

תוכן עניינים

- ברכות.
- בעלי תפקידים.
- הרציונל הפדגוגי של ביה"ס ויעדיו.
- קידום ושיפור הישגים לימודיים, בדגש על מיצוי היכולות והובלה למצויינות עד לאקדמיה.
- צמצום פערים בהישגים לימודיים, קידום אוכלוסיות חלשות, טיפוח וקבלת השונה והגברת כוח ההתמדה.
- שיפור איכות הוראה ודרכי למידה, באמצעות תשתיות טכנולוגיות מתקדמות.
- תהליכים פדגוגיים ברצף השש שנותי.
- אקלים חינוכי מונע אלימות.
- ❖ תוכנית התערבות לתחושת מוגנות, למניעת אלימות ולפתרון סכסוכים.
 - נהלי בית הספר.
- ❖ תוכניות לטיפוח ערכי סובלנות ומעורבות חברתית ולהגברת תחושת השייכות לביה"ס.
 - תוכניות ערכיות לפי שכבות ולו"ז פעילות.
 - הפקות בית ספריות - קהילתיות.
 - ספורט.
 - מבנה טיולים ברצף השש שנותי.
- ❖ מעורבות הורים וקהילה.
 - מעורבות הורים לפי שכבות.
 - אשכול פיס.
 - לוח טקסים ופעילויות בית ספריות.
 - תאריכים ופעילויות ביה"ס באשכול הפיס.
- יומן לתלמיד.
- לוח חופשות.
- לוח פעילויות חודשי.
- מערכת שעות.
- לוח צלולים.

דבר המנהלת

תלמידים, מורים, עובדי מינהלה והורים יקרים!

אני שמחה להגיש לכם את ידיעון ביה"ס לשנת הלימודים תשע"ד.

כבכל שנה מציג הידיעון את פריסת תוכנית העבודה הבית ספרית, תוך התייחסות לתחומים הלימודיים, ההתנהגותיים, הערכיים והחברתיים, עליהם יושם דגש במהלך שנת הלימודים.

כידוע בתי הספר נמדדים על פי שני פרמטרים והם: הישגים לימודיים (שעור זכאות) ופעילות חברתית ערכית היוצרים את היוקרה הציבורית בעיני מורים, הורים ותלמידים. בית הספר חרט על דיגלו, קידום הישגים לימודיים, לצד הפעלת תכניות ערכיות ומעורבות בקהילה. בבסיס התפיסה ניצבת האמונה כי אנו לא מוותרים על אף אחד ולא מוותרים לאף אחד, וכי לכל אחד ואחת, תלמידים ומורים, מגיעה ההזדמנות, אשר בתנאים מתאימים תאפשר חווית הצלחה ומיצוי היכולות. תפיסה זו עומדת בהלימה לתיוג העיר באר-שבע כעיר ההזדמנויות. בהתאם לאמונה זו, בית הספר מאפשר ומציע לתלמידיו ומוריו מגוון רחב של מסלולי לימוד, תכניות לימוד ותחומי התמחויות פורמליים וא-פורמליים תוך מתן, לכל ילד במה להצליח.

בתחום הלימודי:

נבנו תוכניות לפיתוח מצויינות ובמקביל תוכניות לקידום ולצמצום פערים. השנה יושם דגש מיוחד, על שמירה והקפדה על עיקרון "התלמידאות", המגלם בתוכו זכויות לצד חובות, של כל אחד מהשותפים לעשייה החינוכית. קיום העיקרון "זכותי להצליח", יאפשר על פי תפיסתנו, קידום יעדי בית הספר.

לשמחתנו, משרד החינוך ממשיך ליישם את הפרוגרמות, להקטנת מספר התלמידים בכיתה ולהעמקת המשאבים ללמידה במקצועות המתמטיקה, האנגלית, המדעים והשפה. מגמה זו מאפשרת, למידה רוחבית בקבוצות קטנות ובהיקף גדול יותר של שעות, בלמידה דיפרנציאלית, ובשכבות ז' - ט' שעות פרטניות, עם החלת רפורמת "אופק חדש".

בכל כיתות הלימוד, תורחב ההוראה, באמצעות הלוחות האינטראקטיביים, במסגרת תוכניות קדימה מדע ותקשוב המאה ה-21, אשר מטרתם, שיפור דרכי ההוראה. העמקת ההוראה באמצעות "הלוח החכם" תחול גם על מורי החטיבה העליונה.

בכל אחת מן השכבות, נבנו תוכניות עבודה ומסלולי לימוד, המותאמים לאוכלוסיית התלמידים, בשאיפה לאפשר לכל תלמיד מסלול בגרותי, המזכה אותנו בתעודת בגרות מלאה ואיכותית. בית הספר יציע מסגרות ללמידה בקבוצות קטנות, בהמשך ליום הלימודים. מסגרות, אשר יחייבו את התלמיד לקחת בהן חלק.

אנו גאים לציין את מגמת העלייה המשמעותית, בשיעור הזכאים לתעודת בגרות במחזור ל"ד, לצד עלייה במספר התלמידים הזכאים לתעודת בגרות חברתית.

בתחום החברתי:

אנו נמשיך לפעול באותה רוח, הרואה את בית הספר כאחראי על פיתוח מגוון רחב של כישורים, בתחום אומנויות הבמה. על פי עיקרון זה, סל התרבות הבית ספרי כולל הפקות בית ספריות בתחום התיאטרון והמוסיקה, מופע של להקת המחול "חולית", מסכת במסגרת שבוע הדממה, מסכת ביום השואה והגבורה, טקס קהילתי ביום הזיכרון לחללי צה"ל ועוד, המבוססים על איתור וזיהוי כישרונות התלמידים ופיתוחם.

בתחום האירגוני :

כבית חינוך אנו מאמינים, כי באחריותנו לתת מענה ללא מיון למגוון האוכלוסיות, החל מן האוכלוסיות המאתגרות והמתקשות ועד לאוכלוסיות המצטיינות. בהתאם לתפיסות חינוכיות אלו נארג מבנה אירגוני התואם את הצרכים העולים מן השטח ותואמים את תפיסתנו הרואה את הילד במרכז. גודלו של ביה"ס והיקף הפעילות בו הצריך חשיבה מחודשת אשר תורגמה למבנה בן שלוש חטיבות ובניהולן על ידי שלוש מנהלות. המבנה ממשיך לשמור על ראיית הרצף השש שנתי, תוך מציאת נקודות השקה אשר יקדמו את התלמידים.

הנהלת בית הספר וצוות המורים ישמחו לראות, את הורי תלמידי בית הספר, שותפים פעילים להרחבה של "הברית החינוכית המשותפת".

אני מאמינה כי באווירה של שיתוף פעולה, שמירה על עקרונות של סובלנות, כבוד הדדי, הבנה והקשבה בין תלמידים, מורים והורים, נמשיך לקדם את בית הספר להוות "בית חינוך" עבור ילדינו.

גם השנה אמשיך, כחלק מתפיסת עולמי, לקיים מדיניות "דלת פתוחה" למורים, לתלמידים ולהורים.

לצורך כך יוקדשו שעות הקבלה הבאות: ימי ב' בין השעות 17:00-19:00 או לנחיותכם בתאום מראש.

**בברכת שנה טובה,
מתי מינדלין
מנהלת בית הספר**

דבר ההורים

תלמידים והורים יקרים!

החופש הגדול הסתיים ואנו נמצאים בפתיחת שנת הלימודים תשע"ד.
ברכת הצלחה לכולם בשמי ובשם כל חברי ועד ההורים.

תלמידי כיתות ז' הנרגשים,
בוקר זה, ילווה אתכם בזיכרונכם לאורך שנים רבות. כאן בחטיבה אנו מקבלים
אתכם בחיבוק ביתי חם ובהבטחה שנעשה הכל כדי לתמוך בכל אחד מכם, בכל שלבי
סולם שנות הלימוד.

בוגרים יקרים תלמידי שכבה יב',
אתם בפתחה של שנת הלימודים האחרונה שלכם במקיף ו', שנה מאוד משמעותית
בחייכם לקראת הצבא והבגרות האישית, של כל אחד מכם.
מקווים אנו שזו תהיה שנה מוצלחת מבחינתכם ושתשאירו את חותמכם בבית הספר.

תלמידים יקרים,
כולי תקווה כי בית הספר יהווה עבורכם בית חינוך ערכי לאחווה, סובלנות, כבוד
ורצון טוב.

תודתי לכל חברי וועד ההורים, עובדי המנהלה, הנהלת בית הספר, המורים, המחנכים
ולמנהלת בית הספר, אשר השקיעו רבות על מנת שבית הספר יהיה מוכן לקליטתכם.

הורים יקרים,
המשיכו להעניק תחושת שיתוף, אמון ותמיכה בקידום מטרות בית הספר, לרווחתם
של ילדינו.
אני מסיים את תפקידי כיו"ר ועד ההורים ושולח לכם את ברכתי, תוך תקווה,
שעקרונות העבודה של שיתוף וראיית טובת התלמידים, בשנים בהן כיהנתי כיו"ר ועד
ההורים, אכן ישמרו וישמשו נר לרגלי ועד ההורים הממשיך.

**שתהיה לכולם שנה טובה ופורייה,
איציק דהאן
יו"ר ועד ההורים היוצא**

בעלי תפקידים

הנהלה מצומצמת

מנהלת בית הספר	מתי מינדלין
סגנית ומנהלת חט"ב ז'-ח' ורכזת פדגוגית	קרן אלון
סגנית ומנהלת חטיבת מעבר ט'-י' ורכזת חינוך ערכי חברתי	אילה סספורטס
סגנית ומנהלת חט"ע יא'-יב' ורכזת פדגוגית	לימור יוסף
סגנית ומנהלת אשכול הפיס	עליזה ונגרובסקי
רכז מערכת וסדר יום תקין	אייל חזן
רכזת מב"ר	מושית רוזנר
רכזת ומנחה פדגוגית כיתות הצלחה	רחל אביסדריס

הנהלה מורחבת

חברי ההנהלה המצומצמת וכן בעלי התפקידים הבאים :

רכזת שכבה ז'	שולה לוק
רכזת שכבה ח'	חלי כהן
רכזת שכבה ט'	דנה כהן ביטון
רכזת שכבה י'	קורין סולטן
רכזת שכבה יא'	רחל דיין בן נעים
רכז שכבה יב'	דויד גרינברג
רכזת שילוב לקויי שמיעה	דליה מימוני
רכזת חינוך מיוחד	לימור כהן
רכזת לקויי למידה	תמי מוזס
רכזת פעילות חברתית	נטע פרץ
רכז מעורבות חברתית	אור ביצור
רכזת מועצת תלמידים ועיתון ביה"ס	אורית בלזר
רכז משמעת	יהודה סגרון
רכזת תקשוב	נעמה אהרוני
יועצת שכבות ז', י'	אתי חוגג
יועצת שכבות ח', יב'	דורית שוורצברג
יועצת שכבות ט', יא'	חנית דיין
יועצת כיתות הצלחה י' - יב' וכיתות יא'1, יא'2	מיכל כהן
יועצת לקויי שמיעה	רונית יצקאר

מנהלי חטיבות

סגנית ומנהלת חט"ב ז'-ח' ורכזת פדגוגית במקצועות ובתחומים הבאים: אזרחות, לשון, היסטוריה, חינוך מיוחד, ספרות, שלי"ח, תנ"ך ותרבות ישראל ומשפט עברי.	קרן אלון
סגנית ומנהלת חטיבת מעבר ט'-י' ורכזת חינוך ערכי חברתי האחראית על התחומים הבאים: פעילות חברתית, מעורבות בקהילה, מועצת תלמידים, עיתון וטיולים.	אילה סספורטס
סגנית ומנהלת חט"ע יא'-יב' ורכזת פדגוגית במקצועות ובתחומים הבאים: אומנות, אנגלית, ביוטכנולוגיה, טלוויזיה, חני"ג, כימיה, לק"ש, מדעי החברה, מדעי המחשב, מדעים, מתמטיקה, ערבית, פיסיקה ותיאטרון.	לימור יוסף

מרכזי מקצועות

אזרחות	אייל חזן
אנגלית ז' - ט'	לילי לנדל
אנגלית י' - יב'	לוצייה קיטלארו
ביולוגיה	כרמן סלע
הבעה ולשון	חלי כהן
היסטוריה	לימור יוסף
חנ"ג	יוסי אמסלם
כימיה	טלי זאדה
מדעים	עליזה ונגרובסקי
מדעי החברה	כנרת טל
מדעי המחשב	אהוד סיוון
מתמטיקה ז' - ח'	אלה חלימסקי
מתמטיקה ט' - יב'	יהודית ריינשטיין
ספרות	רות לביא
ערבית	רעיה אמסילי
פיסיקה	פיקו קוצושטיאנו
שלי"ח	ניצן דיין
תיאטרון	אורן אטיאס
תנ"ך	רחל אביסדריס
תרבות ישראל ומשפט עברי	דוד לוי

מרכזי מגמות טכנולוגיות

אומנות	עליזה מימון
ביוטכנולוגיה	שרון הרמן
טלוויזיה, קולנוע וצילום	גואל דרורי

הנהלה פדגוגית

הנהלה מורחבת
מרכזי מקצועות

מרכזי תחומים

אולימפיאדת מתמטיקה	עליזה ונגרובסקי
אתר ביה"ס	גואל דרורי
ביטחון ומשמעת	יהודה סגרון
גשר חי	הדס בן יהודה
יזמים צעירים	שונית קרקו
קשרי חוץ	אירית עמנואל
כישורי שפה ומנטורית מורי חותם	קרן אלון
כתיבה היסטורית	כרמית תורג'מן
מועצת תלמידים ועיתון ביה"ס	אורית בלזר
מנהל אומנותי להקת "חולית"	לירן מיכאלי
מסד נחשון חט"ב	רועי ארז
מסכת שואה	רחל דיין בן נעים
מרכז למידה	דליה כהן
מרכז למידה "משואה לתקומה"	דוד לוי
מרכז למידה "שבוע הדממה"	דליה מימוני
מש"צים וטיולים	ניצן דיין
נגישות להשכלה גבוהה והפרויקט הלאומי	אייל חזן
נחשון חט"ע	אהוד סיוון

ניהול מוסיקלי
עיתון ביה"ס
עתודה מדעית ולקויות למידה
פרויקט אל"ה (מת"לית)
פר"ח חט"ב ז' - ח'
פר"ח חט"ע יא' - יב'
תוכנית "אמירים"
תקשוב

שחר ימפולסקי
אורית בלזר
תמי מוזס
אילנה ברודר
קרן אלון
לימור יוסף
קרן אלון
נעמה אהרוני

שולה לוק רכזת שכבה ז'		חלי כהן רכזת שכבה ח'	
ז' 1	אור ביצור	ח' 1	דור ביתן
ז' 2	שלו אל תר	ח' 2	רועי ארז
ז' 3	נטע בליטי	ח' 3	כרמית תורג'מן
ז' 4	שלי רוט פלנר	ח' 4	איילת סביר
ז' 5	לירון שמחון	ח' 5	סיגלית אמסלם
ז' 6	אפרת צוריאל	ח' 6	הדס בן יהודה
ז' 7	הדס אנקרי	ח' 7	יונית עמר
ז' 8	ליאת רוזן	ח' 8	צביה מלכה
ז' 9	עדי פרץ	ח' 9	חן דניאל
		ח' 10	רינת אשכנזי
		ח' 11	אירית אגיון
		ח' 12	עדי דותן
דנה כהן ביטון רכזת שכבה ט'		קורין סולטן רכזת שכבה י'	
ט' 1	תמי מוזס	י' 1	אהוד סיוון
ט' 2	אורנית עמירה	י' 2	אורלי שוסטר
ט' 3	לאה דנטה	י' 3	קורין סולטן
ט' 4	חדווה ישראלי	י' 4	מאיר אבן שימול
ט' 5	אדיר דמרי	י' 5	דנה אלון
ט' 6	נטע פרץ	י' 6	מושית רוזנר
ט' 7	אתי טביבזדה	י' 7	סיגל טובול
ט' 8	ליטל שוורץ	י' 8	חנה גולדפרב
ט' 9	תמר זקרי	י' 9	ענבל גליקליס
		י' 10	שרי בנימין
		י' 11	אנגילה פרנקל
רחל דיין בן נעים רכזת שכבה יא'		דויד גרינברג רכז שכבה יב'	
יא' 1	אורית בלזר	יב' 1	טלי זאדה
יא' 2	רחל דיין בן נעים	יב' 2	מיכל קרן אלמוג
יא' 3	נעמה אהרוני	יב' 3	אייל חזן
יא' 4	עמרי בלה	יב' 4	חן כהן
יא' 5	מיכל שטרימברג	יב' 5	מיטל פובימונסקי
יא' 6	אלה חלימסקי	יב' 6	שני קוסטה
יא' 7	בלחה דניאלי	יב' 7	דויד גרינברג
יא' 8	זיוה שקד	יב' 8	לימור כהן
יא' 9	ורד אליהו גדסי		
יא' 10	דפנה שוורץ		

מנהלת אדמיניסטרטיבית	אלינור מכלוף
מנהלת חשבונות	מורן אלכסנדר
מנהלת חשבונות	אורלי ססונקר
מזכירת מנהלת בית הספר	מיטל בן חמו
מזכירת גביית כספים	טלי סקירה
מזכירת חינוך חברתי	קלודין בוכבזה
מזכירת מנהלת אדמיניסטרטיבית	מלכה דנינו
מזכירת בגרויות	איילת הרוש
מזכירת בגרויות	סימונה אוחיון
מזכירת מערכת וסדר יום תקין	קורין מייזל
מזכירת מערכת וסדר יום תקין	כנרת בר
מזכירה למינהל פדגוגי ממוחשב	דליה אביסדריס
מזכירת כ"א	בת חן בן משה
מזכירת חט"ב	סימה דמרי
מזכירת חטיבת מעבר	דינה מרדכי
מזכירת חט"ע	חיה כהן
רופאה	ד"ר גולדה אנוליק
אחות	ליזיקה זלמנוביץ
ספרנית	מאירה פרידמן
ספרנית	גלינה חנין
לבורנטית טכנולוגיות תקשורת	אסנת אסייג
לבורנטית	זינה צ'ודנובסקי
לבורנטית	רחל שלי
טכנאי מחשבים	זאב גינזבורג
טכנאי מחשבים	אלעד נחמיה
עובד אחזקה	דני בוחבוט
עובד אחזקה	בני קסאי
עובד אחזקה	סעיד בודה
עובד אחזקה	ירון קסבי
עובד אחזקה	גריגורי דרז'ין
עובד אחזקה	בני אמונה
עובד אחזקה	מימון ויצמן
עובד אחזקה	יעקב אלחיני
עובד אחזקה	יעקב ברזי

הרציונל הפדגוגי של ביה"ס ויעדיו

מטרת העל של בית הספר, היא להביא לידי כך, שכלל התלמידים יסיימו את לימודיהם, תוך מימוש הפוטנציאל האישי וזאת כדי לאפשר מוביליות, ערכיות ושייכות חברתית בעתיד.

מטרה זו תושג תוך התמקדות בשלושה תחומים עיקריים:

- פיתוח מצויינות, צמצום פערים והשגת תעודת בגרות איכותית.
- יצירת אקלים חינוכי מונע אלימות, המקדם מעורבות חברתית, קהילתית ואזרחית.
- הרחבת יכולת ההכלה של תלמידים בעלי צרכים ייחודיים וקידום.

יעדים:

- טיפוח תרבות ואקלים בית ספרי, המונע אלימות ומקדם מעורבות חברתית קהילתית ואזרחית.
- קידום ושיפור הישגים לימודיים, בדגש על מיצוי היכולות והובלה למצויינות לאקדמיה.
- צמצום פערים בהישגים לימודיים, קידום אוכלוסיות חלשות, טיפוח וקבלת השונה והגברת כוח ההתמדה.
- טיפוח כוח הוראה מקצועי ומיומן, לצד קידום מקצוע ההוראה ומעמד המורה.
- שיפור איכות ההוראה ודרכי הלמידה, באמצעות תשתיות טכנולוגיות מתקדמות.
- טיפוח תחושת שייכות ומחויבות למדינה ולעם והוקרת המורשת והתרבות.
- ניצול מקסימאלי של זמן הלימוד, תוך הפחתת היקף היעדרות מורים ותלמידים.

עקרונות מנחים:

- כל אחד יכול להצליח.
- לא מוותרים על אף אחד ולא מוותרים אף לא לאחד.
- חינוך ערכי לצד הישגים לימודיים.
- יצירת תנאים לשיח בין כל באי בית הספר.
- מתן הזדמנות לביטוי עצמי במגוון תחומי האומנויות.

קידום ושיפור הישגים לימודיים

בדגש על מיצוי היכולות

והובלה למצויינות עד לאקדמיה.

עקרונות עבודה ברצף השש שנת

מיפויים דינאמיים

המיפוי הדינאמי, הינו כלי המשרת את הצוות החינוכי בבואו לנתח הישגים, לבחון הטמעת חומר לימודי ולאתר קשיים וצרכים רלוונטיים. המיפוי הדינאמי מתקיים לאורכו של כל תהליך הלמידה ומהווה בסיס לבניית תוכניות עבודה לכיתות, קבוצות ולתלמידים בודדים.

ניתן לחלק את המיפויים הדינאמיים לשניים:

- **המיפוי המקצועי** - הנערך ע"י מרכז המקצוע, ומטרתו לעקוב אחר הטמעת מיומנויות, התקדמות תלמידים והספק חומר הלימוד.
- **המיפוי הכיתתי/שכבתי** - הנערך ע"י מחנך הכיתה ורכז השכבה, ומטרתו לסייע בבניית תוכניות אישיות לקידום התלמיד, ומהווה בסיס להכנת המועצות הפדגוגיות.

מבחני רוחב

לאורך השנה, נבנה בכל השכבות לוח מבחנים, אשר בו משובצים מבחני רוחב, במקצועות הלימוד אשר נקבעו מראש. מטרת מבחני הרוחב, היא לאפשר לרכזי המקצוע ולצוותים המקצועיים, בקרה והערכה מהימנה, לעבודת המורים ולהישגי התלמידים וכן מתן מענה לתלמידים בעלי התאמות לימודיות. מבחני הרוחב הינם אמצעי למדידה ולהערכה של הספק חומר הלימוד ועמידה בתוכנית הלימודים. תוצאות מבחני הרוחב, נבחנות ומנותחות ע"י הרכז והצוות המקצועי, ועל בסיסן נבנות תוכניות עבודה רלוונטיות.

הקטנת קבוצות לימוד

ביה"ס מאמין, כי בכדי לאפשר מוביליות של תלמידים וקידום הישגים, על כל תלמיד לקבל את המענה התואם את צרכיו. כתות האם בביה"ס מונות 32-36 תלמידים. כמו כן, אנו פועלים מתוך הנחה זו, לחלוקת התלמידים לקבוצות לימוד קטנות במספר רב של מקצועות לימוד ככל שניתן, בכל שכבות הגיל.

מבנה לימודי

אחד העקרונות המנחים את ביה"ס, הוא התאמת התנאים הלימודיים ודרכי ההוראה לצרכי התלמידים ולקשיים העולים, בהסתמך על מיפויים דינאמיים אותם עורך הצוות החינוכי.

בכל שכבה, מבנה לימודי שונה המותאם לתלמידיו.

שכבות ז'-ח' - בשנה"ל תשע"ד הכיתות בשכבות ז' - ח' תהיינה בנות 32-36 תלמידים. ההוראה תעשה על פי תוכנית לימודים ייחודית לחטה"ב, שמטרתה לבסס מיומנויות לימודיות. בכל מקצועות הלימוד, יינתן מענה פדגוגי לתלמידים מצטיינים, לצד תלמידים מתקשים.

המחנך הינו ציר מרכזי בכיתתו, הן בהיבט הלימודי במקצועות השפה, והן בהיבט החברתי והארגוני, באמצעות פרויקטי תמיכה והתאמת דרכי הוראה ותוכניות לימודים, כגון: פרויקט אל"ה, מרכז למידה וכיתת עזריאלי בשכבה ח'.
שכבה ט' - המבנה הלימודי של שכבה ט' הינו דיסציפלינארי ומושם דגש על הכוונת התלמידים לקראת תהליך ההסללה בשכבה י' ואופי הלמידה לקראת בחינות הבגרות.

הרכבי הכיתות, מותאמים למטרות המוגדרות ע"י הצוות החינוכי: קידום וטיפוח מצויינות, צמצום פערים לימודיים והובלת התלמידים לרמת ההישגים הנדרשת. לשם כך נבנות כיתות מתאימות: כיתת תל"ם וכיתת עזריאלי, בהן אוכלוסיית היעד מאופיינת כמאתגרת ונבנית עבורם תוכנית לימודים שמטרתה צמצום פערים, שיפור הישגים והובלת התלמידים להשתלבות בקבוצות בגרותיות בחטיבה העליונה.

שכבות י'-יב - בשכבות אלו, מתמקדים הלימודים בארבעה מסלולי לימוד - עיוני, עיוני טכנולוגי, מב"ר והצלחה. כל מסלולי הלימוד הינם מסלולי בגרות מלאה.

החלוקה למסלולי לימוד, מסייעת בידי ביה"ס לתת לכל תלמיד את המענה הראוי לו והעונה על צרכיו המיוחדים. על פי עיקרון זה, שבסיסו "תפירת החליפה" המתאימה לכל תלמיד ולכל שכבה, אין שכבה אחת דומה לשנייה והמבנה הלימודי בכל שכבה נבחן כל שנה מחדש, עם המעבר בין החטיבות.

במסלול העיוני לומדים התלמידים במגוון רחב של מגמות והגברות, וניתנת להם אפשרות הבחירה בכל הנוגע למקצועות ההגברה. כמו כן באפשרותם של התלמידים במסלול העיוני, ללמוד שני מקצועות הגברה וכן מתמטיקה ואנגלית ברמה של עד 5 יח"ל, עד לכדי זכאות לתעודת בגרות של כ- 30 יח"ל.

במסלולי המב"ר וההצלחה לומדים התלמידים במסגרת לימודים מצומצמת יותר, כך שבכל שנה לומדים התלמידים מספר מועט של מקצועות בגרות ובכל מקצוע מספר גדול יותר של שעות מהרגיל. הלמידה בכיתות המב"ר וההצלחה מתקיימת בקבוצות לימוד של כ- 15 תלמידים בקבוצה, תוך שימת דגש על דרכי הוראה מגוונות ומותאמות, לקצב ההתקדמות של התלמידים ולהרגלי הלמידה שלהם.

