ורכשנו ערכים רבים!"**

ממ"צים: מנהלי מעורבות צעירה.

הממ"צ תפקידו להיות איש הקשר של תלמידי הכיתה עם רכזת המעורבות. הממ"צ צריך להיות מישהו שהמעורבות בקהילה זורמת בדמו.

הממ"צ צריך להיות מנהיג וסוחרף, לתת מענה לתלמידי הכיתה בנושא המעורבות ולהעלות את ערך ההתנדבות בקרבם. כל הממ"צים יהיו בקבוצה מגובשת שתעבור הכשרה בנושאי מנהיגות, מקומות התנדבות ועוד, אחת לשבוע.

דנה סמית (י"ב) מספרת: **"תפקיד הממ"צית לימד אותי להיות אחראית ומסודרת יותר, דבר שגם עזר לי בלימודים!"**

תמיד רצית להתנדב ולא

ידעת היכן?

**פנה אל רונית חפץ,
רכזת מעורבות חברתית
או למחנך הכיתה.**

לתת:

יצירת קבוצת תלמידים שנפגשת פעם בשבוע בשעות אחר הצהריים במסגרת בית הספר. בקבוצה התלמידים עוברים פעילויות מסוגים שונים הקשורות לתחומי התרומה והעזרה לזולת. במסגרת התוכנית התלמידים יוזמים פרויקטים של התנדבות בקהילה ויוצאים לתרום יחד כקבוצה. דניאל קפלן (י"א) מספר: **"הפגישות היו מהנות מאוד, תרמנו הרבה וקיבלנו תחושת סיפוק, לצד גיבוש חברתי מעולה!"**

אור לחינוך:

פרויקט חונכות עם ילדי בתי הספר היסודיים בעיר. כל החונכים נפגשים אחת לשבוע עם הילדים במסגרת קבוצתית ואז במסגרת פרטנית. הפעילויות מרוכזות על ידי מדריכה ומשולבות בתוכן אטרקציות ופעילויות מהנות אחרות... יובל ויצמן (י"ב) מספר: **"הרגשתי שאני עוזר לילדים, תורם מעצמי ועל הדרך גם מאוד נהניתי מפעילויות מגוונות ומתוכנית מושקעת!"**

יום מוקד שכבה י'

ביום שלישי ה-16.10.12. תפריט: מפגש עם ליצן רפואי, חשיפה למקומות ההשמה ועוד...

פרויקט "תעביר את זה הלאה":

לכל תלמיד בעל לקות שמיעה יוצמד תלמיד שומע משכבת הגיל שלו. הילדים יעברו יחד פעילויות חברתיות. פעילויות שיא. הרצאות. לימוד בסיסי של שפת הסימנים ועוד.