במסלול ההצלחה, בנוסף על מערך הלמידה הבית ספרי, ניתן נדבך נוסף של תגבורים אישיים ותרגול וכן מבצעים ומרתוניים לימודיים. כל זאת הודות לשותפינו לדרך מקרן רש"י, משרה"ח ועיריית ב"ש. מערך תמיכה זה המובנה

בתוך מערכת הלימוד של הכיתות, מסייע להשלים פערים באופן מיידי הן ברמה הקבוצתית והן ברמת הפרט.

חשוב להדגיש כי כל התלמידים, בכל מסלולי הלימוד, ניגשים לאותן בחינות בגרות באותם המועדים, על פי לוח פריסת בחינות הבגרות, כפי שנבנה ע"י הנהלת ביה"ס.

מסלולי מצויינות

ביה"ס רואה חשיבות רבה, בקידום תלמידיו למצויינות ובמתן מענה לצרכיהם הייחודיים של כל תלמידיו. בשנת הלימודים תשע"ד, ילמדו תלמידים במסגרת שלושה מסלולי מצויינות, ברצף השש שנתי: כיתות נחשון, כיתות המצויינות במדעים וכיתות המצויינות באומנויות, וזאת כחלק מתהליך אותו מוביל משרד החינוך, למיסוד של התוכנית **למצויינות מדעית**.

מטרת התוכנית, להעמיק את העניין והדיעות של התלמידים, בתחומים האישי, הלימודי והחברתי, ובסופו של התהליך, להגדיל באופן משמעותי את ההיקף והאיכות של הבוגרים, המסיימים עם תעודת בגרות מדעית טכנולוגית איכותית.

מצויינות במדעים

עתודה מדעית טכנולוגית

בשנת הלימודים תשע"ד תפעלנה שש כיתות עתודה מדעית טכנולוגית, בשכבות ז' – יב'.

להלן עיקרי התוכנית:

- התלמידים המשתתפים בתוכנית, לומדים מתמטיקה ושני מקצועות מדעיים נוספים ברמת 5 יח"ל.
- התלמידים המשתתפים בתוכנית, לומדים תוכנית תוספתית המהווה האצה, הרחבה, העמקה והעשרה בתכנים המדעיים, הטכנולוגיים והמתמטיים, הנלמדים בתוכנית הלימודים הרגילה.
- דרישות גבוהות ובלתי מתפשרות מהתלמידים, תוך מתן תמיכה ברמה הלימודית, האישית, הרגשית וההתנהגותית.
- התלמידים המשתתפים בתוכנית זו, משכבות י"ב', משתתפים בתוכנית הנגישות להשכלה גבוהה, בימי שישי.
- תלמידי הכתה משתתפים בתוכנית העשרה מחוץ לכותלי בית הספר.

מצויינות באומנות

בשכבות ז'–ט', נפתחת בפני התלמידים המצויינים, האפשרות להתמחות במקצועות האומנויות. במסגרת כיתות המצויינות, מעמיקים הילדים את ידיעותיהם בתחומי האומנויות: תיאטרון, קולנוע ואומנות כחלק בלתי נפרד מהמערכת הבית ספרית.

בנוסף, התלמידים נחשפים למגוון תחומי אמנויות הבמה, במסגרת תכנית העשרה שנבנתה בשיתוף ביה"ס למשחק: סדנאות, צפייה במחזות בתיאטראות שונים, מפגשי יוצרים וכדומה. כמו כן נחשפים התלמידים לעולם הקולנוע והאומנות באמצעות סיורים במוזיאונים וימי שיא באומנות ובקולנוע.

עתודה מדעית נחשון

בשנה"ל תשע"ד תפתחנה ארבע כיתות עתודה מדעית נחשון - מסלול מצויינות בליווי תוכנית תלפיות (ז', ח', י', יא' - תוכנית צומחת).

תוכנית הלימודים במסלול זה מבוססת על פיתוח מקביל ומאוזן של שלושה בסיסי כוח: **השכלתי, ערכי ואישי.**

התוכנית הינה תלת שנתית: מסד נחשון (ז'-ט') ונחשון (י'-יב').

במסגרת מסלול זה, ישלבו התלמידים לימודים בתוכנית הלימודים הרגילה ויום העשרה אחד בשבוע, אותו מוביל מחנך הכיתה והכולל תכנים עיוניים ומעשיים וימי סיור חוץ בית ספריים.

המחנך הינו המנהיג בכיתה והוא מהווה ציר מרכזי בתהליך אותו עוברים התלמידים לאורך שלוש השנים.

דמות הבוגר של תוכנית זו הינה, תלמיד בעל מיומנויות שפתיות מצויינות ובעל אופקים רחבים, המגובים בערכים ובהתנהגות להתפתחות אישית מגוונת. תלמיד מחויב ומודע לסביבה, לקהילה, לעם ולמדינה.

בחינות בגרות

אנו מאמינים, כי המטרה חשובה אך לא פחות הדרך אליה, ולפיכך, בכל כיתה ובכל מסלול, אנו נותנים את הדעת על הקצאת השעות, שיבוץ המורים, דרכי ההוראה וגיוס משאבים נוספים (מתרגלים, מרתונים וכדומה), בכדי ליצור את התנאים המתאימים לכל תלמיד להצלחה לקראת קו הגמר, בחינת הבגרות. בחינות הבגרות נפרסות על חמישה מועדי בחינה, על מנת לאפשר הזדמנויות נוספות לתלמידים, לשיפור ולתיקון.

כמו כן, הבחירה של ביה"ס בארגון הלמידה לפי סמסטרים והגשה לבחינות בגרות במועדי חורף, נובעת מההבנה והניסיון כי, למידה ממוקדת ומואצת משפרת את הישגי התלמידים ומקדמת אותם לקראת השגתה של תעודת הבגרות.

להלן רציונאל פריסת הבחינות:

פריסת הבחינות נעשית מתוך שיקול דעת והשקעת מחשבה מעמיקה כשבבסיסה עומדים העקרונות הבאים:

- פיזור על פני חמישה מועדים.
- הלימה לתוכנית הלימודים.
- ניסיון קודם בהצלחת התלמידים.
- הגשה של כל השכבה על מנת לאפשר מוביליות.

- פיזור עומסים לצוותי המורים.
 - שמירה על רצף מקצועי.
 - פיזור של מספר מקצועות חובה ל: 2-3 מבחנים בשנה.
- כפי שאנו נוהגים בכל תחום ובכל נושא, פריסת הבחינות תבחן ותיבדק מדי שנה, בהתאם לצרכי המערכת.

תוכניות ייחודיות ברצף השש שנתי

תוכניות לימוד

תוכנית כישורי שפה

תוכנית כישורי השפה פועלת בכיתות ז' - ח', זו השנה השביעית, בהנחיית מדריכת מט"ח.

מטרת התוכנית, הינה להטמיע את מיומנויות השפה, דרך הוראת המקצועות עתירי המלל: היסטוריה, ספרות, תנ"ך, עידוד קריאה ותרבות ישראל.

עפ"י רציונל התוכנית, המחנך הינו הציר המרכזי, בהקניית המיומנויות הבסיסיות בכיתתו, שכן הוא מלמד בה מספר רב של שעות והוא שותף פעיל ומרכזי בבניית תוכניות הלימוד.

התוכנית בנויה בצורה מודולארית, כך שבכל שלב מושם דגש על מיומנויות נוספות ותכנים שונים: פענוח טקסטים, כתיבת טקסטים ורכישת כישורים רטוריים (דיבור והאזנה).

לכל מקצוע הוקצה מנחה דיסציפלינארי מתוך צוות המחנכים, המלווה ומדריך את עמיתיו, בבניית תוכניות הלימוד ודרכי ההוראה.

הוראת המקצועות הללו נעשית באמצעות לוחות אינטראקטיביים, המצויים בכל כתות האם ומאפשרים למידה מגוונת, חווייתית ומאתגרת.

בכל מקצועות כשורי השפה מתקיימים מבחנים שכבתיים בית ספריים וחיצוניים, למיפוי הישגים לאורך השנה.

תהליכי כתיבה היסטורית

הכתיבה הינה אחת מאופנויות השפה, שתקבל ביטוי בשילוב ובהשלמה לשיעורי ההיסטוריה המתקיימים בשכבות ז' - ח'.

שיעורי כתיבה היסטורית, מאפשרים את העמקת לימודי ההיסטוריה, הבנת התהליכים ההיסטוריים וכן כתיבה חווייתית אישית, מתוך לימוד התנסותי והתבוננות של התלמיד באופן תהליכי.

בסוף התהליך השנתי, מתקיים יום שיא, בו מוצגים ע"י התלמידים, פרויקטים נבחרים וכן מופק ספר מסכם, בו מפורסמים כל כתבי הילדים.

צוות המורים מקבל הנחייה שבועית, בשיתוף עם מכון ברנקו וייס, לבניית תוכניות העבודה והוצאתן מן הכוח אל הפועל.

שלהבת

פרויקט שלהבת, הינו נדבך נוסף בפרויקט כישורי שפה המתמקד בשכבות ז' - ח' בהוראת הלשון וההבעה. הפרויקט מלווה ע"י מדריך מטעם משרד החינוך, מובל ע"י מנחה בית ספרית, והוקצו לו שעות הוראה נוספות. מורי התוכנית משתלמים אחת לשבועיים, ע"י מנחים מטעם משרד החינוך, ומיישמים הלכה למעשה את עקרונות התוכנית בכיתותיהם.

תרבות ישראל

תרבות ישראל הינה, מכלול המורשת והיצירה היהודית המכוננת את זהותנו כאומה וכיחידים. מטרתה לעצב זהות תלמיד ובוגר של מערכת החינוך כפי שבאה לידי ביטוי, בסעיפיו הראשונים של חוק החינוך הממלכתי, המגדירים את מטרות החינוך בישראל.

המקצוע נועד לאפשר התמודדות עם שאלות זהות ולהעמיק את תחושת השייכות לעם, למדינה ולתרבות ישראל.

מטרות העל של התוכנית:

- יצירת תחושת שייכות ואחריות לעם, למדינה ולתרבות ישראל.
- טיפוח מחויבות כלל אנושית.
- הכרה במגוון דרכים לפרש ולחיות את תרבות ישראל.
- יצירת פתיחות לעיצוב אורחות חיים, המבטאים את תרבות ישראל.
- רכישת כלים לעיצוב השקפת עולם אישית.

עקרונות עבודה:

- תוכנית הלימודים היא ספיראלית ונלמדת בשכבות ז' - ח'.
- להוראת המקצוע מוקצות 2 ש"ש.
- מורי התוכנית יקיימו עבודת צוות והדרכה אחת לשבוע.
- התוכנית נבנית סביב יסודות מארגנים.
- לתוכנית ליבת ידע מוגדרת: מושגי יסוד, ערכים, אירועים מרכזיים, ביטויים וטקסטים מכוננים שעל התלמידים להכיר במשך השנים.
- הלמידה מתבצעת בשלושה ממדים: ידע, חוויה והתנהגות.
- יושם דגש על למידה דיאלוגית, עבודות חקר, חוויות ויצירה.
- לימוד סביב דילמות.

לימודי ביוטכנולוגיה

ביוטכנולוגיה הוא תחום מדעי המאגד בתוכו את המחקר, הפיתוח והשימוש במערכות ביולוגיות, לתהליכי ייצור ואנליזה בתחומי התעשייה, הרפואה והחקלאות. תחום זה מהווה צומת מרכזי בין מדעי הבסיס, ההנדסה והתעשייה. הלימודים כוללים תכני ידע עיוניים והתנסות מעבדתית ברמה מתקדמת ובסביבה מתוקשבת, סיורים וימי עיון בתעשייה ובמוסדות מחקר, קריאה מדעית, שימוש מושכל במערכות מתוקשבות וביצוע פרויקט חקר במוסד אקדמי או בתעשייה.

לימודי תיאטרון, קולנוע וטלוויזיה

כהמשך טבעי לנעשה בשכבות ז'–ט', נלמדים מקצועות התיאטרון, הקולנוע והטלוויזיה בשכבות י"ב ברמת העמקה כמקצועות הגברה. הלימודים במקצועות אלו משלבים לימודים עיוניים ומעשיים ומאפשרים לתלמידים ביטוי "אחר" לכישרונותיהם ולחוזקותיהם. בכל אחד ממקצועות אלו, מסיים התלמיד בפרויקט גמר פרי יצירתו ועבודתו, שכן התלמידים מעמידים מיזמים באומנות, עורכים, מביימים ומפיקים סרטים והצגות תיאטרון, בכוחות ובמשאבים הנשענים על כישרונם ועל הידע התיאורטי שרכשו במהלך לימודיהם בלבד וללא משאבים נוספים. מסגרות לימודים אלו, שבסיסן למידה מתוך חוויה והתנסות, חושפות אצל התלמידים כוחות ויכולות שלעיתים אפילו הם עצמם לא ידעו כי קיימים בהם. אנו רואים חשיבות רבה לזימון הצלחות ובמות, למיצוי וביטוי עצמי לתלמידינו. מורי ביה"ס, המלווים את תלמידיהם בתהליך ייחודי זה, בו נרקמים יחסים בלתי פורמאליים, בדיאלוג המתקיים בין המורה לתלמיד סביב בחירת הנושא, בנייתו והוצאתו מן הכוח אל הפועל, גם הם מוצאים במסגרת זו במה לחזקים ולהעצמה אישית.

המגמה לטכנולוגיות תקשורת טלוויזיה וקולנוע

המגמה השייכת לנתיב הטכנולוגי, מאפשרת ללומדים בה, לשלב תוך כדי לימודי החובה לבחינות הבגרות, חוויה חברתית מיוחדת ולימודים בתחומי הטלוויזיה והקולנוע, המקנים:

1 יח"ל במדעי הטכנולוגיה

5 יח"ל באופטיקה יישומית

3 יח"ל בהפקת פרויקט גמר

2 יח"ל בכתיבת עבודת חקר (אופציה לתלמידים מצטיינים)

סה"כ 11 יחידות בגרות וכן, בונוס לאוניברסיטאות, תעודה טכנולוגית של משרד העבודה.

התלמידים רוכשים רקע עיוני וטכנולוגי ומקבלים יסודות מקצועיים המהווים בסיס להתמחות עתידית. המדיה התקשורתית מאפשרת לתלמיד חשיבה רב כיוונית ושיטתיות בתכנון ובביצוע תוך כדי הקפדה על סדר, דייקנות, אסטטיות ועבודת צוות.

נושאי הלימוד העיקריים:

מדעי הטכנולוגיה, מחשבים, תסריטאות ובימוי, תולדות הקולנוע והטלוויזיה, אופטיקה יישומית, עריכה, תהליכי הסרטה, הפקות אולפן והפקות חוץ. למגמה יתקבלו תלמידים עיוניים בלבד. בוגרי המגמה זכאים להמשך לימודים במכללה צעירה להכשרת הנדסאים ובתום לימודיהם יגויסו ליחידות ההסרטה של דובר צה"ל.

הבוגר רוכש את מיומנויות ההסרטה בקולנוע ובטלוויזיה, עריכת קול לקולנוע ולטלוויזיה, ניתוב תמונה, תאורה וטכניקות של הקלטה.

בוגרי המגמה יכולים להיקלט ולעבוד בצה"ל, באולפנים ובתעשיית הקולנוע והטלוויזיה.

ההגברה בקולנוע ובתקשורת

ההגברה מציעה לתלמידיה לימודים במסלול "אמנות הקולנוע והטלוויזיה". הלימודים כוללים את מקצועות הקולנוע העיוניים והמעשיים לבחינת בגרות בהיקף של 5 יח"ל. הלימודים נמשכים שלוש שנים כשהמסלול מתחיל בכיתה י' בלימודי צפייה ביקורתית ונמשך בכתות י"א - י"ב.

בכיתה י' נבחנים התלמידים במקצוע "מבוא למדע קולנועי" בהיקף של יחידת לימוד אחת ובכיתות יא' - יב' נבחנים בגרות עיונית בהיקף של שתי יחידות לימוד באמנות הקולנוע ובחינת בגרות מעשית, הפקת סרט בהיקף של שתי יחידות לימוד. מסלול הקולנוע עוסק בסרטי העלילה בקולנוע ובטלוויזיה.

התלמידים מנתחים יצירות קולנועיות ולומדים לזהות ז'אנרים קולנועיים ואת דרכי ביטויים בתוכניות הטלוויזיה והקולנוע העכשווי. לצורך זה צופים התלמידים בסרטים מהז'אנרים דרמה, קומדיה, מחזמר, מערבון, מותחן, מדע בדיוני, אופרות סבון, סרטי אנימציה ועוד.

במהלך לימודיהם המעשיים, ניתנת לתלמידים האפשרות לביטוי עצמי במסגרת שיתוף פעולה ועבודת צוות.

הלימודים המעשיים, מכשירים את הלומדים להבנה ולהתנסות, תוך שימת דגש על הקשר שבין שלבי התכנון ההפקה והיצירה המוגמרת.

משפט עברי

תוכנית הלימוד מבוססת על טקסטים מהמקורות העבריים העוסקים בדילמות מוסריות, העולות כתוצאה מההתנגשות בין רצונו של הפרט לבין צרכי החברה בה הוא חי. במהלך הלימודים נחשפים התלמידים לטקסטים מהמשנה והגמרא

ולמדרשים שונים, המעלים סוגיות מוסריות, הרלוונטיות גם לחיי היום-יום של התלמיד.

הטקסטים שנבחרו לתוכנית עוסקים במעמדו של האדם, ביחסים בין אדם לחברו ובסוגיות משפטיות שונות. הטקסטים שנבחרו, אינם מבטאים צורת השקפה אחת, אלא משקפים את המגוון הרעיוני המצוי במקורות, דבר המקל על התלמיד למצוא את נקודת החיבור שלו עם החומר.

לתכנית "משפט עברי" יעדים ערכיים ופדגוגיים כאחד:

יעדים ערכיים

- חשיפת התלמידים לנכסי צאן ברזל של התרבות והמסורת העברית המפוארת. התלמידים מקבלים הזדמנות לגשת באופן בלתי אמצעי אל המקורות העבריים הקדומים, אשר היוו את השלד הרעיוני שהחזיק את העם היהודי לאורך השנים.
- פיתוח שיח מוסרי בכיתה - היות והטקסטים דנים בדילמות מוסריות, נוצרת בפני התלמידים הזדמנות לפתח שיח מוסרי וערכי בענייני זכויות, חובות וצדק חברתי. מגוון הטקסטים ואופן הדיון מאפשרים לתלמיד להיחשף למגוון צורות מחשבה ולשכלל את ארגז כליו הרעיוני והערכי.

יעדים פדגוגיים

- אפשרות לשיפור תעודת הבגרות - התלמידים ניגשים ליחידת לימוד אחת, אשר ממוצע הציונים הארצי שלה גבוה יחסית. בכך ניתנת להם הזדמנות לשפר את איכות תעודת הבגרות שלהם.
- בית הספר פתח השנה הגברה חדשה של "תרבות ישראל", אשר התוכנית במשפט עברי מהווה את יחידת הלימוד הראשונה שלה. הגברה זו מאפשרת לתלמידים אשר מצאו עניין בתחום, להגביר ארבע או חמש יחידות לימוד ומרחיבה את אפשרויות הבחירה העומדות בפני התלמיד, בייחוד עבור אלה הנוטים אל הצד ההומניסטי.

תוכניות מצויינות

אמירים

תוכנית אמירים מיועדת לתלמידים מצטיינים, בשכבות ז'-ח', בעלי מוטיבציה, סקרנות ואינטליגנציה גבוהה. מטרת התוכנית, להביא לידי ביטוי את יכולות התלמידים וכישוריהם ולהעשיר, לפתח ולמצות כישורים אלה בתחומים ייחודיים ומגוונים. הלימוד בתוכנית נבנה באופן ספירלי, כך שבשלב הראשון הלמידה הינה ברמת חשיפה, ולאחר מכן ברמת העמקה, חקר ויישום.

השנה תפתחנה קבוצות לימוד בתחומי הרפואה, פסיכולוגיה, אומנות ותיאטרון.

רובטיקה

קורס לתלמידות מצטיינות משכבה ח', בעלות יכולת בתחום המדעים. מטרת הקורס לעודד בנות לבחירה בלימודי הנדסה באוניברסיטה. התוכנית משלבת לימודי פיסיקה, רובטיקה והעצמה אישית.

נט"ע

פרויקט טכנולוגי ייחודי להכשרת בני נוער צעירים לטכנאות מחשבים וניהול רשתות.

רפואנים

פרויקט לימודי, לתלמידי שכבה ט' המצטיינים בתחומי המדעים, בשיתוף ביה"ס לרפואה באוניברסיטת בן גוריון. הפרויקט, בהדרכת סטודנטים לרפואה, משלב התנסות מודרכת בתנאי מעבדה, לאורך שנת הלימודים וכן סיור לימודי בביה"ס לרפואה.

תוכנית מגשימים

תוכנית זו, פרי יוזמה משותפת של קרן רש"י, אגף המודיעין של צה"ל, משרד החינוך מחוז דרום ועיריית באר שבע, הינה תוכנית מצויינות, המיועדת לתלמידי תיכון בדרום הארץ. התוכנית שמה לה למטרה, לפתח מומחי מחשבים ומומחי סייבר, אשר עם גיוסם לצה"ל, יוכלו להשתלב בשירות ערכי ואיכותי ביחידות העילית הטכנולוגיות.

התוכנית מיועדת לתלמידי כתות ט' עד יב', בני נוער מוכשרים, שאפתניים ובעלי רמת אינטליגנציה גבוהה, אשר יוכשרו להיות מומחים מהדרגה הראשונה בתחומי הליבה של התוכנית.

משתתפי התוכנית, יקבלו הכשרה מקצועית בתחומי התקשורת והמחשבים, ממורים מומחים בתחומים הללו, על פי תוכנית הלימודים המכוונת ע"י אגף המודיעין. מבחר קורסים מהתוכנית: רשתות, מערכות הפעלה, אבטחת מידע, אסמבלי ועוד.

התוכנית תופעל בבית יציב בבאר שבע, כשהלימודים בה יתקיימו במהלך השנה בשעות אחה"צ (מעבר לשעות הלימודים בביה"ס) ובחופשות השנתיות (קיץ, פסח וסוכות).

התוכנית תכלול פעילויות מגוונות נוספות כגון: פעילויות חברתיות, טיולים וביקורים בחברות העוסקות בתחומים הנלמדים וביחידת אמ"ן, השתתפות בתחרויות מחשבים בארץ ובחו"ל ועוד.

בוגרי התוכנית יזכו בידע ובמקצוע מתקדם, מתגמל ומבוקש מאוד. תיווצר להם הזדמנות טובה יותר לעבור את מיוני הצבא ולהשתלב במסגרת שירותם הצבאי ביחידות העילית באמ"ן (יחידה 8200 של חיל המודיעין) ובצה"ל. משם הם יוכלו

להמשיך ולהתפתח בתחומים אלו בצה"ל ובחברות ההיי-טק. בעתיד, תיבחן ותיבדק האפשרות למתן זכאות אקדמית בגין הלימודים בתוכנית.

מיכא"ל

שיטת מיכא"ל, היא טכנולוגיית למידה, מודעות והעצמה אישית יחידה מסוגה בעולם, העוסקת במימוש גבוה יותר של הפוטנציאל האישי בקרב לומדיה. במפגשים המתקיימים לאורך השנה ומועברים ע"י מנחים חיצוניים מטעם פרויקט מיכא"ל, עוסקים חברי הקבוצה במגוון רחב של נושאים, הקשורים באופן ישיר ועקיף ללמידה ולמיצוי עצמי, באופן שיביא למצויינות. מטרת התוכנית, ליצור שינויי ולהביא למודעות התלמיד מושגים כגון מוטיבציה, דימוי עצמי, אוריינטציית עתיד, בטחון עצמי וכדומה.

במהלך התוכנית נחשפים התלמידים לנושאים כגון:

- חיזוק משמעותי במיומנויות למידה, כהכנה לבחינות הבגרות.
- פיתוח סקרנות ועניין בתחומי ידע רבים, שאינם נלמדים בביה"ס.
- לימוד ייחודי של נושאי מפתח באנגלית כגון: זמנים, אוצר מילים, יכולת התבטאות וכדומה.
- פיתוח מיומנויות ביטוי עצמי אומנותי.
- פיתוח חשיבה מתמטית ויכולת התמודדות עם בעיות בתחום.
- פיתוח ותרגול חשיבה יצירתית.
- חשיבה מדעית מודרנית.
- הקניית מיומנויות זיכרון.
- הקניית מיומנויות לקריאה מהירה ולפענוח הנקרא.
- הקניית מוטיבציה ללימודים גבוהים.
- הכנה לשירות צבאי/לאומי.
- פיתוח אחריות חברתית וקהילתית.

נגישות להשכלה גבוהה

פרויקט בשיתוף אוניברסיטת בן-גוריון ומשרד החינוך, המאפשר לתלמידים בעלי מוטיבציה גבוהה ויכולות למידה, להיחשף לתוכנית לימודים אקדמית המוצעת ע"י האוניברסיטה. הלימודים מתקיימים באוניברסיטה בימי ו' ומחייבים נוכחות והגשה לבחינות, אשר בחלקן מקנות קרדיטציה לקראת לימודי תואר באוניברסיטה. בנוסף לומדים התלמידים בחטיבה בית ספרית את מקצועות הבגרות, על מנת לשפר את הישגיהם.

מטרות התוכנית:

- להביא לגידול משמעותי במספר התלמידים המתקבלים למחלקות יוקרתיות להשכלה גבוהה.

- לשדרג באופן משמעותי את הישגי התלמידים, כך שתעודת הבגרות תהיה איכותית ותאפשר עמידה בדרישות הסף של האוניברסיטאות.

תוכניות העשרה

יזמים צעירים

פרויקט הפועל בשכבה ט', ובמסגרתו מתנסים התלמידים בתהליך עסקי, בבניית חברה ובפיתוח מוצר ייחודי, פרי יצירתם. את הפרויקט מלווים מנחים עסקיים מחברת מכתשים, סטודנטים להנדסה מאוניברסיטת בן גוריון ומורה מביה"ס. התוכנית מזמנת לתלמידים, למידה משמעותית וחויייתית ומאתרת בהם כוחות וחוזקים, שלא הכירו בהם קודם לכן.

צמצום פערים בהישגים לימודיים

קידום אוכלוסיות חלשות

טיפוח וקבלת השונה

והגברת כוח ההתמדה

תוכניות ברצף השש שנתי

תוכנית הצלחה - תפנית

תוכנית ההצלחה, הינה תוכנית לצמצום פערים לימודיים ומניעת נשירה, תוך למידה מואצת ומכוונת יעדים מדידים, הפועלת בחטיבת הביניים, בחטיבת המעבר ובחטיבה העליונה.

מסלול הצלחה בשכבות ח' - ט' - פרויקט עזריאלי

תוכנית כיתות ההצלחה - עזריאלי פועלת בביה"ס בשיתוף קרן עזריאלי בשכבות ח' - ט'. התוכנית מיועדת לתלמידים, שעד כה התקשו במיצוי יכולותיהם הלימודיות, אך מאופיינים במוטיבציה להתקדמות והשתלבות לימודית בביה"ס, לקראת השגת הרמה הנדרשת בשכבה.

התוכנית מתמקדת בחיזוק מקצועות המתמטיקה, האנגלית והלשון באמצעות הפעלת מסגרת לימודים נוספת על המערכת הבית ספרית, המתקיימת בשעות אחה"צ.

במסגרת זו, של לימודים בשעות אחה"צ, מקבלים התלמידים תגבור מרוכז באחד מן המקצועות הנ"ל ע"י מורי ביה"ס.

לכל כיתה המשולבת בפרויקט רכז המלווה את התלמידים, עוקב אחר התקדמותם, ואחראי לפתרון בעיות שונות.

כמו כן התוכנית נותנת לתלמידיה מענה חברתי רגשי ומקיימת סדנאות העצמה להורים ולתלמידים.

כיתות הצלחה בשכבות י' - יב'

מסלול כיתות ההצלחה הפועל בשכבות י' - יב' בשיתוף משרד החינוך, עיריית ב"ש וקרן סקט"א רש"י, נותן מענה לתלמידים, אשר סיימו את לימודיהם בכיתה ט', עם מספר רב של ציונים שליליים ועם פערים לימודיים גדולים.

מסגרת כיתות ההצלחה מספקת לתלמידים אלו, את התנאים האופטימאליים ללמידה, תוך דגש על בניית המוטיבציה של התלמיד, תחושת המסוגלות ושיפור הדימוי העצמי, ע"י זימון חוויות הצלחה לימודיות.

בכיתות אלו לומדים התלמידים מספר מצומצם של מקצועות לבגרות בלבד ובמספר שעות גדול מהרגיל.

לכל כיתה במסלול ההצלחה ממונה רכז כיתה, המשמש מנהל התוכנית בכיתתו. תפקידו להפעיל את התוכנית ע"י בניית מערך תגבור אישי לקבוצתו על פי צרכי

התלמידים, בניית מיפויים דינאמיים של הישגי התלמידים, מעקב אחר תוכניות עבודה ותכנון ימים מרוכזים, מרתונים וערבי שילוב מעגלים.

כמו כן אחראי רכז הכיתה להישגי התלמידים.

רכז הכיתה מקיים קשר אישי תמיכתי עם התלמידים מחד, וקשר מקצועי עם המורים בכיתתו והנהלת ביה"ס, מאידך. לתהליך הלמידה בכיתות ההצלחה שותפים מורה מקצועי, מתרגל ומנחה דיסציפלינארי.

התוכנית רואה בהורים, שותפים טבעיים למסע הלימודי של ילדיהם ולפיכך, מתקיימים מפגשים להורים ולתלמידים כאחד, לשם שיתוף ההורים בחוויות ההצלחה.

קבוצות ההצלחה מלוות במערך ייעוצי טיפולי שמטרתו, ליווי הצוות והתלמידים ובניית תוכניות לכל ילד, הכוללות התמודדות עם מצבי לחץ, מיומנויות למידה וכדומה.

במסגרת עבודתה תנחה היועצת קבוצת הורים, להעצמה הורית.

כיתות תל"ם ומב"ר - אגף שח"ר

תוכנית כיתות מב"ר ותל"ם נבנתה ע"י אגף שח"ר של משרד החינוך, יחד עם ביה"ס, ומטרתה קידום תלמידים בעלי מוטיבציה לימודית, אשר יצרו לאורך הדרך פערים לימודיים.

במסגרת כיתות אלו, הלמידה ממוקדת במספר מקצועות קטן, תוך הקצאת שעות גדולה יותר ובקבוצות קטנות של למידה.

כיתת תל"ם הנבנית בשכבה ט', מטרתה ליצור את העתודה לכיתות המב"ר והכיתות העיוניות בשכבות י"ב.

בכל כיתה משובצת מחנכת אשר משמשת כציר מרכזי ומובילה את התלמידים.

כיתות תל"ם

בשכבות ח'–ט' נבנות כיתות תל"ם, בשיתוף אגף שח"ר במשרד החינוך.

הכיתה מורכבת מתלמידים מתקשים, אך בעלי יכולת לימודית ומוטיבציה, כך שמסגרת קטנה, הן מבחינת מספר התלמידים בכיתה, והן מבחינת מספר מקצועות הלימוד, תסייע להם להצליח בלימודים.

מחנכת הכיתה אמונה על הובלת התלמידים, קיום קשר רציף עם המורים המלמדים בכיתה, ניהול שעות התגבור ומערך התמיכה הניתנים לתלמידים ע"י סטודנטים ויצירת מעורבות הורית לסיוע ותמיכה בילדיהם.

מחנכת הכיתה הינה שותפה מלאה לכל התהליכים המתרחשים בכיתה, ומטרתה ליצור אווירה לימודית בכיתה ולהוביל את התלמידים לקראת מוכנות ללימודים, לקראת בגרות בשכבות י"ב.

כיתות מב"ר

אחד ממסלולי הלימוד המרכזיים בשכבות י"ב' הינו מסלול המב"ר. במסלול זה אנו בונים בכל שכבה, שתי כיתות, המחולקות ל-3 קבוצות לימוד. כל כיתה

לומדת בכל שנה, רק את המקצועות בהם ניגשים התלמידים לבגרות ומוקצות להן שעות רבות יותר בכל מקצוע, מבכיתות העיוניות.

המחנכת בכיתה זו, הינה המנהלת של הכיתה ותפקידה ואחריותה להוביל את התלמידים להצלחה. מחנכת הכיתה אמונה על הקשר עם התלמידים והוריהם, כמו גם על מעקב ובקרה לימודית ובניית תוכניות פדגוגיות לכיתה, לאור קשיים וצרכים מיוחדים, העולים מן השטח.

את מחנכי כיתות המב"ר מנחה ומלווה רכזת המסלול הגב' מושית רוזנר, שבתוקף תפקידה הינה חברת הנהלה מצומצמת. רכזת המב"ר רואה את התהליך בראייה מערכתית וברצף, ומכאן שהיא שותפה בבניית תוכנית הלימודים של הכיתה, במיון התלמידים ובמעקב אחר תיפקודם הלימודי ובהתקדמותם ביחס לרמת הכיתה ולמטרות שהוצבו בכיתה זו.

תוכניות תמיכה

תוכנית מעברים

ביה"ס, בשיתוף משרד החינוך, מקיים מכינה לתלמידים בוגרי כיתות ו' העולים לכיתה ז' בשבוע האחרון לחודש אוגוסט.

תוכנית המעברים כוללת הכרות עם המחנכת וצוות השכבה, פעילויות להיכרות וגיבוש חברתי והכרות עם ביה"ס - המבנה, בעלי התפקידים והנהלים.

מטרת התוכנית, להקל על המעבר מבתי הספר היסודיים אל חטיבת הביניים ולאפשר לתלמידים להתמודד עם החששות המלווים אותם, ע"י יצירת קשר ראשוני בין הצוות החינוכי והתלמידים.

מכינת שילוב

מכינת השילוב מתקיימת במחצית השנייה של חודש אוגוסט ומיועדת לתלמידים, בוגרי כיתות ו', שאותרו אצלם, פערים לימודיים. מטרת המכינה, היא להכין את התלמידים לקראת חטה"ב ולצמצם פערים לימודיים במקצועות הליבה.

מרכז למידה

מרכז הלמידה מיועד לתלמידי חטיבת הביניים, המאותרים ומאובחנים כתלמידים בעלי לקויות למידה.

במרכז הלמידה מלמדות, מורות לחינוך מיוחד והוראה מתקנת, המעניקות לתלמידים אסטרטגיות למידה ותמיכה לימודית המותאמות, לחומר הלימוד הנלמד בכיתה במקצועות רבי המלל.

לשם כך, בתחילת כל שנת לימודים, נערך מיפוי של כלל תלמידי שכבה זו, ומתוכם מאותרים התלמידים המוגדרים כ"תת משיגים" והם משובצים בקבוצות למידה לשעתיים שבועיות.

פרויקט אל"ה

הפרויקט מתקיים בביה"ס ע"י מורי ביה"ס, בהנחיית מתלי"ת, המדריכה את מורות הפרויקט לאורך השנה.

הפרויקט, מעניק תמיכה לימודית בשיעורי הספרות, לתלמידי שכבה ז', אשר לאחר מבחן שכבתי ומיפוי התלמידים, נמצאו ברמה לימודית נורמאלית ברוב הקריטריונים הנבחנים.

התוכנית נועדה לאפשר לתלמידים לקבל סיוע לימודי וכלים להתמודדות באופן עצמאי.

נבנית קבוצה בת 4-5 תלמידים מכל כיתה, אשר מקבלת את הסיוע ע"י מורה נוספת, במהלך השיעור המתקיים בכיתה.

קורסי תגבור לקראת הסללה

תלמידי שכבה ט' מכוונים לקראת תהליך ההסללה בשכבה י', כדי ליצור הכנה אופטימאלית. הצוות החינוכי עורך מיפויים דינאמיים לתלמידי שכבה ט' לצורך מעקב, בקרה, איתור קשיים ופערים לימודיים, ובהתאם לכך מקיים קורסי תגבור במקצועות השונים.

קורסי תגבור

כחלק בלתי נפרד מתהליך עבודתם של המחנכים ורכזי המקצוע, מתקיימים מיפויים דינאמיים שמטרתם איתור קשיים וצרכים מן השטח. מיפויים אלו מהווים בסיס לבנייתם של קורסי תגבור שונים המוצעים לתלמידי הכיתות העיוניות וכיתות המב"ר.

שיעורי עזר לתלמידים

ביה"ס נערך לתגבור לימודי פרטני לתלמידים, אשר קיבלו מענה במסגרת חטיבת הביניים ולמדו במרכז הלמידה. התגבור הלימודי הפרטני מותנה בהקצאת שעות לתלמידים אלו ממשרד החינוך, גף שילוב תלמידים, השייך לחינוך המיוחד. עם הקצאת השעות תבנה עבור התלמידים מערכת תגבורים, ע"י מורי ביה"ס, במקצועות לימוד דיסציפלינאריים ובאסטרטגיות למידה, לקראת הגשתם לבחינות בגרות.

לב"ם

תוכנית לב"ם - לקראת בגרות מלאה, הינה תוכנית הנותנת מענה לתלמידים עיוניים, המתקשים בלמידה במסגרת הכיתתית במקצועות הבגרות ולתלמידים שנכשלו בבחינות הבגרות במקצועות החובה.

הלמידה בתוכנית הלב"ם, הינה בקבוצות קטנות של 6-10 תלמידים, תוך התאמת דרכי הלמידה לכל תלמיד בקבוצה. מורי התוכנית הינם מורי ביה"ס. מטרת התוכנית, להגיש את התלמידים בהצלחה לבחינות הבגרות ולהגדיל את סיכויי התלמידים לזכאות לתעודת בגרות.

הפעלת התוכנית מותנית באישור משרד החינוך.

פרויקט פר"ח

פרויקט פרח הינו פרויקט חונכות, הפועל בשיתוף אוניברסיטת בן גוריון והצוות המקצועי של ביה"ס, ובתיאום מלא, למען קידום התלמידים. המושג חונכות משמש לתיאור מערכת יחסים בין מבוגר מנוסה לבין צעיר, שנועדה לסייע לצעיר בהתפתחות, באמצעות מתן ידע, מיומנויות ותמיכה רגשית ומוחשית.

בפר"ח מערכת יחסים זאת נוצרת ומתקיימת, בתוך מסגרת קבועה ורציפה. הסטודנטים בפר"ח חונכים על בסיס אישי, שבו החונך נפגש עם הילד פעמיים בשבוע למשך שתיים בכל פעם, ומשמש כ"אח בוגר" ודמות חיובית להזדהות. הפגישות נערכות בביתו של התלמיד, כדי לאפשר לחונך להכיר מקרוב את הרקע המשפחתי והסביבתי של הילד, וכן גם בספריה, במתנ"ס או במועדון המקומי, כדי לאפשר לתלמיד להכיר את המוסדות והשירותים החברתיים שבסביבתו. הפגישות משולבות גם בספורט ובביקורים באתרים שונים בעיר מגוריו של התלמיד. לחונך ולחניכו ניתנת האפשרות לקבוע את מועד ומיקום הפגישות, תוך התחשבות בצרכיו ובאפשרויותיו של הזולת.

יתרונה של שיטת החונכות, העומדת במרכזו של רעיון פר"ח, הוא בכך שהיא מאפשרת יצירת מסגרת בלתי פורמאלית, בה נוצרים קשרים אישיים בין החונך לבין התלמיד. פר"ח מעמיד לרשות החונכים והילדים מגוון של אמצעי עזר כדי לאפשר את הרחבת הפעילות והעשרתה. בין אלה: ספרים, חוברות עבודה במקצועות שונים, משחקים חינוכיים וכן חומרי מלאכה וציור, וזאת, על מנת להקדיש חלק מזמן הפגישות לפעילות יצירתית.

הפרויקט מונה כ-40 תלמידים: 15 בחט"ב ו-25 בחט"ע.

חונכות הפר"ח בחטיבת הביניים הינה בדגש חברתי רגשי ובחטיבה העליונה בדגש לימודי, מתוך מכוונות לסייע לקראת בחינות הבגרות.

הפרויקט הלאומי

הפרויקט הלאומי, מיועד לתלמידי שכבות ז' - יב' יוצאי העדה האתיופית. מטרת הפרויקט, הינה מתן מענה לימודי, חברתי ורגשי לתלמידים אלו, על מנת להובילם להצלחה ולשילובם בחברה הישראלית בכלל ובביה"ס בפרט. פתיחת הפרויקט מותנית באישור משרד החינוך.

לקויי שמיעה וחינוך מיוחד

ביה"ס הינו בית ספר מקיף, אליו מגיעים תלמידים מכל גווי האוכלוסייה, מרמת חינוך מיוחד ועד לרמת מחוננים.

ביה"ס חרט על דגלו, את שילוב התלמידים עם הלכות בשמיעה והחינוך המיוחד, מתוך אמונה כי בשילוב זה יש ערך חינוכי מוסף הן לתלמידים אלו והן לכלל תלמידי ביה"ס, הלומדים לכבד את השונה כשווה.

תלמידי החינוך המיוחד והלקי"ש לומדים במסגרת כיתות מיוחדות וחלקם משולבים בכיתות נורמטיביות. כמו כן לכל כיתה לקי"ש מוצמדת כיתה רגילה, ומספר מקצועות, כדוגמת שיעורי חינוך ומורשת נלמדים ביחד.

שילוב תלמידים עם לקות בשמיעה

בבית הספר, תיכון מקיף ו', פועלת תוכנית ייחודית של שילוב תלמידים עם לקות בשמיעה, מהעיר באר שבע ומישובי הפריפריה, במסגרת רגילה.

במסגרת התוכנית משולבים תלמידים כבדי שמיעה וחרשים בכיתות שומעים על פני רצף השכבות ז' - יב'. שילוב זה, הנעשה על פי כישורי התלמיד והישגיו האישיים, מאפשר לתלמיד לקבל את אותן האפשרויות וההזדמנויות, כמו עמיתיו השומעים. התלמידים עם לקות בשמיעה ולקויות נוספות, לומדים בכיתות מיוחדות הנותנות מענה לצרכיהם המיוחדים.

השילוב מביא למפגש יומיומי בין התלמידים עם הלכות בשמיעה לבין התלמידים השומעים.

בכיתות האם נוצרת אינטראקציה לימודית וחברתית. התלמידים השומעים מסייעים לחבריהם במסירת אינפורמציה, העברת חומר לימודי, עזרה בשילוב חברתי וכדומה. סיוע זה מביא את התלמידים השומעים לרכישת ערכים כמו סבלנות, סובלנות, אחריות, שיפור התקשורת הבין אישית וכן, כבוד וקבלת השונה. ערכים אלה נרכשים באופן מעשי, מתוך צורך אמיתי לתקשר זה עם זה. בבית הספר קיימת התייחסות, לצרכים הספציפיים של התלמידים עם הלכות בשמיעה, בתחומי תקשורת, שפה, הבנה של דיבור ופיתוח שרידי שמיעה. כמו כן קיימת התייחסות לצרכים השונים בתחומים אקדמיים, קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים. בתחום החברתי מתקיימים שיעורי הסברה בכיתות המשלבות ותוכניות חברתיות על מנת לטפח הבנה וקבלה בין התלמידים השומעים, התלמידים עם הלכות בשמיעה וכן טיפוח קבוצת שייכות. בתחום הרגשי טיפולי ניתן טיפול רגשי חברתי באופן פרטני או כיתתי.

תחומי הטיפול: כישורי חיים, סינגור עצמי, חינוך מיני, העצמה אישית, סוגיות בגיל ההתבגרות והדרכת הורים.

כל זאת, במטרה לאפשר לתלמידים עם הלכות בשמיעה להגיע לתחושת מסוגלות וגיבוש זהות אישית בריאה ותורמת. את התלמידים מלווה צוות פדגוגי מקצועי לחינוך מיוחד ולהוראת ליקויי שמיעה, השולט בשפת הסימנים וכן צוות מורים מקצועיים, הנותן שיעורי תגבור ורוכש את שפת הסימנים בקורס במהלך השנה.

לסיכום, בית הספר תיכון מקיף ו' עונה על העיקרון המנחה הכלה ושילוב אמיתיים, ומתן סביבה המעניקה תחושת חירות ורווחה והמאפשרת התפתחות אופטימאלית לילד בעל הצרכים המיוחדים.

יחד עם זאת, ביה"ס מטפח קבוצת הזדהות, אשר משמשת תמיכה לילדים עם הלקות בשמיעה ונותנת כוח על מנת להתמודד עם האתגרים, שהמסגרת מציבה בפניהם.

פעילויות מתוכננות לשנה"ל תשע"ד:

- מעורבות חברתית: תלמידי י' לקויי שמיעה חונכים תלמידים צעירים לקויי שמיעה מבי"ס מולדת וגן מיח"א.
- סדנאות בנושא לקות בשמיעה, למורים בימי הערכות.
- קורס בשפת סימנים למורים ולתלמידים בשמ"ע ב"ש.
- קורס בשפת סימנים לתלמידים בבית הספר.
- "שבוע הדממה" אשר יכלול: שעורי הסברה לכלל כיתות ביה"ס והפעלת סדנאות בנושאים הקשורים ללקות בשמיעה (שפת סימנים, אודיולוגיה, צפייה מונחת בסרטים ועוד), הפסקה פעילה כשצוות מורי לק"ש ותלמידיו יוזם ומפעיל וכדומה.
- צפייה בטקס בהשתתפותם של תלמידי לק"ש.
- חדר מורים לומד: סדנאות לצוות המיוחד, בנושאים הקשורים להוראה וללמידה של תלמידים לקויי שמיעה.
- תוכנית מעברים - תוכנית בתחום התעסוקה, המיועדת לתלמידי לק"ש הבוגרים ומופעלת ע"י עמותת שמע.
- תוכנית חונכות מערכתית - תלמידים שומעים מהשכבות השונות מהווים חבר חונך עבור כל תלמיד עם לקות בשמיעה הלומד בבית הספר.

שיפור איכות הוראה ודרכי למידה באמצעות תשתיות טכנולוגיות מתקדמות

בבסיס תפיסתנו החינוכית מונחת האמונה כי מתפקידנו להטמיע מערכות טכנולוגיות פדגוגיות. דרישה זו מטרתה לשפר את איכות ההוראה ולשפר תהליכי עבודה בית ספריים.

תקשוב המאה ה-21

מטרת תכנית התקשוב הלאומית היא להתאים את מערכת החינוך למאה ה-21 ולהוביל לקיומה של פדגוגיה חדשנית בבתי הספר, תוך כדי הטמעה של טכנולוגיית המידע.

הצורך להתאים את מערכת החינוך למאה ה-21 נובע מכמה גורמים:

- צמצום הפער הדיגיטלי הגלובלי.
- התאמה ועמידה בסטנדרטים בינלאומיים
- שילוב התקשוב בחינוך יוביל, לצמצום הפער בין בתי הספר "לעולם התלמיד", פער שעלול לפגוע ברלוונטיות של בתי הספר בחיי התלמיד.
- הכנת בוגרי מערכת החינוך לדרישות עולם העבודה והאקדמיה של המאה ה-21.

תוכנית זו תביא לשיפור בהוראה בהיבטים הבאים:

- שיפור מיומנויות המורים.
- התאמת ההוראה לשונות התלמידים.
- משוב בזמן אמת.
- רצף למידה בכיתה ובבית וחיזוק הקשר בין הבית לבית הספר.
- רכישת מיומנויות הרלוונטיות לתפקוד מיטבי במאה ה-21.
- שבירת מחיצות בין בית הספר לעולם החיצון באמצעות, שימוש מרבי, אך מושכל בטכנולוגיה, על מנת לקדם את תהליכי ההוראה, הן ברמה הפדגוגית והן ברמת הניהול הפדגוגי.

בשנת הלימודים תשע"ד, יפעיל בית הספר, פורטל חינוכי (אתר בית ספרי), שבו ירוכז מידע ויתקיימו מרחבי פעילות ברמות: כלל בית ספרית, כיתתית, במקצועות הלימוד וברמה האישית. הפורטל יכיל מאגר תכנים בית ספרי למערכי שיעור, חומרי לימוד וקישורים.

כמו כן, לפורטל תפקיד חשוב בקשר שבין בית הספר לקהילה. שילוב טכנולוגיית המידע תביא, לרצף בין הפעילות בכיתה ובבית, ותאפשר להורים להיות שותפים פעילים בתהליך הלמידה של ילדיהם.

כיתות מצוידות בלוח אינטראקטיבי

כיתה "חכמה" הינה כיתה בה הלמידה משלבת אמצעים טכנולוגיים, וחדרי הלימוד מאובזרים בלוח אלקטרוני, ברקו ועמדת מחשב למורה. הכיתות "החכמות", מותקנות בכל הכיתות בכל השכבות והן מזמנות למורה שיטות הוראה חדשניות ומגוונות, תוך שימוש בסרטונים וכלים אינטרנטיים אחרים. הכלי הטכנולוגי הזה מאפשר למורים להעשיר "ולשדרג" הן את ההוראה והן את הלמידה.

לבניית הכיתות "החכמות" בכתות האם מטרה נוספת והיא להעצים את מרכזיותה של כיתה האם ואת תפקידו של המחנך בהובלה ובניהול הכיתה בהיבט הפדגוגי, וכן כדי לאפשר את הרלוונטיות להוראה ולצמצם את הפער בין מקומו של ביה"ס לבין השינויים והתמורות, בתחום הטכנולוגיה המודרנית המתפתחת.

בשנת הלימודים תשע"ד, בכל הכיתות מותקנים לוחות אינטראקטיביים.

משו"ב

בבית הספר פועלת תוכנה פדגוגית ממוחשבת - משו"ב המאפשרת לתלמידים, מורים והורים צפייה במערך הפדגוגי.

הכניסה למערכת הינה על פי קוד אישי וחסוי.

באמצעות התוכנה מזין המורה, נתונים באופן יומיומי על תפקוד לימודי, הישגים והתנהגות התלמידים.

תוכנת המשו"ב מאפשרת צפייה במידע פדגוגי רלוונטי, עכשווי ומהימן, בכל רגע נתון, ומאפשרת למורים קיום דיאלוג משמעותי וענייני בהתבסס על נתונים מעודכנים לגבי התלמידים.

הנתונים שקופים לצפייה לעיני התלמיד והוריו ומאפשרים בכל רגע נתון קבלת החלטות, לגבי דרכי הפעולה של כל השותפים לתהליך החינוכי של התלמיד. המשוב המידי בונה דיאלוג מפרה.

הנהלת בית הספר תשתמש בערוץ זה כדי להעביר להורים חוזרים, הודעות מידע וכן חומרי למידה לתלמיד.

באחריות התלמידים והוריהם לעקוב אחר דיווחי המורים במערכת.

הנהלת ביה"ס פונה אל ההורים ומבקשת את עזרתם בעידוד התלמידים, להתחבר למערכת מדי יום, על מנת לקבל הודעות מערכת ועדכוני מורים ומחנכים. אנו מאמינים כי בעזרת המערכת הממוחשבת, נשפר את ערוצי התקשורת ונעמיק את הלמידה המשמעותית של התלמיד.

מסכי טלויזיה

בבית הספר מותקנים מסכי טלויזיה המאפשרים הנגשת מידע באופן שוטף במהלך כל שעות היממה. המידע זמין עבור תלמידים ומורים ומונגש גם באמצעות כניסה לאתר בית הספר באמצעות האינטרנט. למעשה, בית הספר משתמש באמצעים המקובלים כיום בעולם המודרני ובכך מאפשר לתרבות הארגונית השולטת כיום בעולם החיצון להיות חלק מהסביבה החינוכית של התלמיד והמורה. השימוש בכלי משפר ומיעל את ערוצי התקשורת הפנים בית ספרית.

אתר בית הספר

אתר בית הספר מכיל את כל המידע אודות בית הספר ובו חומרי למידה ומערכי שיעור.

הפקת סרטי גמר

במגמת הקולנוע והטלויזיה התלמידים משתמשים במערכות עריכה וצילום מתקדמות, לצורך הפקת עבודות הגמר, הנדרשות מתלמידי המגמה.

תהליכים פדגוגיים ברצף השש שנתי

תהליך קליטת תלמידי כיתות ו'

גם השנה יושם דגש על חיזוק הקשר עם בתי הספר היסודיים המזינים את המקיף. הידוק הקשר יבוא לידי ביטוי בשיתוף ובקשרי עבודה, בין צוותי מורי בית הספר מול הנהלות בתי הספר המזינים וצוותי ההוראה. המטרה הינה להקל על מעבר התלמידים לחטה"ב.

במהלך חודש נובמבר יקבע מועד למפגש עם מנהלי בתי הספר, יועצות ומנהלת תחום חינוך בעיריית ב"ש, על מנת לגבש מדיניות לתהליך קליטת התלמידים.

לקראת סוף שליש א', יועצת בית הספר תקבע פגישות עם יועצות בתי הספר היסודיים, למסירת משוב לגבי קליטת התלמידים בחטה"ב.

בנוסף, תקבענה פגישות עבודה בין מרכזי המקצועות מתמטיקה, אנגלית והבעה מהמקיף, עם צוותי הוראה מבתי הספר היסודיים, על מנת לתאם תוכניות לימוד. המטרה היא לקלוט את התלמידים מבתי הספר השונים תחת תוכניות אחידות עד כמה שניתן.

לאורך השנה נקיים מספר מפגשים, אליהם יוזמנו תלמידי כיתות ו', וזאת כדי לאפשר הכרות ומוכנות לקליטתם במקיף.

כיתות ו' יוזמנו לפעילויות הבאות:

מפגשי הורים

מפגש עם הורי כיתות ו' בבתי הספר המזינים בתיאום עם בתי הספר.

שבוע הדממה

מסכת המועלית ע"י תלמידי לק"ש ושכבה ט' בתאריכים 2.01.14-30.12.13.

ימי חשיפה

היכרות עם ביה"ס בתאריכים 27-30.01.14.

ימים פתוחים

מפגש בביה"ס, של תלמידי כיתות ו' והוריהם באשכול הפיס בתאריך 10.02.14.

הפקה מוסיקלית תיאטרלית

מופע המועלה ע"י תלמידי בית הספר בתאריכים 16-20.02.14.

מופע מחול "חולית"

מופע מחול בתאריכים 2-4.04.14.

מסכת שואה

מסכת המועלית ע"י שכבה יא' בתאריכים 27-29.04.14.

ימי רישום

התאריך יקבע ע"י הרשות.

תהליך בחירת הגברות ומגמות כיתות ט'

במהלך שנת הלימודים, יעשה תהליך אבחון רמת הלימוד של תלמידים בשכבה ט', על מנת לאפשר הכוונה מתאימה בחטיבה העליונה. לאורך השנה, יחשפו התלמידים לתהליך הבחירה וירכשו כלים לביצוע בחירה רציונאלית רלוונטית ומשמעותית, בתהליך קבלת החלטות.

תהליך הבחירה המוצג משמש בסיס לעבודה, המשקף תהליך של דיאלוג מתמשך לאורך השנה, המאפשר לתלמיד צמתים לקבלת החלטות ואפשרות לשיפור ולשינוי הסטאטוס.

במסגרת התוכנית יעסקו התלמידים בדילמות הקשורות בקבלת החלטות לימודיות, חברתיות ובדרכי ההתמודדות עימן. תתקיים פגישה עם פסיכולוגית ביה"ס וכן פאנל הורים.

התוכנית תשתף הורים, מורים ותלמידים, כהכנה לקראת בחירת המגמות ומקצועות ההגברה, בחטיבה העליונה.

במהלך חודש נובמבר יתכנס צוות היגוי שיכלול את מנהלת ביה"ס, מנהלת חטיבת המעבר, רכזת השכבה, מחנכים, יועצות וחברי הנהלה, לדיון מקדים והפקת לקחים מתהליך ההכוון של שכבה ט', בשנת הלימודים הקודמת.
להלן פירוט התהליך:

תאריך	תוכן	אחריות
9.12.13	גיבוש מקצועות הגברה לשנת הלימודים תשע"ד.	הנהלה מצומצמת
שבוע אחרון של דצמבר 2013	ישיבת צוות מחנכי שכבה ט' ומרכזי מקצועות ומגמות.	אילה סספורטס
במהלך חודש ינואר 2014	הצגת תהליך הבחירה ומקצועות ההגברה לתלמידי שכבה ט', ע"י מרכזי הגברות ומגמות ומרכזות הצלחה ומב"ר.	מרכזת שכבה ט' - דנה כהן ביטון יועצת השכבה - חנית דיין מחנכים
11.02.14	ימים פתוחים - ערב לתלמידי שכבה ט' ולהוריהם.	דנה כהן ביטון מחנכים
2.03.14	איסוף דף בחירת התלמידים ע"י המחנכים.	דנה כהן ביטון מחנכים
7.03.14	הגשת רשימת קבוצות ומסלולים ראשוניות לקראת י".	דנה כהן ביטון חנית דיין
10.03.14	גיבוש סופי של קבוצות לימוד.	דנה כהן ביטון
31.03.14	בדיקת מבנה הקבוצות וגיבוש תוכנית לימוד לתלמידי שכבה ט' לקראת י".	הנהלה מצומצמת

השנה נקיים את ה"ימים הפתוחים" בין התאריכים 10-11.02.14 לקליטת תלמידי כיתות ו', לבחירת מגמות טכנולוגיות והגברות בנתיב העיוני וכן לשיבוץ כיתות מב"ר והצלחה לתלמידי שכבה ט' העולים ל"י.

לימים הפתוחים יוקדמו ימי חשיפה, הצגת המקצועות וההגברות למחנכים ולתלמידים ופעילות הכנה בכיתות.

המטרה היא לאפשר לתלמידינו הכרות אמיתית עם מגוון האפשרויות, ובחירה רציונאלית, רלוונטית ומשמעותית המותאמת לכל תלמיד ותלמידה.

תאריך	תוכן	אחריות
16.12.13	ישיבת הנהלה בנושא ימים פתוחים.	מתי מינדלין, קרן אלון לימור יוסף, אילה ספורטס
23.12.13	ישיבת הנהלה פדגוגית בנושא הערכות לקראת הימים הפתוחים.	מתי מינדלין, קרן אלון לימור יוסף, אילה ספורטס
27-30.01.14	ימי חשיפה לתלמידי כיתות ו'.	קרן אלון
במהלך פברואר 2014	מפגש עם הורי בתי הספר המזינים (ערב).	מתי מינדלין קרן אלון יועצת
במהלך פברואר 2014	מפגש יועצות עם תלמידי כיתות ו' בבתי הספר המזינים.	קרן אלון יועצת
5-6.02.14	הקמת התצוגה וארגון הימים הפתוחים.	קרן אלון אילה ספורטס אלינור מכלוף רכזי מקצוע
10.02.14	יום פתוח לתלמידי כיתות ו' ולהוריהם (ערב).	קרן אלון יועצת
11.02.14	יום פתוח לתלמידי כיתות ט' ולהוריהם (בוקר וערב).	אילה ספורטס מרכזת ט' - דנה כהן ביטון יועצת - חנית דיין מחנכי שכבה ט'
12.02.14	פירוק התצוגה.	אלינור מכלוף מרכזי מקצוע
24.02.14	ישיבת משוב וסיכום הימים הפתוחים.	כל השותפים להכנת הימים הפתוחים

אקלים חינוכי מונע אלימות ומקדם מעורבות חברתית קהילתית ואזרחית

אקלים חברתי מאופיין ע"י תחושות התלמידים והצוות הבית ספרי כלפי סביבת ביה"ס (תחושות נוחות וביטחון, הרגשה שהסביבה תומכת בלמידה ובהוראה ושהיא מאורגנת יותר).

מטרת התוכנית, לפתח תחושת מוגנות בקרב באי בית הספר, להפחית את האלימות הפיסית, המילולית והוונדליזם, ליצור שפה אחידה בטיפול בבעיות אלימות בבית הספר, לפתח תוכניות המעודדות התנהגויות חיוביות ולהגביר את תחושת השייכות לבית הספר.

התוכנית תכלול:

- תוכנית התערבות לתחושת מוגנות, למניעת אלימות ולפתרון סכסוכים.
- תוכניות לטיפול ערכי סובלנות ומעורבות חברתית, ולהגברת תחושת השייכות לבית הספר.
- מעורבות הורים וקהילה.

תוכנית התערבות לתחושת מוגנות, למניעת אלימות ולפתרון סכסוכים

בשעורי החינוך בכלל ובכישורי חיים בפרט, התלמידים יפתחו מיומנויות להתמודדות עם מצבי לחץ וחירום, קונפליקט ומצבי סיכון. כמו כן יושם דגש על כישורי שיחה ודיון, המבוססים על משא ומתן. בנוסף יוגדרו קווים אדומים, דרכי אכיפה ומדדי הצלחה, ע"י צוות המחנכים בליווי הצוות היעוצי וצוות אקלים. שאלוני מיצב, שיועברו בחטיבת הביניים, יהוו מדד רלוונטי לבניית תוכניות לשיפור האקלים המיטבי וליישומן.

נהלי בית הספר

נהלי ביה"ס נועדו להבהיר את כללי ההתנהגות והסדר בבית הספר, על מנת ליצור דפוסי התנהגות אחידים וברורים, אשר יתרמו לאקלים המיטבי בבית הספר. אנו מאמינים, כי אדם בוגר המודע לזכויותיו ולחובותיו ולוקח עליהם אחריות, יקל עליו להשתלב בביה"ס ובחברה בה הוא חי, בצורה הטובה ביותר. כל באי בית הספר זכאים ללמוד וללמד ללא הפרעה, באווירה נעימה ותומכת ובתנאים מיטביים בביה"ס, הפועל בסביבה בטוחה ומוגנת ובאווירה של כבוד הדדי. המורים והתלמידים יפעלו להשגת אווירת לימודים מיטבית בכיתה.

נהלי משמעת

נהלי משמעת לימודית

❖ נוכחות בבית הספר

- התלמידים חייבים להופיע בזמן לתחילת יום הלימודים.
- התלמידים יכנסו לכיתה עם צלצול הפעמון לפני כניסת המורה לכיתה.
- חל איסור מוחלט על שוטטות בביה"ס ומחוצה לו במהלך השיעורים.
- אין להיעדר מבית הספר ללא ידיעת המחנך וללא אישורו. היעדרות מיום לימודים מחייבת אישור רפואי ו/או ההורים. האישור יופנה אל המחנך ויוצג בפני המורים המקצועיים, לא יאוחר משבועיים מיום ההיעדרות. לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים.
- אסורה כניסת חברים שאינם תלמידי ביה"ס לשטח ביה"ס. מבקרים ללא אישור, שייתפסו משוטטים בביה"ס, תוגש נגדם תלונה על השגת גבול והתלמיד שהזמין את חבריו יוזמן לבירור משמעת.
- במקרה של היעדרויות רבות, על ביה"ס, מוטלת החובה על פי חוק, לדווח לקצין ביקור סדיר.
- טיולים ופעילויות חברתיות, הם חלק מתוכנית הלימודים, המחייבת כל תלמיד בבית הספר. תלמיד שיעדר מפעילויות אלו, ציונו בהתנהגות יפגע.
- אין להיעדר מלימודים למטרות חופשה, נופש וכיו"ב. במקרים מיוחדים יש לקבל אישור ממשד החינוך (למעט מקרים חריגים שיאושרו ע"י הנהלת ביה"ס).

על פי חוזר מנכ"ל יינתן בתעודה ציון בנוכחות עפ"י הטבלה שלהלן :
 הציון בנוכחות ייגרע מהציון הפדגוגי במקצוע.

ציון בנוכחות	אחוזי היעדרות
0	עד 15% (כולל)
- 5	מ-16% עד 20% (כולל)
- 7	מ-21% עד 25% (כולל)
- 9	מ-26% עד 30% (כולל)
אין ציון סופי	מעל 30%

היעדרות כוללת מעל 15% בשליש תגרור הורדת ציון ביחס למקצוע.

❖ איחורים

- השיעור הראשון מתחיל בשעה 15:08.
- התלמידים המאחרים לשיעור הראשון והרביעי, ישהו בחצר בית הספר עד לתחילת השיעור הבא. רכז המשמעת ינהל רישום של כל התלמידים המאחרים.
- תלמיד שיאחר לשיעורים במהלך יום הלימודים, האיחור ידווח ע"י המורה המקצועי במש"ב.
- ביה"ס מתייחס לכל איחור שנרשם כאל הפרת משמעת, אלא אם כן ידאג התלמיד להצדקת האיחור בפני המורה המלמד, באמצעות אישור.
- איחורים מעל 15% בשליש יגררו הורדת ציון של 5 נקודות ביחס למקצוע והערת משמעת.

❖ התנהגות בשיעורים

- על התלמיד להתנהג באופן הולם במהלך השיעור ובהתאם להוראות המורה בכיתה.
- על התלמיד לשבת במקומו במהלך השיעור, אלא אם כן, מתקיימת פעילות המאפשרת תנועה.
- הפרעה למהלך התקין של השיעור הינה הפרת משמעת חמורה.

המקרים הבאים יחשבו להפרעות למהלך התקין של השיעור:

- הפרעות המלוות בחוצפה, בגסות רוח וכן אי ציות להנחיות המורה.
- התנהגות אלימה כלפי הזולת או כלפי רכוש ביה"ס.
- אכילה, שתייה ושימוש בטלפון נייד בזמן השיעור.
- פתיחת דלתות חדרי הלימוד בזמן השיעור.
- יציאה מהכיתה ללא רשות.

העונש על ההפרעות המתוארות לעיל יהיה מיידי וימוצה במלוא חומרת הדין.

- תלמיד אשר התנהגותו אינה הולמת את ההתנהגות הרצויה ידווח ע"י המורה במש"ב.
- המורה המקצועי ידווח להורים טלפונית בסמוך, ככל הניתן, למועד האירוע.
- במקרים חוזרים ונשנים, יזומנו הורי התלמיד בנוכחות הצוות החינוכי הרלוונטי, לטיפול משמעותי.

יינתן תגמול של 5 נקודות ביחס למקצוע לתלמיד שלא איחר, לא נעדר ולא הייתה לו הערת משמעת במהלך השליש.

❖ שימוש במכשירי טלפון ניידים במהלך שיעור

בעקבות ריבוי המקרים, הקשורים לטלפונים ניידים, הכוללים גניבות, צלצולים במהלך שיעור ושימושים בלתי הולמים אחרים, הוחלט ע"י הנהלת בית הספר, בשיתוף ועד ההורים ומועצת התלמידים על המצאות מכשירים ניידים כבויים, בתוך התיק, במהלך השיעור. כל מכשיר נייד שיונח על השולחן או יצלצל במהלך השיעור, יגרום לעבירת משמעת שתירשם במושב. התלמיד ירשם אצל מזכירות החטיבות שתדווחנה להורים ולמחנכים.

האמצעים שינקטו הם: ביום שלמחרת, בסוף יום הלימודים, יישאר התלמיד לעבודות שירות למען רווחת תלמידי ביה"ס (ניקיון שולחנות, הרמת כיסאות, איסוף פסולת ועזרה בתחזוקה).

מכשיר נייד שימצא במהלך בחינה, על השולחן, או בידי התלמיד, יגרום **לפסילת הבחינה ולציון אפס.**

נקיטת אמצעי זה נועדה לאפשר אקלים של למידה, תוך מתן כבוד לצוות המורים ושמירה על זכויות הפרט של המורים והתלמידים.

נהלי התנהגות

❖ תלבושת אחידה

- חובת ההופעה בתלבושת ביה"ס חלה על כל התלמידים, בכל ימות השבוע, לאורך כל שעות השהייה בבית הספר (כולל יום שישי, פעילויות מחוץ לשטח ביה"ס, מרתונים, הפסקות, תקופת חופשת בגרויות, ימי שדה וכדומה).
- על התלמיד להגיע לביה"ס בחולצה חלקה בכל צבע בתוספת סמל ביה"ס.
- אין להגיע בגופייה, בחולצת בטן, במכנסיים ובחצאית מעל גובה הברך ובכפפי חוף פתוחים מגומי ומפלסטיק (סנדלי טבע מותרים).
- תלבושת חורף תכלול סווצ'יר עם לוגו בית הספר ומתחתיו חולצת ביה"ס.
- בטקסים ובימי זיכרון חובה להגיע בחולצת ביה"ס בצבע לבן עם סמל ביה"ס.

דרכי אכיפה:

שכבות יא'-יב': לא תותר כניסת תלמיד בשכבות הנ"ל לביה"ס ללא תלבושת אחידה.
שכבות ז'-י': תלמיד בשכבות הנ"ל שיופיע ללא תלבושת, תותר כניסתו לבית הספר תוך ההסתייגויות הבאות:
תלמיד אשר זוהי הפעם הראשונה בה הוא מופיע ללא תלבושת, ירשם אצל מזכירת החטיבה אשר תתקשר להורים, שיביאו תלבושת לילדיהם. התלמיד לא ישולב בהמשך יום הלימודים עד לקבלת התלבושת.
תלמיד אשר מופיע ללא תלבושת, יותר מפעם אחת, דינו כמפורט לעיל ובנוסף ביום שלמחרת, בסוף יום הלימודים, יישאר התלמיד לעבודות שירות למען רווחת תלמידי ביה"ס (ניקיון שולחנות, הרמת כיסאות, איסוף פסולת ועזרה בתחזוקה).

במהלך היום:

תלמיד שישהה בכיתה ללא תלבושת (גם אם ברשותו חולצה בתיק), ירשם ע"י המורה המקצועי, יישלח למזכירות החטיבות שתדווחנה טלפונית להורים, ויחזור לכיתה עם תלבושת ואישור ממזכירות החטיבות. ביום שלמחרת, בסוף יום

הלימודים, יישאר התלמיד לעבודות שירות למען רווחת תלמידי ביה"ס (ניקיון שולחנות, הרמת כיסאות, איסוף פסולת ועזרה בתחזוקה).

הופעת תלמיד לביה"ס ללא תלבושת במשך שלוש פעמים בשליש, תגרור הורדת ציון בהתנהגות בתעודה.

❖ מניעת אלימות

- הנהלת ביה"ס מתייחסת בחומרה רבה לכל מקרה של אלימות מילולית ו/או פיזית.
- כל מקרה אלימות "אפילו בצחוק" יגרור תגובה חמורה, עד כדי הפסקת לימודים באותו היום.
- מקרים של מכות, קטטות, איומים וסחיטה (בשטח ביה"ס), יגררו התערבות משטרתית וגורמי חוץ נוספים.
- חל איסור מוחלט, לשאת חפצים חדים ומסוכנים, במשך יום הלימודים ובכל פעילויות ביה"ס. תלמיד שימצאו ברשותו, יטופל בחומרה.

❖ שמירה על רכוש וניקיון בית הספר

- על התלמידים לשמור על רכוש ביה"ס, תוך הקפדה על היגיינה אישית וסביבתית.
- חל איסור מוחלט על השחתת רכוש ביה"ס.
- במקרה שבו תלמיד השחית רכוש ביה"ס, תוטל עליו משימה הקשורה לניקיון ולטיפוח ביה"ס והוריו ישלמו את עלות הנזק.
- תלמיד לא ייגע בצידו הפרטי של האחר ללא רשות ויכבד את רכושו הפרטי של הזולת.
- ביה"ס אינו נושא באחריות לגניבה ו/או אובדן כסף, חפצי ערך וטלפונים ניידים.
- המחנך, המורים המקצועיים ותלמידי הכיתה אחראיים על ניקיון הכיתה וסביבתה ועל שלמות ציודה.
- לפני כל תחילת שיעור, יש לוודא כי הכיתה נקייה ומסודרת ובסוף כל יום לימודים על התלמידים להרים כסאות.

תורנות ניקיון הכיתה

- מתוך תפיסה כי "סביבה נאה מרחיבה דעתו של אדם" נקפיד על תקינות הריהוט, ניקיון הכיתה וקישוטה, אשר יתבצעו על ידי תלמידי הכיתה ובאחריות המחנכים.
- אחת לחודש תיערך בדיקת תקינות, ניקיון וטיפוח הכיתות, ע"י מנהלות החטיבות ומרכזי השכבות.
- מועצת התלמידים תקים וועדה שתעבור אחת לתקופה ותבחן ניקיון, קישוט ויוזמות ייחודיות. יינתן פרס לכיתה המנצחת.

❖ עישון / אלכוהול

העישון מזיק לבריאות וחל איסור על עישון במקומות ציבוריים. אי לכך, חל איסור על תלמידי בית הספר לעשן בתחומי ביה"ס או במהלך פעילויות מחוצה לו הנערכות במסגרתו. כמו כן חל איסור מוחלט על שתיית אלכוהול בבית הספר ובכל פעילות בית ספרית.

תלמיד שייתפס קונה או מחזיק סיגריות או אלכוהול, מעשן סיגריות/נרגילה, או שותה אלכוהול, יורחק מיום הלימודים וינקטו כנגדו אמצעי משמעת חמורים.

❖ איסור על שימוש בנפצים, חומרי נפץ ואחזקתם

אחזקה או שימוש בנפצים, הינם בניגוד לחוק הפלילי ומהווים עבירה. במהלך התקופה שלפני חג הפורים, מחנכי הכיתות יקיימו שיעורי הסברה בנושא, איסור השימוש ואחזקת נפצים וחומרי נפץ, וכן יסבירו את נקיטת האמצעים כנגד התלמידים, אשר יפרו את כללי בית הספר בעניין זה.

תופעת הנפצים הינה מסוכנת ועלולה לפגוע בחיי אדם או לפצוע את הסובבים.

לפיכך, תלמיד שיימצאו ברשותו נפצים מכל סוג שהוא, תוגש נגדו תלונה במשטרה, והוא יורחק לאלתר מן הלימודים, עד לקיום מועצה פדגוגית בעניינו, בנוכחות מפקחת בית הספר.

נהלי מבחנים

❖ נוהל שמירה על טוהר הבחינות

- במהלך הבחינה יש לשמור על טוהר הבחינות.
- אסור לנבחן להכניס לחדר הבחינה כל מכשיר (פלאפון, מכשיר הקלטות וכדומה). הימצאותו של מכשיר מסוג זה תגרור פסילת המבחן.
- חובתו של התלמיד, לכתוב את הבחינה, בלי להיעזר באחרים או לעזור לאחרים ובלי להיעזר בחומר שלא מותר בשימוש לגבי אותה בחינה.
- כל ניסיון העתקה, יפסול את הבחינה.
- תלמיד שייתפס בהעתקה, בבחינת מתכונת, הגשתו לבחינת בגרות, תישקל, ע"י מועצה פדגוגית.
- תלמיד שייתפס בהעתקה, או כשמכשיר הפלאפון ברשותו, בחינתו תפסל לאלתר, ללא אפשרות לגשת למועד הקרוב.
- בתעודה תירשם הערה - חשד, ליד המקצוע.
- תלמיד שנחשד בהעתקה יוזמן עם הוריו, לשיחת בירור עם מנהלת ביה"ס.
- כל ניסיון העתקה, יגרור הורדה בציון ההתנהגות בתעודה וישלול קבלת תעודת הצטיינות לימודית או חברתית.

❖ נוהל מועד ב'

מועד ב' בשל מחלה

מועד ב' בשל מחלה יתקיים בתום כל שליש.

זכאי להיבחן במועד ב' בשל מחלה:

- תלמיד אשר נעדר ממועד א' בשל מחלה ואשר הציג אישור למורה המקצועי, חתום ע"י מחנך הכיתה.
- מועדי ב' בשל מחלה, יתקיימו במועדים אשר יפורסמו מראש, ע"י הרכזות הפדגוגיות.
- באחריות רכז המקצוע, לתאם את קיום המבחן עם רכז המערכת, ולדאוג לשיבוץ מורים מקצועיים, אשר ישגיחו על מהלך הבחינה, בתיאום עם רכז המערכת.
- מועדי ב' יתקיימו בתום יום הלימודים, בשיעורים 7-8.

מועד ב' לשיפור הציון במקצועות שבהם התלמידים לא ניגשים לבחינת בגרות באותה שנה:

מבחן לשיפור הציון יתקיים בסוף השנה ויכלול את כל החומר שנלמד במהלך השנה.

למבחן זכאי לגשת תלמיד המעוניין לשפר ציון והעונה על הקריטריונים הבאים:

- תלמיד אשר לא נעדר מעל 15% לאורך השנה.
- תלמיד שלא נחשד בהעתקה במועד א'.
- תלמיד אשר לא נרשמו לו מעל 15% אירועי משמעת (הפרעה, איחורים וכדומה), בלימודי אותו מקצוע.
- אישור ורישום למבחן יתבצע אצל המורה המקצועי.
- המורים המקצועיים יעבירו את רשימות התלמידים.

- מזכירת חדר בחינות תעביר את רשימות הנבחנים לרכזות הפדגוגיות ולאחראי המערכת.
- שקלול הציון יעשה עפ"י החישוב הבא: **ציון שנתי ללא מבחן שיפור 40%, ציון שנתי לאחר מבחן לשיפור 60%.**

במידה וציון המבחן הנועד לשיפור נמוך יותר מהציון השנתי, ציון בחינת השיפור לא ייחשב.

❖ נוהל ערעור על מבחן

תלמיד המעוניין לערער על ציונו במבחן, יגיש את המבחן בצירוף נימוקיו בכתב למורה המקצועי. המורה יבדוק את המבחן שניתן וייתן עליו ציון בתוספת הסברים והערות.

באם התלמיד יחליט לערער גם על הציון שנקבע בבדיקה החוזרת, יהיה עליו להגיש את המבחן **למזכירת חדר הבחינות**, אשר תצלם את המבחן ותמחק ממנו את כל הפרטים המזהים של התלמיד, וכן את הערות המורה המקצועי וציונו (הבחינה המקורית תישמר בחדר בחינות עד לקבלת תשובת הערעור). מזכירת חדר הבחינות, תגיש את המבחן המצולם (ללא פרטים מזהים וללא הערות וציון) לרכז המקצוע הרלוונטי, אשר יבדוק אותו וייתן עליו ציון.

במקרים בהם רכז המקצוע הינו המורה של התלמיד המערער, הערעור יוגש לרכזות הפדגוגית של אותו מקצוע, שתעביר את המבחן, למורה אחר מהדיסציפלינה. פרטי התלמיד יישארו חסויים.

באם יימצא פער, בין הציון שניתן ע"י רכז המקצוע, לבין הציון שניתן ע"י המורה המקצועי, הציון הסופי יקבע ע"י רכז המקצוע וישוקלל בתעודה.

כתיבת המבחן בעיפרון אסורה, ותגרור שלילת זכותו של הנבחן לערער על הערכת בחינתו.

❖ נוהל בחינות מתכונת

- שקלול ציון השליש שלפני מועד בחינת הבגרות יקבע באופן הבא:
 - * מיני מתכונת - משקלה יהיה 40%.
 - * מתכונת - משקלה יהיה 60%.
- תלמיד אשר יעדר מבחינת מיני מתכונת/מתכונת ללא אישור רפואי, ציונו ישוקלל כאפס.
- כל התלמידים מחויבים להגיע לשתי הבחינות.
- הציון השנתי יקבע על פי שקלול כל השלישים הרלוונטיים למועד הבחינה.

❖ נוהל חופשת מתכונות ובגרויות

יום לפני בחינת מתכונת/בגרות הינו יום חופשי לצרכי התכונות, לתלמידים הנבחנים **באותו מקצוע בלבד** (למעט מקרים שבהם יוזמנו תלמידים לתגבורים על פי הצורך).

בסיומה של בחינת המתכונת, על התלמיד להמשיך ללמוד, **לפי המערכת הרגילה.**

יש לזכור!

- ההגעה לבחינה הינה בתלבושת ביה"ס.
- יש להצטייד בכרטיס נבחן.

נוהל קבלת תעודת הצטיינות

בכל שנה מוענקת תעודת הצטיינות בתחום הלימודי והחברתי בטקס בימת כבוד למצטיינים המתקיים בסוף שנת הלימודים.

בוגרי שכבה יב' מקבלים את תעודת ההצטיינות במעמד טקס הסיום.

להלן הקריטריונים לקבלת תעודת הצטיינות:

מצטיין שכבתי בתחום הלימודי

- ממוצע הציונים הגבוה ביותר בשכבה.
- אין ציון פחות מ-80.
- הערכה א' בהתנהגות - טובה מאוד.
- השתתף בכל הפעילויות החברתיות, כולל טיולים וסיורים לימודיים, וביצע את התרומה לקהילה.
- בהחלטה על המצטיין, יש להתחשב, במספר יחידות הלימוד ובמספר ההגברות שהתלמיד לומד.

מצטיין כיתתי בתחום הלימודי

לפי אותם קריטריונים מכל כיתה.

תלמידים נוספים העונים על הקריטריונים והציון הממוצע שלהם גבוה מ- 90 (מלבד הממוצע הגבוה ביותר בשכבה/כיתה) יקבלו תעודת הצטיינות במעמד שכבתי או כיתתי.

מצטיין שכבתי במעורבות חברתית

- רצף עשייה התנדבותית בקהילה בהיקף של 60 שעות שנתיות בשכבות י' - יב', 30 שעות שנתיות בשכבה ז', 40 שעות שנתיות בשכבה ח' ו- 50 שעות שנתיות בשכבה ט'.
- הכשרה - השתתפות בתהליכי הכשרה והדרכה בהיקף של 30 שעות שנתיות.
- הערכת מקום ההשמה ומחנך הכיתה.

ההחלטה תתקבל ע"י הצוות החינוכי שכבתי על פי הקריטריונים הבאים:
תלמיד שמתנדב מעל השעות הנדרשות, תלמיד המתנדב ביותר ממקום אחד, תלמיד שמתנדב בפעילות ייחודית וכדומה.

מצטיין כיתתי במעורבות חברתית

אותם קריטריונים על פי החלטת מחנך הכיתה.

נוהל קבלת תעודת הערכה

להלן הקריטריונים לקבלת תעודת הערכה:

- ממוצע ציונים גבוה מ-85.
- אין ציון מתחת ל-70.
- הערכה א' בהתנהגות - טובה מאוד.
- השתתף בכל הפעילויות החברתיות, כולל טיולים וסיורים לימודיים, וביצע את התרומה לקהילה.

נוהל תעודת הבגרות החברתית לשכבה יב'

תעודה חברתית לשכבות ז' - יא'

בית הספר הוא מקום שבו מתרחשת למידה, אשר הישגיה משתקפים בציון תעודת הבגרות ולצידה מתרחשת עשייה חברתית ערכית שביטוי להפנמתה ע"י התלמיד, יינתן לבוגר יב' כיתות בתעודה ייחודית, שאף היא תהיה ממלכתית - תעודת הבגרות החברתית.

זהו מסר גם למוסדות השכלה אקדמיים, לצבא, לשירות הלאומי ולעולם העבודה, לתת העדפה בתהליך המיון, לקבלת מועמדים בעלי תעודת בגרות חברתית.

הקריטריונים הנדרשים לקבלת תעודה חברתית ותעודת בגרות חברתית:

- רצף עשייה התנדבותית בקהילה בהיקף של 60 שעות שנתיות בשכבות י' - יב', 30 שעות שנתיות בשכבה ז', 40 שעות שנתיות בשכבה ח' ו- 50 שעות שנתיות בשכבה ט'.
- הכשרה - השתתפות בתהליכי הכשרה והדרכה בהיקף של 30 שעות שנתיות.
- עבודת תיעוד העשייה בדרכים שונות ויצירתיות.
- הערכת מקום ההשמה ומחנך הכיתה, בנוסף להערכה עצמית של התלמיד.

לתשומת לבכם,

תלמיד שלא ישתתף בפעילות התרומה לקהילה, יקבל הערה בתעודה הלימודית, ציונו בסעיף ההתנהגותי יפגע ותמנע ממנו האפשרות להיכלל בקבוצת התלמידים המצטיינים, גם אם הישגיו הלימודיים גבוהים.

כל תלמיד יקבל פנקס מעורבות חברתית, אותו עליו למלא ולהחתיים בכל פעילות של התנדבות בקהילה, ולהראותו למחנך/ממ"צ בשבוע הראשון של כל חודש.

להלן מקומות השמה ומספר השעות אותן הם מקנים:

מס' השעות המוכרות למעורבות ותרומה לקהילה	מקומות השמה
20	צועדים "פלאי" באר שבע
20	במו"ט
20	עמיתי אלכוהול וסמים
20	טקסים
20	קונגרס ציוני עירוני
20	משלחת גשר חי
20	עוזרי במה בהפקות
20	צוותי כתיבת טקסים
20	מועצת מסע חברתי
30	צעירי באר שבע
30	חולית
30	הדרכה בלהקות מחול ובנבחרות ספורט
30	נבחרות ספורט בית הספר
30	ליגות ספורט עירוניות
30	להקות עירוניות
30	תזמורת
30	שחמט
30	"אחרי"
30	"דו קיום"
30	"גם אני יכול"
30	נאמני מדעים
30	"גשר חי"
י, יא' 30 ט', יב' 60	תוכנית "נטע"
60	יזמים צעירים
60	"המועצה לשלום הילד"
60	"לתתי"
60	הפקות
60	טקס יום השואה
60	טקס יום הזיכרון
60	מועצת תלמידים
60	עיתון בית הספר
60	מש"צים - מד"צים
60	"דילר"

60	"אדווה"
60	הדרכה בתנועות נוער

כל שאר המקומות, לפי מילוי טופס המעורבות בקהילה, במהלך ההתנדבות. אנו רואים משימה מרכזית להגיע למעמד שבו כל הבוגרים יהיו זכאים, לתעודת בגרות חברתית, לצד תעודת הבגרות הרגילה. כמו כן, נמשיך במסורת, הענקת תעודת הצטיינות חברתית, לתלמידים שיגלו יוזמה ייחודית מעבר לנדרש, במעורבותם בקהילה.

נוהל חינוך גופני

מטרת שיעורי החינוך הגופני היא לעודד את התלמידים והתלמידות לאהבת המקצוע ולהמשך הפעילות הגופנית במעגל החיים.

▪ תלבושת אחידה:

- בקיץ - חולצה בצבע אפור עם סמל ביה"ס, מכנסיים בצבע שחור או טייץ שחור לבנות. נעלי ספורט (לא נעלי הרים).
- בחורף - יש להופיע עם אימונית (חלק עליון סוצ'ר של מקיף ו') בכל צבע ומתחת תלבושת ספורט.

תלמיד אשר מופיע ללא תלבושת ספורט, חייב להיות נוכח עד תום השיעור יחד עם הכיתה, אחרת הדבר יחשב להיעדרות בלתי מוצדקת.

▪ התלמידים ידעו מראש את התבחינים (הקריטריונים) על פיהם הם יוערכו.

▪ המורים יעריכו את התלמידים אך ורק על נושאים שהם לימדו בבית

הספר. תוכנית ההוראה של המורה לחני"ג תיגזר אך ורק מתוך תוכנית הלימודים של משה"ח. ההערכה תהיה במספרים (הערכה כמותית).

▪ יינתן בונוס של עד 10% על פעילות גופנית נוספת, מעבר לשיעורי החני"ג לפחות פעמיים בשבוע, כשעה בכל פעם או פעם בשבוע כשעתיים.

▪ ההערכה על ההתנהגות בשיעורי החני"ג, תינתן במסגרת ציון ההתנהגות של

התלמיד ולא כחלק מהציון בחני"ג.

▪ המורה לחני"ג ינהל רישום של נוכחות התלמידים והישגיהם ביומן המורה לחני"ג.

▪ המורה לחני"ג ידווח על תפקוד התלמיד ובעיות היעדרות, למחנך ולהורי התלמיד עם העתק לתיק האישי.

▪ תלמידי הנבחרות של בתי הספר והספורטאים המצטיינים חייבים אף הם להשתתף בשיעורי החני"ג.

▪ שיעורי החני"ג יילמדו עד סוף שנת הלימודים, גם בכיתה יב'.

▪ במקרים שבהם התלמיד משוחרר מכל פעילות גופנית ואינו זכאי לציון, יש לצייין זאת בתעודה.

מבחני כושר גופני

המבחנים ייקבעו, על ידי צוות המורים לחינוך גופני בבית הספר, בכפיפות לתוכנית הלימודים של משרד החינוך ובהתאם לנלמד במהלך השנה.

שחרור משיעורי חינוך גופני

- ככלל, יכבד המורה לחנ"ג פנייה בעל פה או בכתב של התלמיד, להשתחרר משיעורי חנ"ג.
- שחרור ליותר משיעור אחד, יחייב הצגת אישור בכתב מרופא המשפחה, רופא מומחה או מהצוות הרפואי של בית הספר.
- אי השתתפות, בשיעורי החנ"ג, ללא אישורים מתאימים מרופא, תגרור הורדת ציון על פי טבלת ההיעדרויות.

פטור משיעורי חינוך גופני

- אם קיבל התלמיד פטור משיעורי החינוך הגופני, יש לציין זאת בתעודה.
- פטור יינתן, אך ורק מראש (אין לקבל אישור, גם לא של רופא, לפטור בדיעבד מפעילות גופנית).
- תלמידים הפטורים משיעורים מעשיים בחנ"ג, יחויבו בהגשת עבודה בכתב (ראה הנחיות לכתיבת עבודות גמר בחנ"ג באתר החנ"ג). במקרה כזה יירשם ציון העבודה בתוספת הערה - "פטור מחינוך גופני ציון עבודה".

השלמת ציון / תיקון ציון בחינוך גופני לבוגר בית הספר

- בוגר המבקש להשלים או לתקן את ציונו בחנ"ג, יפנה בכתב להנהלת ביה"ס והנהלה תיידע אותו בכתב על מועד הבחינה ותוכנה.
- בוגר שסיים את לימודיו וצריך לתקן ציון שלילי שניתן לו בכיתה יב', יחויב בהשתתפות ב-10 שיעורי חנ"ג להעלאת כושרו הגופני, כדי לבצע מבחן בכושר גופני, ובעבודה בכתב.
- כדי להיבחן במבחן מעשי, על הבוגר להביא אישור מרופא, על מצב בריאותו התקין.
- מועד בחינת הגמר בכושר גופני למשלימים, יהיה בסוף שנת הלימודים, במועד הבחינות של תלמידי בית הספר.

עבודה בכתב לשם קבלת ציון בחנ"ג (לתלמידים הפטורים משיעורים מעשיים ולבוגרים)

- על המורה לחנ"ג להציע לתלמיד נושאים לבחירה (אפשר לאשר נושאים שהתלמיד יציע).
- המורה ינחה את התלמיד בכתיבת העבודה, בהתאם להנחיות בחוברת עזר בנושא עבודת גמר בחנ"ג, המופיעה באתר החנ"ג, www.education.gov.il/pe, היקף העבודה יהיה בהתאם להנחיות בחוברת.

מחווון למתן ציון בחנ"ג לתלמידי כיתות ז'-יב'

פירוט הקריטריון	הקריטריון
<p>@השתתפות פעילה בשיעור ויחס חיובי למקצוע - עד 40% מהציון.</p> <p>@התנהגות חברתית במהלך שיעורי החנ"ג - שיתוף פעולה בעבודת צוות, התמודדות עם קשיים אובייקטיביים, מתן עזרה לתלמידים אחרים, מתן כבוד לתלמידים ולמורה וכדומה - עד 20% מהציון.</p>	השתתפות פעילה בשיעורים 60% מהציון.
<p>ענף אישי</p> <p>@ביצוע נכון של מיומנויות מוטוריות (הערכה איכותית) - עד 5% מהציון.</p> <p>@מדידת הישגים (הערכה כמותית) - שיפור עצמי, שיפור יחסי מהשנה שעברה או מהשליש הקודם - עד 5% מהציון.</p> <p>ענף קבוצתי</p> <p>@ביצוע נכון של מיומנויות מוטוריות (הערכה איכותית) - עד 5% מהציון.</p> <p>@השתלבות במשחק ו/או בפעילות קבוצתית - עד 5% מהציון.</p>	הישגים במקצועות אישיים וקבוצתיים - 20% מהציון.
שיפור במרכיבי הכושר הגופני (מדידה כמותית).	כושר גופני - 10% מהציון.
ידיעה והבנה של מושגים, תהליכים וחוקים בחינוך הגופני, בספורט ובבריאות (בחינה עיונית או עבודה בכתב).	ידע והבנה - 10% מהציון.
ייצוג של בית הספר בנבחרות, תרומה לתרבות הספורטיבית של בית הספר (השתתפות בארגון פעילות ספורט, כתב צעיר, שופט צעיר וכדומה). עיסוק בפעילויות ספורט מעבר לשיעורי החינוך הגופני (לפחות פעמיים בשבוע, כשעה בכל פעם, או פעם בשבוע כשעתיים).	בנוסף על פעילות גופנית נוספת 10% מהציון.

מחווון למתן ציון בחנ"ג בתעודת הבגרות (ציון פנימי, שתי יחידות לימוד)

הציון במקצוע החינוך הגופני בתעודת הבגרות יהיה מורכב בהתאם לפירוט בטבלה:

הערות	האחוזים	הנושא
הציון יהיה ממוצע של השלישים.	70%	ציון יב'
הציון השנתי.	30%	ציון יא'
<p>@התלמיד תורם לתרבות הספורטיבית של ביה"ס (השתתפות בארגון פעילויות ספורט, כתב צעיר, שופט צעיר וכדומה).</p> <p>@התלמיד עוסק בפעילויות ספורט מעבר לשיעורי חנ"ג לפחות פעמיים בשבוע, כשעה בכל פעם או פעם בשבוע כשעתיים.</p>	עד 10%	פירוט על פעילות גופנית נוספת

נוהל יציאה לפעילות חוץ בית ספרית

- כל יציאה מחוץ לכותלי ביה"ס הינה באחריות מרכזי השכבות.
- בבוקר היציאה, תתפרסם בלוח מודעות של השכבה הודעה על הכיתות היוצאות ושיבוץ הכיתות לפי האוטובוסים, על פי רשימות שהכינו מרכזי השכבות.
- על התלמידים לחכות למורה המלווה בחדר הלימוד על פי הודעת המערכת. בחדר זה יאוחסנו התיקים.
- על מרכזי השכבות למנות אחראי לכל אוטובוס ולוודא שבכל אוטובוס משובצים שני מלווים.
- על המורים המלווים לוודא, כי ברשותם רשימת התלמידים באוטובוס וליידע את התלמידים כי עליהם לשוב לביה"ס בתום הפעילות, באותה המתכונת.
- אחד מהמורים המלווים יושב בחלק הקדמי של האוטובוס, והאחר בחלק האחורי, וזאת על מנת למנוע ונדליזם. על המורים המלווים לוודא שהילדים יושבים וחוגרים חגורות בטיחות.
- מרכזי השכבות אחראים על עליית התלמידים לאוטובוס, וזו נעשית רק באישורם ובהתאם להוראותיהם.
- מרכזי השכבות יוצאים באוטובוס האחרון, לאחר שוידאו שכל שכבתם יצאה לפעילות.
- לאחר ירידת כל התלמידים מהאוטובוס, אחד המלווים יערוך סריקה באוטובוס.
- בתום הפעילות, החזרה הינה לפי אותם כללים, כולל בדיקת שמות.

נוהל הצהרת בריאות

(בהתאם לחוזר מנכ"ל)

- על החותם להצהיר על מצב הבריאות של ילדו לפני תחילת כל שנת לימודים.
- העברת טופס הצהרת הבריאות תעשה לא יאחר משבועיים מפתיחת שנה"ל.
- מוטלת על ההורים חובת יידוע המוסד החינוכי על כל שינוי שחל בבריאות הילד.
- טופס הצהרת הבריאות יתויק בתיקו האישי של התלמיד וכן אצל אחות ביה"ס כדי שהמידע יהיה זמין לכשיידרש.
- הנחיות צוות הבריאות תועברנה בכתב למנהלת בית הספר, למרכזי השכבות, למחנכי הכיתות, למורים לחנ"ג ולגורמים רלוונטיים נוספים, על פי שיקול דעת המנהל.

- השתתפות תלמידים בשעורי חני"ג ובפעילות חוץ כיתתית ובית ספרית הכרוכה במאמץ **אסורה לחלוטין**, עד לקבלתו של טופס הצהרת בריאות מההורים.

נוהל ספריית בית הספר

- תלמידי בית הספר יפקידו בתחילת שנת הלימודים המחאת ביטחון ע"ס 100 שו אשר תוחזר בתום השנה.
- השאלת ספרים, שהייה בספרייה ושירותי מחשב יעשו אך ורק ע"י הפקדת כרטיס תלמיד בידי הספרניות.
- אי החזרת ספר במועד יגרור תשלום קנס כספי.
- על התלמיד להשאיר את התיק על המדפים שבכניסה לספרייה.
- אין להיכנס עם אוכל ושתייה לספרייה.
- על התלמיד לשמור על השקט וכללי הנימוס הנאותים.

תוכניות לטיפוח ערכי סובלנות ומעורבות חברתית ולגברת תחושת השייכות לביה"ס

תוכניות המדגישות ערכים כמו יושר, נאמנות, כבוד, אחריות, הגינות, אכפתיות ואזרחות.

חינוך ערכי, מעורבות חברתית ותרומה לקהילה

"כדי לממש את עצמו חייב אדם להיות לבדו, אך בעת ובעונה אחת להיות עמית בקהילה" (הרב סולובייצ'יק)

דוח קרמניצר "להיות אזרחים" מדגיש שאזרחות פעילה מחזקת את האחריות לנעשה בקהילה ובמדינה וכך יחוש התלמיד סולידריות ואמפתיה כלפי האחרים.

מחקרים הוכיחו כי למעורבות חברתית יתרונות רבים:

- חיזוק החוסן הנפשי ותרומה לצמצום התנהגויות סיכוניות, הגברת שאיפות להשכלה גבוהה, שיפור בהישגים והעלאת הדימוי העצמי והמוטיבציה.
- הגברת תחושת העצמאות והשליטה והעלאת הביטחון העצמי והיכולת לקחת חלק משמעותי בקבלת החלטות.
- השפעה על התנדבות בעתיד ועל יחסם של בני נוער לחברה ולקהילה גם בבגרותם.
- גילוי אחריות רבה יותר של בני הנוער ויכולתם לרכז ידע רב יותר בנוגע לעצמם ובנוגע לאחרים ולטפח כישורים חדשים.

מטרת התוכנית הבית ספרית:

ברמת הפרט:

להכין את התלמידים לקראת השתלבותם בחברה דמוקרטית, כאזרחים מעורבים ופעילים, התורמים לשיפור איכות החיים בקהילה ובמדינה, וכן לטפח בוגר בעל מודעות ואחריות אזרחית, המביא לידי ביטוי בהתנהגותו היומיומית, נתינה ומעורבות אזרחית וחברתית.

ברמת בית הספר:

לטפח אקלים בית ספרי, שקיימת בו אווירה המעודדת אחריות של הפרט לחברה ושל החברה לפרט, וכן חיזוק תרבות ארגונית בית ספרית שמשפת את הצוות החינוכי של בית הספר, הורים, תלמידים וקהילה.

התוכנית מתמקדת בשלושה היבטים: ערכים, תרומה לקהילה ומעורבות הורים ומקיפה את כל שכבות ביה"ס. בתוכנית יושם דגש על התלמיד העומד במרכז התהליך החינוכי, והמחנך כדמות מרכזית בלוי התהליך החינוכי ובנוסף דגש על העיקרון המנחה, שבו השכבות הצעירות מתמקדות בנושאים הקרובים למעגל חייהם, והבוגרים עוסקים בנושאים במעגלים רחוקים יותר (מהמעגל החברתי של הכיתה, השכבה וביה"ס למעגל הקהילתי ולבסוף למעגל האזרחי לפעילות הקשורה למוסדות השלטון).

"... ויש הנותנים את כל המעט אשר להם וטנאם מלא תמיד..."
(חליל גויבראן)

תוכנית ערכית שכבה ז'

תלמידי השכבה יעסקו בנושאים הבית ספריים השוטפים, תוך יצירת אקלים של הידברות, הכרת האחר והכשרת התלמיד להיות אזרח מעורב בחברה דמוקרטית פלורליסטית בישראל, הנחשפת לתרבות היהודית הישראלית. בנוסף, יושם דגש בשיעורי החינוך על מניעת אלימות, חשיפה לאקטואליה וישום תרבות השיחה והדיון.

מלבד זאת תתמקד השכבה בשנה זו בנושאים הבאים:

מורשת ותרבות ישראל

תוכנית הלימודים במקצוע "תרבות ישראל ומורשתו" פונה לכיתות ז'-ח'.

תוכנית זו פועלת להעמקת זהות יהודית ישראלית מגוונת ופלורליסטית. התוכנית משלבת מקורות יהודיים קלאסיים עם יצירות עבריות מודרניות, ויוצרת פסיפס של תרבות יהודית ישראלית דינמית ורלוונטית לחיים בישראל, בימינו. נושאי הלימוד הערכיים ובעלי המשמעות, מאפשרים לתלמיד להיחשף לשיח היהודי ציוני המתמשך, ולעצב את עולמו וזהותו אגב לימוד, דיון, יצירה ופעילויות שונות בחברה. תוכנית הלימודים שמה דגש על התמודדות, עם שאלות זהות ומעמיקה את תחושת השייכות לעם, למדינה ולתרבות ישראל.

תוכנית הלימודים בנויה סביב ארבעה נושאים מארגנים:

- היצירה היהודית לדורותיה.
- מחזור הזמנים - היכרות עם לוח השנה העברי, מועדי ישראל ומעגל החיים היהודי.
- זיקת עם ישראל לארץ ישראל לאורך הדורות ובימינו.
- דמותה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי.

במסגרת התוכנית יעמיקו תלמידי שכבה ז' את ידיעותיהם במספר תחומים:

- נושא של סמלים מיוחדים לעם היהודי ולמדינה היהודית - ייחודו של עם ומדינה, ליצירת הרגשת שייכות והזדהות בדגש על שנת בני מצווה.
- היכרות עם היצירה היהודית, הסיפור והמחזור - היכרות המזמנת מפגש עם קטעי תפילה ושירה מרכזיים, שדרכם לומדים התלמידים על מבנה הסיפור, תכניו והמשמעויות הרעיוניות, בדגש על בר מצווה ופרשת השבוע.
- רכישת ידע אודות לוח השנה העברי וייחודו - עיסוק בחגי ישראל, משמעותם והערכים הגלומים בימי מועד וימי זיכרון לאומיים. כל אחד מהחגים מייצג ערך משמעותי וכל ערך נדון באמצעות מקורות ישנים וחדשים. במרכז הנושא עומדת השבת כ"היכל הזמן", מעגל החיים, בני ובנות מצווה - הטקס והמסורת היהודית בקהילות השונות, עבודת שורשים, הטקס האישי - הדרשה, פרשת השבוע שלי וטקס בית ספרי.
- העמקת הידע בדמותה של מדינת ישראל כמדינת העם היהודי, תוך הכרת ההמנון וחוק השבות.
- התלמידים יעמיקו את ידיעותיהם, בנושא קליטה וקיבוץ גלויות, תוך כדי גילוי העושר התרבותי והדגשת ערך הסובלנות והפלורליזם.

- היכרות עם סמלי המדינה והשפה העברית כמעצבי זהות, בתהליך של התחדשות העם בארצו.

כישורי חיים

המעבר של התלמיד מבית הספר היסודי, כרוך בשינויים אחדים המתרחשים בו זמנית. זהו מעבר מילדות להתבגרות, מלימודים במסגרת קטנה יחסית למערכת גדולה יותר, למבנה לימודי שונה ופחות מוכר, המכוון יותר להישגים פורמאליים ומפגש עם מורים מקצועיים רבים, שלדרישותיהם אמור התלמיד להסתגל.

ההשתלבות הלימודית והחברתית במערכת החדשה בצירוף שינויים פנימיים, החלים בתלמידים במהלך הלימודים בחטיבה, מזמנים עיסוק והשקעה רבים במיצוב חברתי לימודי ובהשוואה מתמדת לבני גילם.

במסגרת התוכנית יינתנו תכנים המאפשרים, מעבר מוצלח למסגרת החינוך החדשה, העל יסודית והתמודדות עם קשיי שליטה במיומנויות למידה שנדרשות לחינוך גבוה יותר ולעבודה. בנוסף, יתמקדו השיעורים במאפייני גיל ההתבגרות ובמניעת שימוש לרעה בחומרים פסיכו אקטיביים וכן בכלים לגלישה נכונה ובטוחה באינטרנט.

תרומה לקהילה

כיתות ז' יתרמו לקהילה באופן כיתתי, על פי יוזמות מיוחדות של צוות המחנכים והתלמידים.
כיתת לק"ש תשתתף בפרויקט חונך - חבר, בו מוצמד תלמיד שומע, לתלמיד לקוי שמיעה, לפעילות חברתית וללימוד שפת הסימנים.

לו"ז פעילות שכבה ז'

חודש אוגוסט	
מכינת שילוב	25-28.08.13
טקס פתיחת שנת הלימודים	28.08.13
חודש ספטמבר	
פעילות חגי תשרי עם הרב משה דיקשטיין	8-12.09.13
אסיפת הורים והרצאה "מאפייני גיל ההתבגרות"	10.09.13
חודש אוקטובר	
בחירות למועצת תלמידים	13-18.10.13
טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל	14.10.13
יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל - שיעורי חינוך	16.10.13
טקס הצגת מועצת התלמידים	21.10.13
יום גיבוש אתגרי	29.10.13
בנות "אתנה הולכות רחוק"	30.10.13
חודש נובמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	4.11.13
פאנל מומחים "שימוש חכם באנרגיה"	18.11.13
מצוינות בתיאטרון כיתתי "ספורט בתיאטרון"	26-27.11.13
חודש דצמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	9.12.13
סל תרבות התזמורת האנדלוסית במופע "מסע אחר"	18.12.13
פעילות בנושא תפילין עם הרב משה דיקשטיין	8-12.12.13
"שבוע הדממה"	29.12.13-2.01.14
חודש ינואר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	6.01.14
ערב הורים שליש א'	7.01.14
מצוינות בתיאטרון שכבתי "אומנות האלתור"	15.01.14
חודש פברואר	
ערב בני מצווה "גלגולו של חפץ", "השם שלי"	6.02.14
תוכניות מניעה הרצאה בנושא מניעת עישון "האגודה למלחמה בסרטן"	9-13.02.14
הפקה מוסיקלית תיאטרלית	16-20.02.14
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	24.02.14
יום שיא כישורי שפה	25.02.14
חודש מרץ	
שכבה ז' לובשת לבן	7.03.14
קרב מתמטי לזכרו של אלכס משביצקי ז"ל	10.03.14
הפנינג פורים	14.03.14
ערב הורים שליש ב'	25.03.14
חודש אפריל	
סיור בני מצווה עירוני בירושלים	1.04.14
מופע מחול "חולית"	2-4.04.14
ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה	27.04.14
מסכת שואה	27-29.04.14
יום הזיכרון לשואה ולגבורה	28.04.14
מרכז למידה "משואה לתקומה"	28-29.04.14
מסע למדבר יהודה	30.04.14-1.05.14
חודש מאי	
ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה	4.05.14
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - פעילות וטקס	5.05.14
ערב חשיפת עבודות חקר	12.05.14
סל תרבות מחול "כמויות"	14.05.14
ערב סכום בני מצווה	27.05.14
מסיבת סיום יב' צפייה בחזרה גנראלית	28.05.14
חודש יוני	
בימת כבוד למצוינות	18.06.14
ערב הורים	19.06.14
טכס סיום השנה וחלוקת תעודות	20.06.14

תוכנית ערכית שכבה ח'

התוכנית לשכבה ח' מתרכזת במתרחש בחייו של התלמיד בתקופת גיל ההתבגרות, ביחסיו עם סביבתו הקרובה בביה"ס ובמעגלים חברתיים קהילתיים רחבים יותר.

ככל שתלמידי ביה"ס יהיו מעורבים יותר בחיי הקהילה וביה"ס, יהיו שותפים בתכנון פעילויות, בקבלת החלטות ובאחריות לביצוען, כן תגבר אחריותם לגבי חובותיהם כתלמידים וכאזרחים צעירים.

בנוסף יעסקו התלמידים בנושאים הקשורים לשלב ההתפתחותי בו הם נמצאים, הקשורים למעבר מוצלח למסגרת החינוך העל יסודי. התלמידים יפתחו מיומנויות הדרושות לפיתוח תהליכי למידה, מעורבות בפעילות שמחוץ למערכת, יצירת חברויות עם בני שני המינים ולבסוף, יצירה של זהות עצמית מגובשת ועצמאית.

השנה תתמקד השכבה במספר נושאים ייחודיים:

לקראת התבגרות

"חברות ואהבה" - התכנית מיועדת לעזור למתבגרים לפתח רגישות לאחר, לרכוש כישורים חברתיים, לזהות צרכים ולהתמודד במצבי קונפליקט. בתוכנית:

- הגברת המודעות לחברות כערך.
- פיתוח כישורים חברתיים.
- מתן כלים לערוצי תקשורת בנושא חברות.
- התמודדות עם קונפליקטים בחברות.

מניעת עישון ושימוש לרעה באלכוהול - תכנית מניעה שמטרתה, לעורר את המודעות לסכנות הטמונות בעישון ובשתיית אלכוהול, על ידי הקניית מידע רלוונטי כבסיס לגיבוש עמדות וקבלת החלטות ורכישת כלים לאסרטיביות, עמידה בלחץ קבוצתי והתמודדות עם הפיתוי.

במסגרת התוכנית יצפו התלמידים בהצגה "הגבול שבפנים", שמשקפת לבני הנוער את "מציאות האלכוהול" שבה הם חיים, ומעלה דילמות ערכיות מתוך חיי היום יום שלהם, בתחום זה.

לאחר ההצגה יתקיים דיון משותף עם התלמידים בהנחיית השחקנים וסטודנט לרפואה וכשבוע לאחר ההצגה, יתקיים מפגש כיתתי בהנחיית הסטודנט לרפואה, לפעילות מידע חווייתית בנושא מניעת שימוש באלכוהול ובחומרים אחרים.

התמודדות עם מצבי סיכון, לחץ ומשבר - היכרות עם מהותם של מצבי מצוקה, מקורות לעזרה, זיהוי דפוסי התמודדות ופיתוח רגישות למצוקת האחר. בתוכנית:

- גלישה בטוחה - גלישה מסוכנת.
- הימורים - משחקים מסוכנים.
- תוכנית חוסן .

מורשת ותרבות ישראל

תוכנית הלימודים במקצוע "תרבות ישראל ומורשתו" פונה לכיתות ז'-ח'.

תוכנית זו פועלת להעמקת זהות יהודית ישראלית מגוונת ופלורליסטית. התוכנית משלבת, מקורות יהודיים קלאסיים עם יצירות עבריות מודרניות, ויוצרת פסיפס של תרבות יהודית ישראלית דינמית ורלוונטית, לחיים בישראל בימינו.

נושאי הלימוד הערכיים ובעלי המשמעות, מאפשרים לתלמיד להיחשף לשיח היהודי ציוני המתמשך ולעצב את עולמו וזהותו אגב לימוד, דיון, יצירה ופעילויות שונות בחברה.

תוכנית הלימודים שמה דגש על התמודדות עם שאלות זהות ומעמיקה את תחושת השייכות לעם, למדינה ולתרבות ישראל.

תוכנית הלימודים בנויה סביב ארבעה נושאים מארגנים:

- היצירה היהודית לדורותיה.
- מחזור הזמנים - היכרות עם לוח השנה העברי, מועדי ישראל ומעגל החיים היהודי.
- זיקת עם ישראל לארץ ישראל, לאורך הדורות ובימינו.
- דמותה של מדינת ישראל, כמדינת העם היהודי.

בשכבה ח' הציר המרכזי הוא ערכים אישיים, חברתיים ולאומיים - תיקון היחיד והחברה.

באמצעות ארבעת הנושאים המרכזיים ידונו התלמידים במספר תחומים:

- היצירה היהודית - פתיחת צוהר לפרקי אבות, ודיון בשאלות ערכיות העולות מדיונים אלה - מה הן המידות הטובות שעלינו לסגל לעצמנו? וכיצד ניתן ליישם ערכים שלמדנו עליהם במציאות של ימינו?
- מחזור הזמנים - החגים כמקור לערכים חברתיים ומידות אישיות. לימוד הנושא כמקור לזיהוי הערכים האישיים, החברתיים והלאומיים בחגי ישראל וימי זיכרון לאומיים.
- עם ישראל וארץ ישראל - נושא שיאפשר הכרות עם תורתו של הרצל באמצעות עיון בספרו מדינת היהודים.
נכיר תפיסות וערכים בראשית דרכה של הציונות ונבחן אותם בחברה הישראלית כיום. מדוע חיונית מדינה ליהודים? מה תפקידה של מדינת היהודים בתיקון היחיד והחברה היהודית? וכיצד בונים חברה למופת?
- מדינת ישראל - באמצעות נושא זה יחשפו התלמידים לשאלה מרכזית - מה ייחודה של מדינת ישראל?
נדון באידיאל של "אור לגויים", ומה אנחנו יכולים לעשות להשגת מטרה זו.

תרומה לקהילה

התרומה לקהילה בשכבה ח' תתמקד בפעילות במסגרת פרויקט מנו"ף:

מטרת התוכנית, לחבר את בני הנוער של העיר באר שבע אל מגוריהם, בעזרת חשיפה אל העיר ופיתוח הרגישות החברתית. חוויה חיובית של עשייה משותפת למען הקהילה תחבר את בני הנוער לסביבתם ולכיתתם.

הפעילות מתבצעת במסגרת שני צירים:

הציר הראשון מתבצע במסגרת הכיתה בבית הספר ונועד להכשיר את הקרקע ולהניע את המתבגרים לעשייה למען הקהילה.

הציר השני מתבצע לאחר שעות הלימודים בצורה מבוקרת, בה נפגש הסטודנט עם תלמידי הכיתה, על מנת להתכונן לפעילויות ההתנדבות ולעשותן בפועל.

לו"ז פעילות שכבה ח'

חודש אוגוסט	
טקס פתיחת שנת הלימודים	28.08.13
חודש ספטמבר	
אסיפת הורים	10.09.13
חודש אוקטובר	
בחירות למועצת תלמידים	13-18.10.13
טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל באחריות השכבה	14.10.13
יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל - שיעורי חינוך	16.10.13
טקס הצגת מועצת התלמידים	21.10.13
חט"ב בנות "אתנה הולכות רחוק"	30.10.13
חודש נובמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	4.11.13
גיחה - חצי שכבה	6-7.11.13
גיחה - חצי שכבה	24-25.11.13
חודש דצמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	9.12.13
מצויינות בתיאטרון כיתתי "איפור בתיאטרון"	15-17.12.13
סל תרבות התזמורת האנדלוסית במופע "מסע אחר"	18.12.13
שבוע הדממה	29.12.13-2.01.14
חודש ינואר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	6.01.14
ערב הורים שלישי א'	7.01.14
תוכניות מניעה פעילות בנושא סמים "הגבול שבפנים" מפגש 1	12-17.01.14
תוכניות מניעה פעילות בנושא סמים "הגבול שבפנים" מפגש 2	26-31.01.14
חודש פברואר	
מצויינות בתיאטרון כיתתי "גרסת הבמאי"	2-4.02.14
תוכניות מניעה יום אינטרנט בטוח	11.02.14
הפקה מוסיקלית תיאטרלית	16-20.02.14
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	24.02.14
יום שיא כישורי שפה	25.02.14
חודש מרץ	
קרב מתמטי לזכרו של אלכס משביצקי ז"ל	10.03.14
הפנינג פורים	14.03.14
ערב הורים שלישי ב'	25.03.14
חודש אפריל	
מופע מחול "חולית"	2-4.04.14
ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה	27.04.14
מסכת שואה	27-29.04.14
יום הזיכרון לשואה ולגבורה	28.04.14
מרכז למידה "משואה לתקומה"	29.04.14-1.05.14
חודש מאי	
ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה	4.05.14
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס ופעילות	5.05.14
ערב חשיפת עבודות חקר	12.05.14
סל תרבות מחול "כמויות"	14.05.14
יום שיא "גם אני יכול"	20.05.14
מסיבת סיום יב' צפייה בחזרה גנרלית	28.05.14
"שישי בריא"	30.05.14
חודש יוני	
מסע שכבה ח'	9-10.06.14
ערב בימת כבוד למצויינות	18.06.14
ערב הורים	19.06.14
טקס סיום שכבתי וחלוקת תעודות סיום	20.06.14
סיורי שלי"ח: נוף אדם (נחל ליאון), מיומנויות, הכנה לגיחה, סדנת ההר (סוסיא ויער יתיר)	לאורך השנה

תוכנית ערכית שכבה ט'

התוכנית לשכבה ט', שהינה הכיתה הראשונה בחטיבת המעבר, תתמקד בשנה זו בנושאים העוסקים בתהליך קבלת החלטות בתחום הלימודי, החברתי, הלאומי והאישי.

גיל זה מתאפיין בלבטים רבים ולפיכך נעסוק בהקניית כלים ומיומנויות, על מנת לסייע בתהליך הבחירה.

מניעת התמכרות לסמים, לאלכוהול ולחומרים נדיפים

במסגרת תוכנית זו נעורר מודעות אישית של התלמיד לסכנות הטמונות בשימוש בסמים ובשתיית אלכוהול, על ידי הקניית מידע רלוונטי כבסיס לגיבוש עמדות וקבלת החלטות, רכישת כישורים להתמודדות עם דילמות ורכישת כלים לאסרטיביות ועמידה בלחץ קבוצתי.

במסגרת התוכנית יצפו התלמידים בהצגה "אילו יכולתי" העוסקת בתופעת השימוש באלכוהול, בגראס ובסמי פיצוציות, בדגש על זיהוי מצבים בהם לא ניתן להחזיר את הגלגל לאחור.

התבגרות וזהות עצמית

התוכנית תתמקד בסיוע בפיתוח הזהות העצמית - זהות מגדרית, זהות מינית וזהות תרבותית (הכרת העצמי - גופי, רגשותי, מחשבותי והתנהגותי). התוכנית תעשה, תוך דגש על וויסות רגשי והכוונה עצמית, התמודדות עם תסכול והתמודדות עם מערכות יחסים בין המינים ובין הורים למתבגרים. המטרה המרכזית הינה, פיתוח חוסן והפחתת מצבי לחץ הכרוכים בגיל ההתבגרות, על ידי למידת דרכי התמודדות ומתן כלים להורים ולתלמידים, בהתמודדות עם קונפליקטים.

תהליך ההכוון לקראת החטיבה העליונה

במסגרת המעבר מחטיבת הביניים לחטיבת המעבר, יעסקו התלמידים בדילמות הקשורות בקבלת החלטות לימודיות חברתיות ובדרכי ההתמודדות עמן. תהליך קבלת ההחלטות קשור לעיתים במתח שבין ערכים ועדיפויות מתחרות. המודעות לבחירה היא מרכיב חשוב בתהליך רפלקטיבי זה, בו מעצב הפרט את הכרעותיו לגבי בחירת מסלול לימודים העונה על צרכיו ואף שוקל את המסגרת הלימודית שבה יוכל לתת ביטוי לכישוריו וליכולותיו.

תרומה לקהילה

במסגרת תוכנית "מרום", שהינה תוכנית העצמה שמטרתה לאפשר לבני הנוער לפתח את הפוטנציאל האישי שלהם, להתפתח "כמנהיגים" ולעודדם להירתם לתפקידי הובלה, השכבה תקבל שיעורי העשרה, שבאמצעותם תאותר קבוצת תלמידים מתאימה, שתקבל הכשרה ותוביל פרויקטים בעיר. התלמידים שיסיימו את התוכנית יקבלו תעודת מד"צ.

כמו כן יפעלו התלמידים במסגרות השונות, שיוצעו על ידי בית הספר, "כגשר חי", "לתת", "אור לחינוך", "מש"צים", "חונכות בבתי ספר יסודיים" וכדומה.

בנוסף תשתתפנה הכיתות בשבוע הדממה.

כיתת עזריאלי תתנדב במסגרת פרויקט עזריאלי.

לו"ז פעילות שכבה ט'

חודש אוגוסט	
טקס פתיחת שנת הלימודים	28.08.13
חודש ספטמבר	
אסיפת הורים	8.09.13
חודש אוקטובר	
בחירות למועצת תלמידים	13-18.10.13
טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל	14.10.13
יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל - שיעורי חינוך	16.10.13
טקס הצגת מועצת התלמידים	21.10.13
הרצאה במדעים שתי כיתות	23.10.13
יום חשיפה תרומה לקהילה	28.10.13
בנות "אתנה הולכות רחוק"	30.10.13
חודש נובמבר	
מצויינות בתיאטרון שכבתי "מפגש מחזמר"	3.11.13
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	4.11.13
הרצאה במדעים שתי כיתות	20.11.13
סל תרבות "אומנות פלסטית"	24.11.13
חודש דצמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	9.12.13
תוכניות מניעה הצגה "אילו יכולתי"	12.12.13
שבוע הדממה בהשתתפות השכבה	29.12.13-2.01.14
חודש ינואר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	6.01.14
ערב הורים שלישי א'	8.01.14
הרצאה במדעים שתי כיתות	8.01.14
מצויינות בתיאטרון כיתתי "משחק מול מצלמה"	22-23.01.14
חודש פברואר	
ימים פתוחים	11.02.14
הפקה מוסיקלית תיאטרלית	16-20.02.14
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	24.02.14
הרצאה במדעים שתי כיתות	26.02.14
חודש מרץ	
קרב מתמטי לזכרו של אלכס משביצקי ז"ל באחריות השכבה	10.03.14
הפנינג פורים	14.03.14
ערב הורים שלישי ב'	26.03.14
חודש אפריל	
מופע מחול "חולית"	2-4.04.14
ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה	27.04.14
מסכת שואה	27-29.04.14
יום הזיכרון לשואה ולגבורה	28.04.14
מרכז למידה "משואה לתקומה"	28.04.14-1.05.14
חודש מאי	
ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה	4.05.14
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס ופעילות	5.05.14
ערב חשיפת עבודות חקר	12.05.14
מסע שנתי	14-15.05.14
מסיבת סיום יב' צפייה בחזרה גרלית	28.05.14
חודש יוני	
יום כיף שכבתי	10.06.14
חלוקת מלגות ע"ש חיים גולדשטיין ז"ל באחריות השכבה	13.06.14
ערב בימת כבוד למצויינות באחריות השכבה	18.06.14
ערב הורים	19.06.14
בימת כבוד למצויינות י"א בוקר באחריות השכבה	20.06.14
טקס סיום וחלוקת תעודות	20.06.14
סל תרבות תיאטרון באר שבע אחה"צ "פרח השכונות"	תאריך יקבע בהמשך
סיורי שלי"ח : מפגש תרבויות בעיר העתיקה, מפגש טבע (יער להב), ירושלים הר הצל "ממנורה למנורה".	לאורך השנה

תוכנית ערכית שכבה י'

בית הספר רואה חשיבות רבה בהכוונת התלמידים למעורבות ולתרומה לחברה ולקהילה.

כיתה י' היא הכיתה הבוגרת בחטיבת המעבר, והמעבר אליה כרוך בקשיים ובלבטים רבים. הפעילות החברתית בשנה זו תכוון להקניית בסיס לקראת החטיבה העליונה ולהרחבת מעורבותם של התלמידים בקהילת בית הספר ובעיר.

להלן הנושאים המרכזיים:

להיות אזרח

תלמידי השכבה עתידים בשנה זו לקבל את תעודת הזהות, צעד לקראת היותם אזרחי מדינת ישראל. במסגרת התוכנית יקבלו עליהם התלמידים את עול חובות האזרח וזכויותיו. שיעורי החינוך יעסקו בגיבוש דמות הבוגר בחברה דמוקרטית, פלורליסטית וליברלית, ובחיזוק תחושת השייכות והמחויבות של האזרחים הצעירים למדינתם ולחוקיה.

מניעת שימוש לרעה בסמים ובאלכוהול

במסגרת התוכנית נביא לידיעת התלמידים את הסכנות הטמונות בשימוש בסמים ובשתיית אלכוהול. נלמד מידע רלוונטי שימש את התלמידים בגיבוש עמדות וקבלת החלטות, נקנה כישורים להתמודדות עם דילמות, נטפח יכולות, עמדות וכישורים מקדמי בריאות וכן כלים לאסרטיביות, לעמידה בפני לחץ קבוצתי ולהתמודדות עם פיתויים. התוכנית תועבר ע"י המחנכים בליווי יועצת השכבה.

חברות וזוגיות מכבדת

תופעת האלימות בחברה, במשפחה ובזוגיות מחייבת אותנו לחשיבה מעמיקה בפיתוח כישורים לבניית מודל של זוגיות בונה. התוכנית "חברות וזוגיות ללא אלימות" שתועבר בכיתות תאפשר לתלמיד הזדמנויות להתנסות במצבים ובחוויות שיאפשרו לו לבחון דפוסי שונים של התנהלות בקשר זוגי, של פתרון קונפליקטים בזוגיות, וכן לעצב ערכים ועמדות ולהעשיר את רפרטואר התגובות שלו ואת כישוריו להתמודדות.

מעברים

התוכנית תעסוק בהכנה למעבר לחטיבה העליונה, תוך דיון בציפיות מתלמיד הלומד בחטיבה העליונה, חששות מול כישורים נדרשים, מתן מידע אודות המבנה הארגוני של השכבה, ציון בעלי התפקידים, מקצועות ההגברה ורמות הלימוד. המערכים יתמקדו בהתארגנות לקראת בחינות, הרגלי למידה, חרדת בחינות וכדומה. בנוסף, תתמקד התוכנית בעיסוק בפן האישי של המעבר לכל תלמיד, תוך יצירת משמעות שתוביל לראיית העתיד.

מעורבות אישית ותרומה לקהילה

"תעודת הנוער היא להרבות אור, לעשות קצת יותר ממה שהמדינה מחייבת אותו, והעשייה שיש בה ממש היא העשייה החיובית." (דוד בן גוריון)

בשכבה י' מופעלת תוכנית התרומה לקהילה המושתתת על תהליך חינוכי המשלב בין המערכת הבית ספרית המטפחת את ערכי הנתינה והעזרה לזולת, והמערכת

הקהילתית הוולונטרית, המזמנת לתלמידים את האפשרות להתנסות הלכה למעשה במתן שירות לזולת, להיחשף לבעיות החברתיות המעסיקות את החברה הישראלית ולהיווכח בכוחם וביכולתם לסייע לזולת. הפעילות נועדה להדריך את התלמיד לקבל החלטות ערכיות בתחום חובותיו האישיים והלאומיים, לשפר את התקשורת הבינאישית של התלמיד עם זולתו ולחזק את הרגשת השייכות של התלמיד לקהילה ולבית הספר.

בתוכנית זו פועלים תלמידי השכבה לפחות 60 שעות שנתיות במוסדות ובארגונים וולונטריים שונים בקהילה.

במסגרת שיעורי החינוך ירכשו התלמידים ידע על הקהילה ועל עצמם ויתנסו בתרומה לקהילה בתחומים שונים, בעבודה פרטנית עם בני גילאים שונים מהגיל הרך ועד הזקנה, בעבודה עם קבוצות ילדים, בני נוער ומבוגרים ובעבודה עם ארגונים המסייעים לשיפור איכות החיים בקהילה.

פרויקט הדגל של שכבות י"ב, הינו פרויקט חונכות, שמטרתו לקרב בין תלמידים מהחינוך המיוחד והלק"ש, לבין תלמידים משאר הכיתות, שייעודו להצמיד חונך אישי לכל ילד.

בנוסף יפעלו התלמידים במסגרות השונות, שיוצעו ע"י בית הספר: "גשר חי", "לתת", "אור לחינוך", פרויקט "הנצחה", פרויקט "ננאסא", פרויקט "בין דורי" ועוד.

כיתות מב"ר יתנדבו במעון יום לקשיש בית צרטקוף.

כיתות הצלחה יתנדבו בפרויקט בטיחות בדרכים (אור ירוק).

כיתות לק"ש יתנדבו באופן פרטני ו/או באימוץ גן ילדים (גן מיח"א).

כיתת חינוך מיוחד תתנדב באימוץ גן ילדים (גן מיח"א).

במסגרת התוכנית יערכו ימי מוקד, ימים להכרה של מקומות ההתנדבות, וכן ישתתפו התלמידים במפגש עם ליצן רפואי.

ההשתתפות בפרויקט הינה חובה ומהווה תנאי לקבלת תעודת בגרות חברתית. במקביל לתעודת הבגרות, תינתן לתלמידים, שבמשך שלוש שנות לימודיהם בכיתות י"ב, יתמידו בפעילות חברתית והתנדבותית במסגרות שונות בקהילה, תעודת בגרות חברתית אישית.

אנו רואים משימה מרכזית להגיע למעמד, שבו כל הבוגרים יהיו זכאים לתעודת בגרות חברתית לצד תעודת הבגרות הרגילה.

לו"ז פעילות שכבה י'

חודש אוגוסט	
טקס פתיחת שנת הלימודים	27.08.13
י' נגישות ערב הורים תלמידים	28.08.13
חודש ספטמבר	
אסיפת הורים	8.09.13
חודש אוקטובר	
בית מדרש אחה"צ	13.10.13
בחירות למועצת תלמידים	13-18.10.13
טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל	14.10.13
יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל - שיעורי חינוך	16.10.13
טקס הצגת מועצת התלמידים	21.10.13
יום מוקד תרומה לקהילה ומפגש עם ליצן רפואי	28.10.13
הגברת אומנות סיור לימודי	30.10.13
חודש נובמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	4.11.13
מצויינות בתיאטרון שכבתי "בוקר של שוטים"	10.11.13
מצויינות בתיאטרון כיתתי "התלמיד כשחקן"	24-25.11.13
חודש דצמבר	
בית מדרש אחה"צ	8.12.13
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	9.12.13
טקס רשמי פולין	10.12.13
שבוע הדממה	29.12.13-2.01.14
חודש ינואר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	6.01.14
ערב הורים שליש א'	8.01.14
עזרה ראשונה	12-13.01.14
חודש פברואר	
הפקה מוסיקלית תיאטרלית	16-20.02.14
בית מדרש אחה"צ	23.02.14
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	24.02.14
יום שיא	25.02.14
הגברת אומנות סיור לימודי	26.02.14
חודש מרץ	
סל תרבות "מפגש עם התנ"ך"	3-4.03.14
הפנינג פורים	14.03.14
מסע שנתי	18-20.03.14
בית מדרש אחה"צ	23.03.14
ערב הורים שליש ב'	26.03.14
חודש אפריל	
מופע מחול "חולית"	2-4.04.14
ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה	27.04.14
מסכת שואה	27-29.04.14
יום הזיכרון לשואה ולגבורה	28.04.14
הכנה לצה"ל יום בסימן שירות משמעותי מחנכים אחה"צ	29.04.14
חודש מאי	
סרט "אירופה אירופה" ומפגש עם סולומון פרל	1.05.14
ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס באחריות השכבה	4.05.14
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס ופעילות	5.05.14
ערב חשיפת עבודות חקר	12.05.14
מסיבת סיום יב' צפייה בחזרה גרלית	28.05.14
חודש יוני	
חלוקת מלגות ע"ש חיים גולדשטיין ז"ל	13.06.14
ערב הורים	19.06.14
בימת כבוד למצויינות בוקר	20.06.14
טקס סיום וחלוקת תעודות	20.06.14
סל תרבות תיאטרון באר שבע אחה"צ	תאריך יקבע בהמשך

תוכנית ערכית שכבה יא'

שכבה יא' תתמקד השנה במספר נושאים:

השואה

השנה יתוודעו התלמידים לנושא השואה באופן משמעותי ביותר, כאשר דרך למידת הנושא תהיה באופן מעגלי מהאני הפרטי ועד החברה והקהילה.

התלמידים יכירו וילמדו את "השואה", דרך עיניהם האישיות ודרך עיניהם של ניצולי שואה החיים בעירנו.

ההכרות עם ניצולי שואה, שהקימו משפחות בארץ והיוו בסיס איתן להמשכיות של עם ישראל בארצו, תהייה החוויה המרכזית בקשר שבין הילדים למדינתם ובין הילדים לעבר ההיסטורי, המהווה בסיס קיומי לעתיד.

במסגרת זו, תהיה השכבה אחראית להכנת מסכת יום השואה העירונית, החל מכתובת החומר וכלה בהעמדת המסכת. כמו כן, תחל השכבה בהכנה לקראת המסע לפולין.

הכנה לשרות משמעותי בצה"ל

מטרת התוכנית להכין את תלמידי יא' לקראת שרותם הצבאי, להפיג חרדות מפני הבלתי ידוע ולטפח את הזהות החיובית לגיוס באמצעות הכנה נפשית ומוסרית.

במסגרת שיעורי החינוך יתקיימו שיעורים ע"י המד"נית והמחנכים בנושאים:

- הכנה לקראת תהליכי מיון בלשכת הגיוס.
- מיון ושיבוץ.
- בירור עמדות לקראת הגיוס.
- ציפיות מהשירות.
- למה לשרת בצה"ל - מחויבות לשירות והעלאת המוטיבציה לשירות משמעותי בצה"ל.

כמו כן, ישתתפו התלמידים בסדנא של סגני אלופים "לקראת שירות", ביום הדמיה של הצו הראשון ובמפגש עם רב סרן גיא ברנשטיין, אחיו של שי ברנשטיין ז"ל, בנושא ערכים ומורשת.

בנוסף, התלמידים ביחד עם הוריהם, ישתתפו בערב הורים ובו מפגש עם נציג מלשכת גיוס, למידע על הצו הראשון.

פעילות נוספת וחשובה במסגרת ההכנה לשירות משמעותי בצה"ל תהא שבוע גדני"ע בבסיס אימונים.

נהיגה בטוחה

מתוך מודעות להתחלת הנהיגה אצל הנוער בגיל זה, נערך ביה"ס לתת מענה בכמה רמות ומישורים. יתקיימו פעילויות שונות העוסקות בהשפעת האלכוהול על האדם בכלל ובנהיגה בפרט, תוך דגש על הקשר שבין שתיית אלכוהול ותאונות הדרכים.

במסגרת תוכנית זו נעורר מודעות אישית של התלמיד לסכנות הטמונות בשימוש בסמים ובשתיית אלכוהול על ידי הקניית מידע רלוונטי כבסיס לגיבוש עמדות וקבלת החלטות באמצעות רכישת כישורים להתמודדות עם דילמות, רכישת כלים לאסרטיביות, עמידה בלחץ קבוצתי, התמודדות עם הפיתוי ודיאלוג בנושא תרבות הפנאי.

התלמידים יקבלו מידע בנושאים: אלכוהול, תלות נפשית וגופנית באלכוהול וסכנות ונזקים לטווח קצר וארוך.

זוגיות בגיל הנעורים

תופעת האלימות בחברה, במשפחה ובזוגיות מחייבת אותנו לחשיבה מעמיקה על פיתוח כישורים לבניית מודל של זוגיות בריאה. מטרת שיעורי החינוך בנושא, הינה לבנות אצל התלמידים מודעות לנושא הזוגיות בגיל הנעורים, תוך מתן אפשרות לתלמידים להציג עמדות, להבהיר ערכים ולהביע רגשות בנושא זה. בנוסף ינתן דגש על פיתוח מיומנויות של אסרטיביות בקשר הזוגי וכן הרחבת הדיאלוג בנושא עם עולם המבוגרים, כמקור לייעוץ, תמיכה וסיוע. כמו כן, בעולם וירטואלי, בו חשופים בני הנוער לרשתות חברתיות, ישנה חשיבות רבה להתייחסות לנושא זה. רשת האינטרנט מזמנת מרחב חדש להתנהגות מוכרת של פגיעה וניצול מיני.

תרומה לקהילה

תלמידי שכבה יא' ימשיכו את פעילות ההתנדבות במקומות ההשמה בהם התנדבו, בשנת הלימודים הקודמת.

בנוסף, במסגרת נושא השואה הנלמד בהרחבה בשנה זו, יעסקו תלמידי השכבה בתיעוד השואה. תלמידי השכבה ישתתפו בהכנת המסכת ליום הזיכרון לשואה ולגבורה, החל מהבאת החומר ועיבודו וכלה בהצגתו.

כיתות מב"ר יתנדבו במעון יום לקשיש בית צ'רטקוף (כיתה אחת) ובגן ילדים אשל אברהם (כיתה שניה).

כיתות הצלחה יתנדבו "באור ירוק" בתחום הבטיחות בדרכים.

לו"ז פעילות שכבה יא'

חודש אוגוסט	
טקס פתיחת שנת הלימודים (באחריות השכבה)	27.08.13
חודש ספטמבר	
הכנה לצה"ל אסיפת הורים ומפגש הורים ותלמידים עם נציג מלשכת גיוס	8.09.13
חודש אוקטובר	
הכנה לצה"ל הדמיה לצו ראשון	9.10.13
בית מדרש אחה"צ	13.10.13
בחירות למועצת תלמידים	13-18.10.13
טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל	14.10.13
יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל - שיעורי חינוך	16.10.13
טקס הצגת מועצת התלמידים	21.10.13
מצויינות בתיאטרון שכבתי "חנוך לוין"	29.10.13
הגברת אומנות סיור לימודי	30.10.13
חודש נובמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	4.11.13
סדנא "לקראת שירות" בצה"ל	5.11.13
הכנה לצה"ל יום בסימן שירות משמעותי מחנכים צהרים	12.11.13
מסע שנתי	19-21.11.13
חודש דצמבר	
בית מדרש אחה"צ	8.12.13
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	9.12.13
טקס רשמי פולין	10.12.13
מצויינות בתיאטרון כיתתי "חנוך לוין"	17-18.12.13
"שבוע הדממה"	29.12.13-2.01.13
חודש ינואר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	6.01.14
ערב הורים שליש א'	8.01.14
חודש פברואר	
הפקה מוסיקלית תיאטרלית	16-20.02.14
בית מדרש אחה"צ	23.02.14
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	24.02.14
יום שיא	25.02.14
הגברת אומנות סיור לימודי	26.02.14
חודש מרץ	
סל תרבות "מפגש עם התנ"ך"	3-4.03.14
הכנה לשירות משמעותי בסיס אימונים	9-13.03.14
הפנינג פורים	14.03.14
בית מדרש אחה"צ	23.03.14
ערב הצגת בגרויות בתיאטרון	24-27.03.14
ערב הורים שליש ב'	26.03.14
חודש אפריל	
מופע חולית	2-4.04.14
ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה - טקס (באחריות השכבה)	27.04.14
מסכת שואה	27-29.04.14
יום הזיכרון לשואה ולגבורה	28.04.14
חודש מאי	
הכנה לשירות משמעותי מפגש עם רב סרן גיא ברנשטיין אחיו של שי ברנשטיין ז"ל	4.05.14
ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס	4.05.14
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס ופעילות	5.05.14
מסיבת סיום יב' צפייה בחזרה גנרלית	28.05.14
חודש יוני	
חלוקת מלגות ע"ש חיים גולדשטיין ז"ל	13.06.14
ערב הורים	19.06.14
בימת כבוד למצויינות בוקר	20.06.14
טקס סיום שכבתי וחלוקת תעודות	20.06.14
סל תרבות תיאטרון באר שבע אחה"צ	תאריך יקבע בהמשך

תוכנית ערכית שכבה יב'

בשנת הלימודים הנוכחית בחרנו להתמקד במספר נושאים עיקריים, שיהוו המשך ישיר לפעילויות שהתקיימו בשכבה יא'.

נשים דגש על נושאים הקרובים לליבם של התלמידים ועל התרומה לקהילה כערך משמעותי ובנוסף נתמקד בנושא של משמעות החיים בגיל ההתבגרות.

הכנה לשירות משמעותי בצה"ל

ביסוד התוכנית של ההכנה לשירות הצבאי עומדת ההנחה, שהכנה לתקופה המורכבת והמעניינת שעומדת בפני התלמידים, תסייע להם להתמודד טוב יותר ולהפוך את השירות מקושי לאתגר.

בתוכנית הכנה לשירות משמעותי בצה"ל, נחدد את הצורך במחויבות אישית לשירות צבאי משמעותי ונתמקד בהקטנת חרדות והגברת כושר ההתמודדות עם הקשיים העולים במהלך השירות. כמו כן, נכיר את החילות השונים הקיימים בצה"ל, תהליך הגיוס ומבנה צה"ל ונתמקד בתהליך ההסתגלות לשירות הצבאי.

התוכנית משלבת פעילות מחנכים וכוחות צה"ל שונים.

במסגרת זאת נשלב:

- יום בעקבות לוחמים ומפגש עם אביגדור קהלני.
- יום צה"ל ופאנל בוגרי ביה"ס.
- יוהלי"ן - שירות משמעותי לבנות.
- מפגש עם אלוף יצחק בריק גיבור ישראל.

מניעת השימוש לרעה בחומרים מסוכנים

מטרות תוכנית זו הינם, לעודד כל תלמיד לקחת אחריות על התנהגותו ולהכיר בהשלכות של שתייה מרובה ובלתי מבוקרת, וכן להכיר את החוק הצבאי לגבי שימוש בחומרים מסוכנים.

בתוכנית, יינתן מידע אמין בנושא אלכוהול והשפעותיו לטווח הקצר והארוך, התלמידים ידונו בדילמות סביב נושא שתיית אלכוהול והקשר שבין אלכוהול ותאונות דרכים, וכן יקבלו מידע לגבי חוקי התעבורה המתאימים לנהיגה תחת השפעת אלכוהול.

בנוסף נעסוק בנושא של הקשר בין אלכוהול ואלומות תוך הדגמתם באירועים אקטואליים.

תרומה לקהילה

תלמידי שכבה יב' ימשיכו את פעילותם ההתנדבותית, במקומות השמה בהם התנדבו, בשנת הלימודים הקודמת.

כיתות מב"ר והצלחה יתנדבו בגן ילדים אשל אברהם.

לו"ז פעילות שכבה יב'

חודש אוגוסט	
הערכות משלחת פולין משואה	14-15.08.13
הערכות משלחת פולין אחה"צ	21.08.13
הערכות משלחת פולין בוקר	25.08.13
טקס פתיחת שנת הלימודים	27.08.13
חודש ספטמבר	
הערכות משלחת פולין אחה"צ	2.09.13
הכנה לשירות משמעותי מפגש עם אלוף יצחק בריק גיבור ישראל	2.09.13
סיור ביד ושם בירושלים	3.09.13
אסיפת הורים	8.09.13
הערכות משלחת פולין צהריים ירושלים	9.09.13
הערכות משלחת פולין אחה"צ	10-12.09.13
הערכות משלחת פולין אחה"צ	29.09.13
מסע משלחת פולין	30.9-8.10.13
חודש אוקטובר	
בית מדרש אחה"צ	13.10.13
בחירות למועצת תלמידים	13-18.10.13
טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל	14.10.13
מסע שנתי ויום בעקבות לוחמים עם אביגדור קהלני	15-17.10.13
טקס הצגת מועצת התלמידים	21.10.13
הגברת אומנות סיור לימודי	30.10.13
חודש נובמבר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	4.11.13
מצויינות בתיאטרון שכבתי "מופע פלייבק"	19.11.13
חודש דצמבר	
בית מדרש אחה"צ	8.12.13
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	9.12.13
ערב רשמי פולין	10.12.13
הכנה לצה"ל שיח קפה ומאפה מחנכים	11.12.13
מצויינות בתיאטרון כיתתי "התיאטרון כמראה"	17-18.12.13
הכנה לצה"ל יום צה"ל ופאנל בוגרי ביה"ס	22.12.13
"שבוע הדממה"	29.12.13-2.01.14
הכנה לצה"ל יוה"ל שירות משמעותי לבנות (בשיעורי חני"ג)	12.13
חודש ינואר	
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	6.01.14
ערב הורים שלישי א'	8.01.14
חודש פברואר	
הפקה מוסיקלית תיאטרלית	16-20.02.14
בית מדרש אחה"צ	23.02.14
יום שיא	25.02.14
הרצאה במדעים הורים ותלמידים אחה"צ באשכול הפיס	24.02.14
הגברת אומנות סיור לימודי	26.02.14
חודש מרץ	
סל תרבות "מפגש עם התנ"ך"	3-4.03.14
הפנינג פורים	14.03.14
בית מדרש אחה"צ	23.03.14
ערב הצגת בגרויות בתיאטרון	24-27.03.14
ערב הורים שלישי ב'	26.03.14
חודש אפריל	
מופע מחול "חולית"	2-4.04.14
ערב יום הזיכרון לשואה ולגבורה	27.04.14
מסכת שואה	27-29.04.14
יום הזיכרון לשואה ולגבורה	28.04.14
חודש מאי	
ערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס	4.05.14
יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה - טקס ופעילות	5.05.14
מסיבת סיום יב'	29.05.14
חודש יוני	
טקס חלוקת מלגות ע"ש חיים גולדשטיין ז"ל	13.06.14
סל תרבות תיאטרון באר שבע אחה"צ	תאריך יקבע בהמשך

מועצת תלמידים

בית הספר רואה, בשיתוף התלמידים בקבלת ההחלטות, חשיבות רבה ומכרעת וזאת מתוך אמונה כי הם המנהיגים של המחר.

מועצת התלמידים שתבחר ע"י התלמידים עצמם, תיקח חלק פעיל בתכנון ובביצוע של מגוון פעילויות בית הספר השוטפות, ואף תוביל פרויקטים ייחודיים בתמיכה של צוות המורים ובליוויים.

מועצת התלמידים תפעל במספר תחומים:

- **השתתפות בתכנון פעילויות התנדבות בבית הספר ובקהילה וביצוען** כגון, סיוע לאוכלוסיות נזקקות, אימוץ יחידה צבאית ואיסוף תרומות למענה, שיפור איכות הסביבה הבית ספרית והמקומית, מפגשים עם מחלקת ילדים בבית החולים סורוקה, שבוע המעשים הטובים ועוד.
- **השתתפות בפרויקטים חינוכיים העולים על סדר היום** כגון, בעיות שימוש בסמים, מניעת תאונות דרכים, ירידה במוטיבציה לשירות בצבא, מניעת אלימות וכדומה.
- **השתתפות בתחום הניהולי של ביה"ס** כגון, השתתפות בישיבות הנהלה וייצוג צרכי התלמידים, השתתפות בועדות הקשורות לתקנון בית הספר ודרכי אכיפתו, פעילות עם הורים, הצבת לוקרים לטובת תלמידי ביה"ס וכדומה.

"אדם הוא מעט ממה שנולד עימו והרבה ממה שהוא עושה מעצמו"
(אלכסנדר גרהם בל)

עיתון בית הספר

כחלק מתוכנית המעורבות של ביה"ס תקום בביה"ס קבוצת תלמידים, שתהווה את מערכת עיתון מקיף ו'. התלמידים יבקרו במערכת עיתון מוכרת וילמדו את תהליך הפקת העיתון, יקבלו תפקידים בתהליך ההפקה ויוציאו לאור עיתון במהלך השנה.

העיתון הינו כלי, שבאמצעותו ניתנת לתלמידים היכולת והאפשרות לבטא את עצמם בתחומים שונים. התלמידים מביעים את דעותיהם לגבי נושאים שונים, מביעים רגשות ומספרים על חוויות מהווי בית הספר. אנו פונים לכל תלמיד/ה אשר מעוניין/ת לקחת חלק פעיל במערכת העיתון ו/או להשפיע על הנעשה בבית הספר, לבוא ולהצטרף.

פרויקט "גשר חי"

בית ספרינו משתתף בשליחות ייחודית, שליחות "גשר חי", המשותפת לנו ולקהילה היהודית במונטריאול. את השליחות מלווה הסוכנות היהודית ומטרתה להעמיק את הקשר עם היהודים בתפוצות ולקרב בין קהילות ובני נוער בארץ ובעיר התאומה לבאר שבע, מונטריאול שבקנדה.

במסגרת זו תוקם קבוצת נאמני "גשר חי", מקרב תלמידים משכבות ט'-י'. "נאמני גשר חי", יעמדו בבסיס השליחות ויעמיקו את ידיעותיהם והבנתם בנושא הזהות היהודית וחשיבות יצירת הקשר בינינו לבין יהודי התפוצות. התלמידים יכינו יחד עיתון משותף, יפתחו קשר חי ורציף עם התלמידים בקנדה, יפעילו את "יום קנדה" בבית הספר ויעבירו שיעורי חינוך בנושא הזהות היהודית ופעולות ערכיות בחטה"ב במסגרת חגי ישראל.

אתר האינטרנט של המקיף

גם השנה ימשיך אתר ביה"ס לפעול. האתר קצר הצלחה והוא מכיל את ידיעון בית הספר ותמונות מהאירועים הרבים של בית הספר.

האתר כולל:

- קישורים לאתרים מועילים לנוער.
- ערוץ טלוויזיה אינטרנטי לאירועי ביה"ס.

לאתר יתווספו חלקים פדגוגיים - מורים ישאירו באתר הבית הספר חומרי לימוד, תרגילים, ביבליוגרפיות, חומרי עזר ועוד, על מנת לאפשר למידה מרחוק והעשרה מהבית לחומרים נוספים, שלא כלולים במהלך השיעורים בכיתה.

האתר ימשיך ויתעדכן וכמובן יקושר לאתרים של השנים תשס"ג - תשע"ג, כך שנוכל לצפות גם במה שהתרחש בשנים קודמות.

הפקות בית ספריות - קהילתיות

בית הספר מאמין כי לכל תלמיד כישורים ותפקידינו לאפשר לכל אחד "במה" לביטוי כישוריו וכישרונותיו. בית ספרנו יעלה השנה מספר טקסים והפקות:

טקס פתיחת שנת הלימודים - בתאריכים 27-28.08.13
באחריות רחל דיין בן נעים, מרכזת שכבה יא'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

טקס יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל - בתאריך 14.10.13
באחריות חלי כהן, מרכזת שכבה ח'. בימוי, אורן אטיאס. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

ערב סכום רשמי פולין - בתאריך 10.12.13
באחריות דויד גרינברג, מרכז שכבה יב'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

שבוע הדממה - בתאריכים 29.12.13-2.01.14
מטרתו של "שבוע הדממה", המתקיים בבית הספר, הינו שילוב תלמידים לקווי שמיעה עם תלמידים שומעים. במשך השבוע יתקיימו פעילויות משותפות במרכז למידה וכן יתקיים טקס משותף.
באחריות דליה מימוני, מרכזת לק"ש ובשיתוף דנה כהן ביטון, מרכזת שכבה ט'. בימוי, תהילה שדה. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

הפקה מוסיקלית תיאטרלית בית ספרית - בתאריכים 16-20.02.14
ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

קרב מתמטי וטקס לזכרו של אלכס משביצקי ז"ל - בתאריך 10.03.14
באחריות דנה כהן ביטון, מרכזת שכבה ט'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

ערב הצגת בגרויות בתיאטרון - בתאריך 24-27.03.14
באחריות אורן אטיאס, מורה לתיאטרון.

מופע מחול להקת חולית - בתאריכים 2-4.04.14
כבר בימים אלו נרקמים יסודות המופע של להקת חולית, הפקה שלא נראתה כמותה. כמו בעבר, המחול המטורף של הלהקה יפתח לנו את הדלת לעולמות קסומים ומוכרים, גלויים ואפלים, ממש הרפתקה דמיונית לכל החושים.
נוכל למצוא אהבה ממבט ראשון, נפילה לתהומות ובעיקר צלילה לתוך הילדות התמימה שלנו.
הסלוגן של הלהקה הוא:
"הרצון לחלום - היכולת להגשים" וזה מתווה את הדרך של הרקדנים על הבמה. המסר שלנו הוא ברור - לבחור במה שרק נחלום עליו ולהגשים אותו.
את זה אמרו רבים לפנינו, אבל לרקוד את זה... כנראה שלהקת חולית יהיו הראשונים.

אז כל שנותר לנו הוא פשוט לצפות להפקת הבכורה לשנת 2014 בניהולם ובהדרכתם של לירן ובת אל מיכאלי.

מסכת יום השואה ומרכז למידה משואה לתקומה - בתאריכים 27-29.04.14
המסכת נכתבת, מעובדת ומוצגת על ידי תלמידי שכבה יא', כחלק מתוכנית לימודי השואה בשנה זו, אשר בשיאה יוצאים התלמידים למשלחת לפולין.
המסכת מוצגת בפני תלמידי ביה"ס, ומדליקי המשואה בטקס הינם ניצולי שואה, בני משפחות העיר.
באחריות רחל דיין בן נעים, מרכזת שכבה יא'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

במהלך השבוע (28.4-1.05.14), יתקיימו סדנאות במקצועות השונים, יוצגו סרטים באשכול הפיס והתלמידים יפגשו עם ניצולי שואה.

באחריות קרן אלון ממונה על פדגוגיה בתחום השפה, אילה ספורטס, רכזת
חינוך ערכי חברתי, נטע פרץ אחראית על פעילות חברתית ודוד לוי, רכז תרבות
ישראל.

טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל - בתאריכים 4-5.05.14
תלמידי שכבה י', מעלים מסכת לזכרם של בוגרי ביה"ס, שנפלו במערכות ישראל
ולזכר כל הנופלים. לטקס מוזמנות מדי שנה משפחות הנופלים במטרה לשמר את
הקשר עם ביה"ס ולהמשיך להוות עבורן כתובת ובית בכל עניין.
באחריות קורין סולטן, מרכזת שכבה י'. בימוי, עידן אבישר. ניהול מוסיקלי, שחר
ימפולסקי.

ערבי הורים ותלמידים לשנת בני מצווה שכבה ז':
ערב "גלגולו של חפץ" ו/או "השם שלי" - בתאריך 6.02.14
סיור בני מצווה עירוני בירושלים ובסיומו טקס - בתאריך 1.04.14
טקס סיכום שנת בני מצווה - בתאריך 27.05.14
באחריות שולה לוק, מרכזת שכבה ז'. בימוי, אורן אטיאס. ניהול מוסיקלי, שחר
ימפולסקי. כוריאוגרפיה, לירן מיכאלי.

טקס סיום ומסיבת יב' - בתאריך 29.05.14
באחריות דויד גרינברג, מרכז שכבה יב'. בימוי, אורן אטיאס. ניהול מוסיקלי,
שחר ימפולסקי.

טקס חלוקת מלגות ע"ש חיים גולדשטיין ז"ל - בתאריך 13.06.14
באחריות דנה כהן ביטון, מרכזת שכבה ט'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.

בימת כבוד למצויינות חט"ב - בתאריך 18.06.14
באחריות דנה כהן ביטון, מרכזת שכבה ט'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.
כוריאוגרפיה, לירן מיכאלי.

בימת כבוד למצויינות חט"ע - בתאריך 20.06.14
באחריות דנה כהן ביטון, מרכזת שכבה ט'. ניהול מוסיקלי, שחר ימפולסקי.
כוריאוגרפיה, לירן מיכאלי.

ערב להורי תלמידי חטה"ב בכיתות התיאטרון - תאריך יקבע בהמשך
באחריות אורן אטיאס, מורה לתיאטרון.

ספורט

כחלק מן הרציונאל הבית ספרי הדוגל במתן "במה" לכל אחד בכל תחום, מעודד בית הספר גם את תחום הספורט בכלל ואת ההשתתפות בנבחרות ובחוגי בית הספר בפרט.

להלן תוכנית הפעילות הבית ספרית ומטרותיה לשנה זו:

❖ השתתפות כל התלמידים באופן שוטף וקבוע בשיעורי החני"ג (למעט תלמידים בעלי פטור רפואי).

❖ הכללת מגוון רחב של מקצועות הספורט:

- כושר גופני כללי.
- כדורסל.
- כדורגל.
- כדורעף.
- כדור יד.
- משחקי נופש.
- אתלטיקה קלה.
- מחול אירובי, טיפוח היציבה וריקודי עם לבנות.

❖ הקניית ידע תיאורטי בנושאים של בריאות הגוף, תזונה, מערכות הגוף ותפקודם בזמן מאמץ.

❖ הפעלה של הפסקה פעילה 2-3 ימים בשבוע במשך כל השנה בתחומים הבאים:

- ליגת קטרגל - כיתות ז'-ח' בנים.
- ליגת כדורסל - כיתות ט'-י' בנים.
- ריקודי עם ועמים - כל הכיתות.
- מחניים - חט"ב בנות.

❖ ימי ספורט (טבלאי היתולי) לכיתות: ז'-ט'.

❖ השתתפות ביה"ס במפעלים חיצוניים של משרד החינוך והרשות.

- מרוץ שדה לכיתות ז'-ח' בנים ובנות.
- כדור סל בנות כיתות ט'.
- קטרגל בנים כיתות ט' ו - י'-יב'.
- כדורגל בנים כיתות י'-יב'.

הצלחת המפעלים תלויה בסיועם של כל תלמידי ביה"ס, הן ע"י השתתפות באימונים ובתחרויות והן ע"י עידוד וחיזוק המשתתפים.

מבנה טיולים ברצף השש שנתי

תוכנית טיולים ושלה בבית הספר

התוכנית החינוכית של תחום של"ח וידיעת הארץ נגזרת ממטרות המכוונות לחיזוק תחושת השייכות של בני הנוער לארצנו, תוך עידוד לגילוי מעורבות חברתית.

חלק מרכזי בתוכנית השל"ח הינו פרויקט המנהיגות מש"צים (מדריכי של"ח צעירים). במסגרת תוכנית זו, התלמידים יוצאים לכנסי מש"צים מחוזיים, מדריכים במסגרות שונות תלמידים משכבות נמוכות, ובקיץ יוצאים לקורס הכשרה. המש"צים ממשיכים להיות פעילים בכל הקשור לטיולים עד כיתה י"ב, ומהווים את חוד החנית של בית הספר בכל הקשור בסיוורים ובטיולים.

מקיף ו' הוא מבתי הספר הראשונים בארץ המקיימים במלואה את תוכנית הליבה, של מנהלת הטיולים הארצית.

לפי תוכנית זו תלמידי שכבה ז', יוצאים לטיול שנתי במדבר יהודה. הטיול תורם לגיבוש כיתתי ושכבתי וכן להכרות, עם האופי המיוחד של מדבר יהודה על נפיו המרהיבים והמאורעות ההיסטוריים של העם היהודי בחבל ארץ זה.

בשכבה ח', יוצאים התלמידים לטיול שנתי בגליל העליון וכן לגיחה מתחנת, שאותה מובילים, המש"צים משכבה ט' ו - י'. בגיחה, המש"צים מלמדים את התלמידים, מיומנויות שדה וטיול בסיסיות, מפעילים אותם במשימות אתגר ומדריכים את השכבה בשטח.

בשכבה ט' התלמידים יוצאים למסע כוכב בן יומיים, בו הם מכירים תא שטח אחד על כל רבדיו. במהלך המסע התלמידים משתתפים בהדרכה, מבשלים בעצמם את האוכל וישנים בשטח באוהלים.

שכבה י' יוצאת ל"מסע אל החברה הישראלית", מסע בן שלושה ימים בו נפגשים התלמידים, עם סוגיות בוערות בחברה הישראלית. תכנון המסע וניהולו מתבצע ע"י גוף תלמידים, המורכב מהמש"צים ומתלמידים נוספים שנקרא "מועצת המסע".

שכבה י"א יוצאת למסע ישראלי, לשלושה ימים. עקרונות המסע הם בירור, גיבוש וחיזוק הזהות היהודית, הישראלית והציונית של בני הנוער במדינת ישראל, על בסיס מסע מטלטל ומרגש בנופי ארץ ישראל.

שכבה י"ב יוצאת למסע בן שלושה ימים ברמת הגולן. במסע זה מכירים התלמידים את נופי האזור, תוך דגש על היכרות עם המיעוטים ברמה. בנוסף עוסקים התלמידים בסוגיות הקשורות בצה"ל ובמורשת קרב, ברמת הגולן.

תאריכים	נושאים	איזור הטיול	שכבה
30.4-1.5.14	היכרות עם מדבר יהודה, הנופים וההיסטוריה. חשיבות הבקע הסורי אפריקאי בעיצוב הנוף. מצדה - מבצרו של הורדוס ומיתוס הקנאים. לינה בצוקי דרגות	מדבר יהודה	ז'
9-10.6.14	שמירה על ערכי טבע מול פיתוח צפת, ותפקידה בעיצוב היהדות.	גליל עליון מערבי	ח'
14-15.5.14	העצמת התלמידים עמק יזרעאל והגלבוע בתנ"ך ראשית ההתיישבות הציונית בארץ ישראל לינה יער לביא	"מסע כוכב" גליל תחתון, גלבוע, עמקים	ט'
18-20.3.14	היכרות עם סוגיות חברתיות מגוונות בהר הנגב ובערבה.	"מסע אל החברה בישראל" הר הנגב והערבה	י'
19-21.11.13	זהות ישראלית ויהודית והעצמת המעורבות החברתית.	מסע שנתי דרום	יא'
15-17.10.13	היווצרות הגולן, ההתיישבות היהודית בגולן אז והיום, מורשת קרב ומיעוטים בגולן. לינה בחניון נחל אל-על	רמת הגולן	יב'

מעורבות הורים וקהילה

מעורבות הורים, יכולה לסייע בשיפור התקשורת בין הבית לבין בית הספר ומתבטאת במעורבות ההורים בלמידה המתרחשת בבית, במתן הזדמנויות להתנדבות בבית הספר ובמעורבות ההורים במוקדים של קבלת החלטות בבית הספר ובקהילה. בנוסף לפעילויות הייחודיות לשכבות, ישתתפו ההורים והתלמידים בערבי בריאות ב"אשכול הפיס", ובתחילת השנה ישתתף ועד ההורים במועצה הפדגוגית של בית הספר. כמו כן יוזמנו ההורים לצפות בטקסים ובהפקות הבית ספריות.

מעורבות הורים שכבה ז'

באסיפת ההורים, בתחילת השנה, יוזמנו הורי השכבה, להרצאה בנושא " מאפייני גיל ההתבגרות", ובמהלך השנה, תתקיים סדנא להורים המעוניינים להמשיך ולעסוק בנושא.

הורי השכבה, במסגרת תוכנית בני המצווה, יוזמנו לערבים משותפים "גלגולו של חפץ", "השם שלי" וכדומה, בהם תתקיים פעילות יצירתית חווייתית משותפת, כשהבסיס הוא דיאלוג בין ההורה לילדו. שיא הפעילות יהיה בטקס בני מצווה, שיערך בבית הספר.

מעורבות הורים שכבה ט'

הורי השכבה ישתתפו במפגש עם פסיכולוגית ביה"ס, בנושא תהליך קבלת החלטות לקראת ההסללה, ובהמשך יסבירו הורים בכיתות על התהליך המקצועי שעברו עד לבחירתם במקצוע.

מעורבות הורים שכבה יא'

שכבה יא' תקיים ערב הורים בנושא הכנה לצה"ל, ובו מפגש עם נציג מלשכת גיוס. ערב נוסף להורים ולתלמידים יוקדש להיערכות למסע לפולין.

מעורבות הורים שכבה יב'

ערב להורים ולתלמידים, לסיכום מסע פולין, יערך בסיום המסע ויכלול חוויות, תמונות ורשמים של החוזרים מפולין. כמו כן ישתתפו ההורים בטקס סיום שכבה יב'.

מעורבות הורים תלמידי תיאטרון

הורי תלמידי כיתות התיאטרון בשכבות ז' - ט' יוזמנו לערב מופעי תיאטרון של תלמידי כיתות התיאטרון.

הורי תלמידי הגברת התיאטרון בשכבות יא' - יב' יוזמנו לערב צפייה בפרויקט בחינות הבגרות בתיאטרון.

"אשכול פיס" מרכז למדע טכנולוגיה ואומנויות

תלמידים, הורים ומורים יקרים,

שנה חדשה בפתח עם אנרגיות טריות ותחושה של עשייה גדולה באוויר. ניצנים של אתגרים חדשים ושאיפה להעצים ולהחכים פועמת חזק מתמיד, ובוודאי כשעסקן במדע, שעליו נשענת במידה רבה, התפתחותה של המדינה.

מדע וטכנולוגיה הם חלק מההשכלה הכללית הדרושה היום ותידרש עוד יותר בעתיד.

"אשכול פיס", כחלק בלתי נפרד ממקיף ו', פועל ושוקד למען קידום המדעים בקרב תלמידי התיכון, תוך טיפוח תלמיד חוקר והקניית מיומנויות עבודה לצד אבזור טכנולוגי מתקדם. אנו פועלים למען בניית מודלים של למידה חווייתית, של תהליכי העצמה, הצלחת תלמידים וגאוות יחידה.

בעשייתנו היום יומית אנו מציעים מגוון של פעילויות, החל מתוכניות לימוד ייחודיות, הפעלת ימי מוקד והרצאות וכלה במופעים ובהצגות, ובכך מבטא המרכז את היותו מקור להעשרת הידע ולהרחבת הדעת ובמה לשיתוף ציבור המורים, אנשי אקדמיה, אנשי פיקוח ואנשי חינוך ברשות.

"אשכול פיס" הוא מבנה מטופח ומודרני הכולל מעבדות משוכללות, סטודיו למחול, סטודיו לאומנות, אודיטוריום בו מועלים מופעים והצגות וכן מבואה המשנה פניה לאורך השנה תודות לתערוכות המגוונות, חלקן פרי תוצר תלמידי בית הספר ואחרים של אומנים ידועי שם מרחבי הארץ.

לצידם של הבוגרים, מעשירים את ידיעותיהם דרך קבע, תלמידי היסודי והגנים, על פי תוכנית המוצעת על ידי אשכול הפיס, ואלה מהווים חלק בלתי נפרד, מנוף באי המרכז.

בשעות אחר הצהריים, פועל המרכז למען הקהילה ומציע מגוון חוגים בתחומים שונים: מדעים, מחשבים, רובטיקה, אומנות, דמיון מודרך, דרמה, אנגלית מדוברת, קראטה, אירובי, קיקבוקס וכדומה.

המפעלים המתוכננים לשנת הלימודים תשע"ד:

פאנל מומחים שימוש חכם באנרגיה - 18.11.13

יום אינטרנט בטוח - 11.02.14

"שישי בריא" - 30.05.14

**תחרות ארצית "גם אני יכול" - לתלמידי שכבה ח' לאורך השנה.
יום שיא "גם אני יכול" - 20.05.14**

תחרות ארצית "מדעטק" - לאורך השנה.

כימיאדה - לתלמידי שכבה י' לאורך השנה.

תחרות באסטרונומיה ע"ש אילן רמון - לתלמידי שכבה י' לאורך השנה.

הרצאות העשרה לתלמידי חט"ב:

לתלמידי שכבה ט', בשעות הבוקר - 23.10.13, 20.11.13, 8.01.14, 26.02.14

לקהילה, בשעה 17:00, אחה"צ - 4.11.13, 9.12.13, 6.01.14, 24.02.14

מדע לגן - לאורך השנה.
יום שיא מדע לגן - 17.01.14

ערב "קפה מדע", במסגרת שבוע המוח הבינלאומי

תערוכות אמנים:
"היעלמות" 1.09.13

"באר-שבע מקדמת חקר" - כנס עירוני - 30.04.14
ערב חשיפת עבודות חקר בית ספרי - 12.05.14

חוגים באחריות חברת "כיוונים": כימיה לשעות הפנאי, רובוטיקה, יוגה, מחול, מדעים וחשיבה מתמטית, ציור, אפייה, שומרי משקל וכדומה.

לוח טקסים ופעילויות בית ספריות

תאריך	ת ו כ ן	אחריות/משתתפים
27.08.13	טקס פתיחת שנה"ל - שכבות יי-יב'	שכבה יא'
28.08.13	טקס פתיחת שנה"ל - שכבות זי-טי'	שכבה יא'
14.10.13	טקס לזכרו של יצחק רבין ז"ל	שכבה ח'
10.12.13	ערב סיכום רשמי מסע פולין	משלחת פולין
29.12-2.01.14	"שבוע הדממה"	לק"ש, שכבה ט'
16-20.02.14	הפקה מוסיקלית תיאטרלית	שכבות זי' - יב'
10.03.14	קרב מתמטי וטקס לזכרו של אלכס משביצקי ז"ל	שכבה ט' כיתות מדעיות
14.03.14	הפנינג פורים	מועצת התלמידים
24-27.03.14	ערב הצגת בגרויות בתיאטרון יא'-יב'	אורן אטיאס ושכבות יא'-יב'
2-4.04.14	מופע מחול להקת "חולית"	רקדני "חולית"
27-29.04.14	טקס יום הזיכרון לשואה ולגבורה	שכבה יא'
4-5.05.14	טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ולנפגעי פעולות האיבה	שכבה יי'
27.05.14	טקס בני מצווה	שכבה זי'
29.05.14	מופע סיום שכבה יב'	שכבה יב'
13.06.14	טקס חלוקת מלגות ע"ש חיים גולדשטיין ז"ל	שכבה ט' המגמה לטלוויזיה וקולנוע
18.06.14	בימת כבוד למצויינות שכבות זי-טי'	שכבה ט'
20.06.14	טקסי סיום שכבתיים	זי' - יא'
20.06.14	בימת כבוד למצויינות שכבות יי-יא'	שכבה ט'

טקסים ופעילויות ביה"ס באודיטוריום אשכול הפיס

תאריך	תוכן הפעילות	זמן	שכבה
20-22.08.13	מועצות פדגוגיות מליאה אודיטוריום ומעבדות	בוקר	מורים
21.08.13	הערכות משלחת פולין	מהצהריים	שכבה יב'
22.08.13	מועצה פדגוגית מליאה	ערב	מורים
25.08.13	הערכות משלחת פולין אודיטוריום ו-4 מעבדות	בוקר	שכבה יב'
25-26.08.13	מכינת שילוב	בוקר	שכבה ז'
27.08.13	טקס פתיחת שנה"ל	בוקר	ט"י-יב'
28.08.13	טקס פתיחת שנה"ל	בוקר	ז'י-ט'
28.08.13	ערב הורים נגישות	ערב	י' נגישות
2.09.13	הכנה לצה"ל מפגש עם אלוף יצחק בריק גיבור ישראל	בוקר	שכבה יב'
2.09.13	הערכות משלחת פולין	מהצהריים	שכבה יב'
8.09.13	הכנה לצה"ל מפגש הורים ותלמידים עם נציג לשכת הגיוס	ערב	שכבה יא'
8.09.13	אסיפת הורים מעבדות	ערב	חט"ע ומעבר ט"י-יב'
10.09.13	הרצאה להורים מאפייני גיל ההתבגרות	ערב	שכבה ז'
11-12.09.13	הערכות משלחת פולין	מהצהריים	שכבה יב'
29.09.13	הערכות משלחת פולין	מהצהריים	שכבה יב'
9.10.13	הכנה לצה"ל הדמיה לצו ראשון	בוקר	שכבה יא'
23.10.13	הרצאה במדעים שתי כיתות	בוקר	שכבה ט'
28.10.13	יום חשיפה תרומה לקהילה	בוקר	שכבה ט'
28.10.13	יום מוקד תרומה לקהילה ומפגש ליצן רפואי	בוקר	שכבה י'
29.10.13	מצויינות בתיאטרון חנוך לוין	בוקר	שכבה יא'
29.10.13	מועצה פדגוגית מליאה יישום "אופק חדש"	צהריים	מורים
3.11.13	מצויינות בתיאטרון "מפגש מחזמר"	בוקר	שכבה ט'
4.11.13	הרצאה במדעים הורים ותלמידים	ערב	ביה"ס
5.11.13	הכנה לצה"ל "לקראת שירות"	בוקר	שכבה יא'
5.11.13	מועצה פדגוגית מליאה אובדנות	צהריים	מורים
10.11.13	מצויינות בתיאטרון "בוקר של שוטים"	בוקר	שכבה י'
14.11.13	סל תרבות האנדלוסית במופע "מסע אחר"	בוקר	חט"יב ז'י-ח'
18.11.13	פאנל מומחים "שימוש חכם באנרגיה"	בוקר	שכבה ז'
19.11.13	מצויינות בתיאטרון "מופע פלייבק"	בוקר	שכבה יב"
20.11.13	הרצאה במדעים שתי כיתות	בוקר	שכבה ט'
24.11.13	סל תרבות "אומנות פלסטית"	בוקר	שכבה ט'
8-12.12.13	הנחת תפילין הרב דיקשטיין מעבדה	בוקר	שכבה ז'
8-9.12.13	חזרות ערב רשמי פולין	כל היום	יב'
10.12.13	ערב רשמי פולין	כל היום	י"י-יב' והורים
12.12.13	הצגה "אילו יכולתי"	בוקר	שכבה ט'
17.12.13	מועצה פדגוגית מליאה	צהריים	מורים
22.12.13	הכנה לצה"ל יום צה"ל ופאנל בוגרי ביה"ס	בוקר	שכבה יב'
23-27.12.13	חזרות לשבוע הדממה	כל היום	לק"ש
24.12.13	מועצה פדגוגית מליאה יעד ההכלה צוות לק"ש	צהריים	מורים
29.12-3.01.14	שבוע הדממה	בוקר	ביה"ס
31.12.13	שבוע הדממה ערב בכורה	ערב	שכבה ט' ומוזמנים
6.01.14	הרצאה במדעים הורים ותלמידים	ערב	ביה"ס
8.01.14	הרצאה במדעים שתי כיתות	בוקר	שכבה ט'
8.01.14	ערב הורים חלוקת תעודות שליש אי' מעבדות	ערב	חט"ע ומעבר ט"י-יב'
15.01.14	מצויינות בתיאטרון "אומנות האלתור"	בוקר	שכבה ז'
21.01.14	מועצה פדגוגית מליאה דחייה חברתית	צהריים	מורים
22-23.01.14	מצויינות בתיאטרון "משחק מול מצלמה"	בוקר	שכבה ט'
27-30.01.14	ימי חשיפה כיתות ו'	בוקר	שכבה ו'
6.02.14	ערב "בני מצווה"	כל היום	שכבה ז'
9.02.14	הערכות לימים פתוחים	כל היום	ביה"ס
10.02.14	ימים פתוחים	כל היום	כיתות ו'
11.02.14	יום אינטרנט בטוח	בוקר	שכבה ח'
11.02.14	ימים פתוחים	כל היום	שכבה ט'
11.02.14	מועצה פדגוגית מליאה הקול ההורי	צהריים	מורים

2-8.02.14	חזרות להפקה שנתית (כולל שבת מהבוקר)	מהצהריים	ביה"ס
9-15.02.14	חזרות להפקה שנתית (כולל שבת)	כל היום	ביה"ס
16-20.02.14	הפקה שנתית	כל היום	ביה"ס
24.02.14	הרצאה במדעים הורים ותלמידים	ערב	ביה"ס
25.02.14	יום שיא חט"ע ומעבר וכישורי שפה חט"ב	בוקר	ביה"ס
25.02.14	מועצה פדגוגית מליאה סיכום יום שיא	צהריים	מורים
26.02.14	הרצאה במדעים שתי כיתות	בוקר	שכבה ט'
3-4.03.14	סל תרבות "מפגש עם התנ"ך"	בוקר	שכבות י'-יב'
7.03.14	שכבה ז' לובשת לבן	בוקר	שכבה ז'
9.03.14	חזרות קרב מתמטי	כל היום	ביה"ס
10.03.14	קרב מתמטי לזכרו של אלכס משיבצקי ז"ל	בוקר	ביה"ס
11.03.14	מועצה פדגוגית מליאה פגיעה מינית	צהריים	מורים
18-21.03.14	חזרות לערב בגרויות בתיאטרון	כל היום	חט"ע יא'-יב'
23-27.03.14	ערב הצגת בגרויות בתיאטרון	כל היום	חט"ע יא'-יב'
26.03.14	ערב הורים חלוקת תעודות שליש ב' מעבדות	ערב	חט"ע ומעבר ט'-יב'
30.03-3.04.14	חזרות מסכת שואה	מהצהריים	שכבה יא'
פסח	חזרות מסכת זיכרון ושואה (בתיאום מראש)	כל היום	שכבה יא'
20-25.04.14	חזרות מסכת שואה	כל היום	שכבה יא'
27-29.04.14	מסכת שואה	כל היום	ביה"ס
30.04.14	מרכז למידה משואה לתקומה	כל היום	ביה"ס
1.05.14	סרט "אירופה אירופה" ומפגש עם סלומון פרל	בוקר	שכבה י'
4.05.14	מפגש עם גיא ברנשטיין "ערכים ומורשת"	בוקר	שכבה יא'
5.05.14	יום הזיכרון	בוקר	ביה"ס
12.05.14	ערב חשיפת עבודות חקר	ערב	ביה"ס
13.05.14	מועצה פדגוגית מליאה זהות מינית	צהריים	מורים
20.05.14	יום שיא "גם אני יכול"	בוקר	שכבה ח'
29.05.14	מסיבת סיום יב' אודיטוריום ומעבדות	מהצהריים	שכבה יב'
30.05.14	שישי בריא	בוקר	שכבה ח'
17.06.14	ערב בימת כבוד למצויינות חזרות	בוקר	ביה"ס
18.06.14	ערב בימת כבוד למצויינות	כל היום	שכבות ז'-ט'
19.06.14	ערב הורים מעבדות	ערב	ביה"ס
20.06.14	טקסי סיום שכבתיים	בוקר	ביה"ס
20.06.14	מועצה פדגוגית סכום	צהריים	מורים
יום שלישי	קבוע לאורך שנה"ל השתלמויות מורים	צהריים	מורים

לוח חופשות

פתיחת שנת הלימודים: בבתי הספר העל יסודיים, ביום שלישי, כא' באלול התשע"ג, 27 באוגוסט 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

ראש השנה: ערב ראש השנה ושני ימי החג, הימים רביעי, חמישי ושישי, כ"ט באלול התשע"ג, עד יום שבת, ג' בתשרי התשע"ג, 4-7 בספטמבר 2013. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, ד' בתשרי תשע"ד, 8 בספטמבר 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

יום הכיפורים וסוכות: מיום שישי, ט' בתשרי התשע"ד, 13 בספטמבר 2013, עד יום שבת, כ"ד בתשרי התשע"ד, 28 בספטמבר 2013. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, כ"ה בתשרי התשע"ד, 29 בספטמבר 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

חנוכה: מיום חמישי, כ"ה בכסלו התשע"ד, 28 בנובמבר 2013, עד יום חמישי, ב' בטבת התשע"ד, 5 בדצמבר 2013. הלימודים יתחדשו ביום שישי, ג' בטבת התשע"ד, 6 בדצמבר 2013, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

ט"ו בשבט: יום חמישי ט"ו בשבט התשע"ד, 16 בינואר 2014 (איננו יום חופשה).

פורים: הימים ראשון ושני, י"ד-ט"ו באדר ב' התשע"ד, 16-17 במרץ 2014. הלימודים יתחדשו ביום שלישי ט"ז באדר ב' התשע"ד, 18 במרץ 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

פסח: מיום ראשון, ו' בניסן התשע"ד, 6 באפריל 2014, עד יום שלישי (אסרו חג), כ"ב בניסן התשע"ד, 22 באפריל 2014. הלימודים יתחדשו ביום רביעי, כ"ג בניסן התשע"ד, 23 באפריל 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

יום העצמאות: יום שלישי, ו' באייר התשע"ד, 6 במאי 2014 (נדחה). הלימודים יתחדשו ביום רביעי, ז' באייר התשע"ד, 7 במאי 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

ל"ג בעומר: יום שני, יט' באייר התשע"ד, 19 במאי 2014. הלימודים יתחדשו ביום שלישי, כ' באייר התשע"ד, 20 במאי 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

יום ירושלים: יום רביעי, כ"ח באייר התשע"ד, 28 במאי 2014 (איננו יום חופשה). מציינים את יום ירושלים באירועים במוסדות החינוך ובעליית בני נוער לירושלים.

חג השבועות: הימים שלישי עד שישי, ה' - ח' בסיוון התשע"ד, 6-3 ביוני 2014. הלימודים יתחדשו ביום ראשון, י' בסיוון התשע"ד, 8 ביוני 2014, בשעה הראשונה לפי מערכת השעות הקבועה.

פגרת קיץ:

בבתי הספר העל יסודיים, תתחיל פגרת הקיץ ביום שבת, כ"ג בסיוון התשע"ד, 21 ביוני 2014.

ימי צום:

צום גדליה: יום ראשון, ד' בתשרי התשע"ד, 8 בספטמבר 2013.

עשרה בטבת: יום שישי, י' בטבת התשע"ד, 13 בדצמבר 2013.

תענית אסתר: (הוקדמה) יום חמישי, י"א באדר ב' התשע"ד, 13 במרץ 2014.

ימי זיכרון ממלכתיים: ימי הזיכרון המפורטים להלן אינם ימי חופשה, המחנכים יקדישו בימים אלה חלק מהשיעורים לזכר הנפטרים.

** יום הזיכרון לרחבעם ז"ל: יום חמישי, כ"ט בתשרי התשע"ד, 3 באוקטובר 2013, 12 שנים להירצחו.

** יום הזיכרון ליצחק רבין ז"ל: יום רביעי, י"ב בחשוון התשע"ד, 16 באוקטובר 2013, 18 שנים להירצחו.

** יום הזיכרון לדוד בן גוריון ז"ל: יום ראשון, ז' בכסלו התשע"ד, 10 בנובמבר 2013.

** ציון יום זאב ז'בוטינסקי ז"ל במערכת החינוך: יום שישי, י' בטבת התשע"ד, 13 בדצמבר 2013.

** יום הזיכרון ליוסף טרומפלדור ז"ל: יום חמישי, י"א באדר ב' התשע"ד, 13 במרץ 2014.

** יום הזיכרון לשואה ולגבורה (נדחה): יום שני, כ"ח בניסן התשע"ד, 28 באפריל 2014.

** יום הזיכרון לחללי צה"ל (הוקדם): יום שני, ה' באייר התשע"ד, 5 במאי 2014.

** יום הזיכרון לבנימין זאב הרצל ז"ל: יום שישי, כ' בתמוז התשע"ד, 18 ביולי 2014.

לוח צלולים

08:15-09:00 שיעור ראשון

09:00-09:45 שיעור שני

הפסקה 5 דקות - 09:45-09:50

09:50-10:35 שיעור שלישי

הפסקה 25 דקות - 10:35-11:00

11:00-11:45 שיעור רביעי

הפסקה 5 דקות - 11:45-11:50

11:50-12:35 שיעור חמישי

הפסקה 5 דקות - 12:35-12:40

12:40-13:25 שיעור שישי

הפסקה 10 דקות - 13:25-13:35

13:35-14:20 שיעור שביעי

הפסקה 5 דקות - 14:20-14:25

14:25-15:10 שיעור שמיני

הפסקה 5 דקות - 15:10-15:15

15:15-16:00 שיעור תשיעי

הפסקה 10 דקות - 16:00-16:10

16:10-16:55 שיעור עשירי

מערכת שעות

שעור	ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי	שישי
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

--	--	--	--	--	--	--